**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета*

*протокол № 38 от 26 августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2021г.*

Новороссийск – 2021г.

Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»**, профиль **«Оценка бизнеса в цифровой экономике»**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
| 1 | 2 |
| Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | Государственный экзамен |
| Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |

|  |  |
| --- | --- |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участиемв жизни общества и других сферах жизни (УК-12) | Государственный экзамен |
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач(ПКН-1) | Государственный экзамен |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | Государственный экзамен |
| Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретироватьполученные результаты (ПКН-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов(ПКН-4) | Государственный экзамен |
| Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПКП-1) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность решать финансово-экономические задачи, применять современные оценочные методы и соответствующую нормативно-правовую базу при оценке стоимости активов и бизнеса (ПКП-2) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики(ПКП-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПКП-4) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПКП-5) | Выпускная квалификационная работа |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Е.Н. Сейфиева

« 25 » марта 2021 г.

 

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета*

*протокол № 38 от 26 августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2021г.*

**УДК 657.92(073)**

ББК 65.290.5я73

Программа государственного экзамена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике». Квалификация (степень) – бакалавр. *–* Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент» , 2021. – 21 с.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

**Программа государственного экзамена**

Учебное издание

© Л.Г. Данилова, 2021

©Финуниверситет, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен; перечень рекомендуемой литературы3](#_TOC_250003)
2. [Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий13](#_TOC_250002)
3. [Рекомендации по подготовке к государственному экзамену17](#_TOC_250001)
4. [Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов18](#_TOC_250000)

#  Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

## Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Рыночная система. Институциональные основы функционирования рынка;
2. Взаимодействие спроса и предложения: равновесие и неравновесие на рынке;
3. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий: их преимущества и недостатки. Предприниматель в рыночной экономике;
4. Издержки производства и прибыль. Альтернативные издержки. Безвозвратные издержки и их роль в принятии решения;
5. Трансакционные издержки фирмы: сущность, виды, факторы, влияющие на величину трансакционных издержек. Практическое значение концепции трансакционных издержек;
6. Феномен конкуренции и модель совершенной конкуренции (понятие, основные черты и практическое значение);
7. Монополия и ее роль в экономике. Максимизация прибыли чистой монополией. Принципы антимонопольной политики;
8. Монополистическая конкуренция, ее особенности, преимущества и недостатки. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях;
9. Олигополия: понятия, виды, рыночная власть. Причины и последствия олигополизации рынка;
10. Капитал как экономический ресурс. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Критерии оценки инвестиционного проекта.
11. Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага. Внешние эффекты;
12. Выбор экономического субъекта в условиях неопределенности и риска. Отношение индивидуума к риску;
13. Риск как особый вид издержек. Измерение риска. Методы снижения риска. Управление риском;
14. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен;
15. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»);
16. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы – совокупные расходы» («кейнсианский крест»). Мультипликативный эффект;
17. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм;
18. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности. Денежный мультипликатор;
19. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM как сочетание моделей «инвестиции-сбережения» и «ликвидность-деньги»;
20. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста;
21. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора;
22. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов;
23. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы;
24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации;
25. Фондовый рынок – рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный фондовые рынки. Ценные бумаги: виды, формы доходов на них. Цена (курс) ценных бумаг как капитализированный дивиденд.

##  Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

##  Нормативные правовые акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 10.07.2002 No 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с последующими изменениями).
5. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с последующими изменениями).
6. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов. (Официальный сайт Банка России [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)).

##  Основная литература:

1. Аль-Натор М.С. Основы финансовых вычислений (факты, формулы, примеры, задачи и тесты). Ч. 4 = Fundamentals of financial computations : учеб. пособие / М.С. Аль-Натор, Ю.Ф. Касимов, А.Н. Колесников ; Финуниверситет, Каф. прикладной математики.— Москва : Финуниверситет, 2015. — 168 с. — ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/rbook/al-nator_OFV4.pdf> (дата обращения: 09.11.2019). – Текст: электронный.
2. Корпоративные финансы: учеб. для обуч. по прогр. высшего образования напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр")

/ под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2018. – 480 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/927958 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный

1. Словарь финансово-экономических терминов / А.В. Шаркова [и др.]; под ред. М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. — Москва: Дашков и К, 2017 .— 1168 с. — ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/557748> (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
2. Финансы: учеб. для студентов вузов обуч. по напр. подгот. "Экономика" (квалиф."бакалавр") / Е.В. Маркина [и др.]; под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет.—3-е изд., стер. —Москва : Кнорус, 2015. — 424 с.
* ЭБС BOOK.RU.— URL: https://book.ru/book/916605 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст : электронный.

##  Дополнительная литература:

1. Абрамова М.А. Основные направления единой денежно-кредитной политики / М.А. Абрамова [и др.]. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – №1. – С.6-19. – ЭБ Финуниверситета. – [URL:http://elib.fa.ru/art2017/bv826.pdf](http://elib.fa.ru/art2017/bv826.pdf) (дата обращения: 09.11.2021).
2. Абрамова М.А. Текущее состояние и перспективы развития финансовой системы России / М.А. Абрамова [и др.]. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2017. – №2. – С.6-21. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2017/bv2118.pdf>(дата обращения: 09.11.2021).
3. Бюджетно-налоговые и денежно-кредитные инструменты достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста: монография / М.А. Абрамова [и др.]; под ред. М.А. Абрамовой; Финуниверситет. – Москва: КноРус, 2017. – 202 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/922869 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
4. Касимов Ю.Ф. Основы финансовых вычислений. Основные схемы расчета финансовых сделок : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика", "Менеджмент", "Прикладная математика" / Ю.Ф. Касимов, М.С. Аль-Натор, А.Н. Колесников ; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2017. – 328 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/921653 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
5. Косов М.Е. Сравнительный анализ основных направлений денежно- кредитной и бюджетной политик. – Текст: электронный // Финансы и кредит 2018. – № 3. – С.709-721. — ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2018/bv220.pdf/view>(дата обращения: 09.11.2021).
6. Лаврушин О.И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике: монография / О.И. Лаврушин. — Москва: Кнорус, 2016. 394 с.— ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/919263 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
7. Макроэкономический анализ банковской сферы: учеб. для студентов вузов обуч. по напр. подгот. 38.03.01 «Экономика» / Г.А. Аболихина [и др.]; под ред. О.Н. Афанасьевой, С.Е. Дубовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2016. – 460 с. — ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/919522 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
8. Оптимизация структуры банковской системы России: монография / О.И. Лаврушин [и др.]; под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2017. — 172 с. – ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/920513 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
9. Риск-менеджмент в коммерческом банке : монография / И.В. Ларионова [и др.] под ред. И.В. Ларионовой; Финуниверситет. – Москва: КноРус, 2016. – 453 с. – ЭБС BOOK.RU. — URL: https://book.ru/book/920537 (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
10. Устойчивое развитие российской экономики: совершенствование денежно-кредитной, валютной и бюджетно-налоговой политики / М.А. Эскиндаров [и др.]. – Текст: электронный // Вестник Финансового университета. ЭБ Финуниверситета. – [URL:http://elib.fa.ru/art2016/bv4128.pdf/view](http://elib.fa.ru/art2016/bv4128.pdf/view) (дата обращения: 09.11.2021).
11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб. для магистратуры / под ред. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; Финуниверситет. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 486 с. — (Магистр). — ЭБС Юрайт. — URL: https://[www.biblio-online.ru/bcode/432803](http://www.biblio-online.ru/bcode/432803) (дата обращения: 09.11.2021). — Текст: электронный.
12. Экономика инвестиционных фондов: монография / авт. кол.: А.Е. Абрамов (рук.) [и др.]; под ред. А.Д. Радыгина; РАНХиГС. —Москва : Дело, 2015. — 720 с. — (Высшее образование). — ЭБС Znanium.com. – URL <http://znanium.com/catalog/product/780556>(дата обращения: 09.11.2021). – Текст электронный.
13. Шмиголь Н.С. Зарубежный опыт стимулирования участия населения в добровольных накопительных пенсионных системах и возможности его применения в России. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2016. – №6. — С. 57-67. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4269.pdf/view> (дата обращения: 09.11.2021).

##  Интернет-ресурсы:

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.roskazna.ru –официальный сайт Федерального казначейства.
3. [http://www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) –официальный сайт Центрального Банка России.
4. <http://deloman.msk.ru/>- бизнес-портал.
5. http://www.finansy.ru6.[http://www.finmanager.ru](http://www.finmanager.ru/)
6. [www.eeg.ru](http://www.eeg.ru/) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
7. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) - <http://elib.fa.ru/>.
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - [http://www.book.ru](http://www.book.ru/).
9. Электронно-библиотечная система Znanium - [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/).
10. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>.

 **Вопросы на основе содержания профиля «Оценка бизнеса в цифровой экономике»**

* + 1. Характеристика базовых концепций и тенденций развития теории оценки в условиях цифровизации экономики.
		2. Сущность, цели и принципы оценки собственности. Объекты и субъекты оценки, виды стоимости объектов оценки. Законодательная и нормативная база оценки.
		3. Информационная база современной стоимостной оценки: состав, структура, основные методы анализа и корректировки. Основные источники внешней и внутренней информации, используемой в процессе оценки стоимости предприятия (бизнеса).
		4. Принципы составления и структура отчета об оценке. Требования к отчету об оценке. Экспертиза отчетов об оценке.
		5. Регулирование и стандартизация оценочной деятельности в России. СРОО: современные проблемы и перспективы развития.
		6. Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса: сущность и условия применения. Особенности использования в современных условиях.
		7. Метод дисконтированных денежных потоков: экономическое содержание, алгоритм расчета.
		8. Остаточная стоимость бизнеса (стоимость в постпрогнозный период). Модель Гордона.
		9. Определение денежного потока для собственного и инвестированного капитала.
		10. Метод капитализации доходов: сущность, условия применения, алгоритм расчетов.
		11. Ставка дисконтирования при оценке бизнеса: сущность, методы расчета, особенности их применения в условиях российского рынка.
		12. Метод компании-аналога в оценке бизнеса. Процедура оценки. Итоговые корректировки. Специфика подбора аналогов при оценке российских компаний.
		13. Методы расчета ликвидационной стоимости, особенности и условия применения.
		14. Выведение итоговой величины стоимости бизнеса.
		15. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций компаний. Способы расчета премий и скидок за размер пакета, особенности их применения на современном российском рынке.
		16. Особенности нематериальных активов как объекта стоимостной оценки. Идентификация и классификация нематериальных активов. Информационная и нормативная база оценки нематериальных активов.
		17. Методы доходного подхода, применяемые в оценке нематериальных активов.
		18. Применение методов сравнительного и затратного подходов к оценке нематериальных активов.
		19. Особенности применения методов сравнительного подхода при оценке недвижимости
		20. Виды износа, учитываемые при оценке недвижимости. Техника расчета совокупного износа при оценке недвижимости затратным подходом.
		21. Земельные участки как объекты оценки. Основные подходы и методы оценки стоимости земли. Нормативная база оценки земли.
		22. Определение кадастровой стоимости недвижимости: нормативная и законодательная база.
		23. Оценка стоимости машин и оборудования: особенности применения различных подходов и методы учета износа.

 **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

 **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
2. Федеральный закон от 29.07.1998 г. № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки (ФСО № 1)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 297).
4. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 298).
5. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 20.05.2015 г. № 299).
6. Федеральный стандарт оценки «Оценка нематериальных активов и интеллектуальной собственности (ФСО № 11)» (утвержден приказом Минэкономразвития России от 22 июня 2015 г. № 385).
7. Федеральные стандарты оценки, утвержденные приказами Минэкономразвития Росси от 01.06.2015г. №№326, 327, 328 (ФСО №8 «Оценка бизнеса», ФСО №9 «Оценка для целей залога», ФСО №10 «Оценка стоимости машин и оборудования»).

**Основная литература:**

1. Оценка стоимости бизнеса: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" (квалиф. "бакалавр" и "магистр") / под редакцией М.А. Эскиндарова и М.А. Федотовой; Финуниверситет. — 2-е изд, стер. – Москва : Кнорус, 2018. – 320 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://www.book.ru/view3/926639/1> (дата обращения 27.08.2019). – Текст: электронный.
2. Корпоративные финансы: учебник для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки "Экономика" / под редакцией М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет. — Москва: КноРус, 2018. 480 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС BOOK.RU. –URL: https://[www.book.ru/view3/927958/1.](http://www.book.ru/view3/927958/1) (дата обращения 27.08.2021). – Текст: электронный.
3. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности: учебник / под редакцией М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — Москва: Инфра-М, 2018. – 352 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1004233>(дата обращения 27.08.2021). – Текст: электронный.

**Дополнительная литература:**

1. Оценка недвижимости : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика и управление" / М.А. Федотова [и др.]; под редакцией М.А. Федотовой; Финуниверситет.— Москва : Кнорус, 2018. – 368 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС BOOK.RU. – URL: https://book.ru/book/929622 (дата обращения: 27.08.2021). — Текст : электронный.
2. Федотова, М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. Москва: Юрайт, 2018. – 144 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС ЮРАЙТ. – URL: [https://biblio-online.ru/book/proektnoe-](https://biblio-online.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-428788) [finansirovanie-i-analiz-428788](https://biblio-online.ru/book/proektnoe-finansirovanie-i-analiz-428788) (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.
3. Оценка машин и оборудования: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / Федотова М.А., Ковалев А.П., Кушель А.А. [и др.] ; под редакцией М.А. Федотовой. – 2-е изд, перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2018. – 324 с. – Электр. версия печатной публикации. – Доступ из ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/937999> (дата обращения: 27.08.2021). – Текст: электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) – официальный сайт Банка России.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru/) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата).
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) - официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/) — Справочно-правовая систем «Консультант Плюс»
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru/) —Справочная правовая система «Гарант»
6. База данных Bloomberg Professional.
7. [Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)](http://www.library.fa.ru/resource.asp?id=480).
8. Портал российских оценщиков. <http://www.valuer.ru/>
9. [www.damodaran.com](http://www.damodaran.com/) – аналитическая и статистическая информация по развитым и развивающимся рынкам для проведения стоимостного анализа

# 2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

**Задание 1.** Оценка предприятия методом чистых активов.

*Задание на оценку:* Предполагаемое использование результатов – продажа. Вид определяемой стоимости – рыночная. Дата оценки – 1 января текущего года. Объект оценки: 30%-ый пакет акций открытого акционерного общества

«Рафит».

*Имущественный комплекс общества по состоянию на 01 января текущего года:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование / Руб. | Балансовая стоимость | Рыночная стоимость |
| Нематериальные активы | 20 000 | 22 500 |
| Основные средства | 82 000 | 95 500 |
| Незавершенное строительство | 40 000 | 70 500 |
| Долгосрочные финансовые вложения | нет данных | 140 000 |
| Краткосрочные финансовые вложения, в т.ч. | 10 000 | нет данных |
| собственные выкупленные акции | 3 000 | нет данных |
| Денежные средства | 30 000 | нет данных |
| Собственные капитал | 350 000 | нет данных |
| Долгосрочные пассивы | 10 000 | нет данных |
| Кредиторская задолженность | 40 000 | нет данных |
| Доходы будущих периодов | 170 000 | нет данных |

Известно, что излишек собственного оборотного капитала общества составляет 30 000 руб., а величина экстренной потребности в капитальных вложениях составляет 100 000 руб.

Внешняя информация: известно, что величина премии за контроль для предприятий данной отрасли в среднем составляет 20%.

**Задание 2.** Определение варианта наиболее эффективного использования незастроенного земельного участка.

*Задание на оценку:* дата оценки – 1 марта текущего года, назначение оценки – для проведения земельного аукциона, вид стоимости – рыночная.

*Физические характеристики:* земельный участок имеет площадь 2,5 га. Объект имеет многоугольную форму и небольшой угол наклона. В настоящий момент земельный участок обнесен временным забором и не используется. Объект расположен в зоне развитой транспортной инфраструктуры и обладает отличной транспортной доступностью.

*Юридические характеристики:*

кадастровый номер 76:23:011001:3789 категория земель – земли населённых пунктов;

разрешённое использование: земельный участок располагается в зоне производственного назначения и в соответствии с градостроительным планом развития территории на перспективу пригоден для строительства объектов офисного, торгового и складского назначения;

оценивается право собственности на земельный участок, сервитуты отсутствуют.

*Экономические характеристики:* проведенный анализ наиболее эффективного использования с точки зрения физической осуществимости, юридической разрешённости и финансовой обоснованности по дальнейшему использованию земельного участка потенциальным покупателем выявил возможности строительства трёх объектов:

вариант «А» – административного здания; вариант «Б» – офисного здания;

вариант «С» – торгового комплекса.

*Рыночная информация* по строительству и эксплуатации объектов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Вариант «А» | Вариант «Б» | Вариант «С» |
| Стоимость строительства (дол.) | 600 000 | 650 000 | 750 000 |
| Срок эксплуатации (лет) | 50 | 50 | 50 |
| Чистый операционный доход от единогообъекта недвижимости (дол.) | 93 000 | 112 000 | 128 000 |
| Ставка дохода для зданий | 14% | 14% | 14% |
| Коэффициент капитализации для земли | 12% | 12% | 12% |

Возмещение затрат в строительство зданий по всем трём вариантам осуществляется по методу Ринга (прямолинейным способом). Определите вариант наиболее эффективного использования незастроенного земельного участка площадью 2,5 га.

**Задание 3.** Оценка стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков

*Задание на оценку:* Предполагаемое использование результатов – продажа.

Вид определяемой стоимости – рыночная. Дата оценки – 1 января 2019 г. Объект оценки: 100% пакет акций открытого акционерного общества «Гарсен» (резидент РФ, осуществляющий производственную деятельность на европейской части России).

Сумма дисконтированных денежных потоков общества за период 2019 – 2021гг. составляет 9 050 тыс. руб. Величина денежного потока ОАО «Гарсен» к 2021г. стабилизируется и составит 6 200 тыс.руб.

При этом величина нефункционирующих активов общества определена в 20 500 тыс.руб., а дефицит собственного оборотного капитала равен 30 000 тыс.руб.

Капитальные вложения общества в производство в период 2019 – 2021гг. равняется 500 тыс.руб. ежегодно.

Внешняя информация: известно, что долгосрочный темп роста экономики России для предприятий рассматриваемой отрасли составляет 2%; страновой риск России относительно США равен 4,3% (по состоянию на 01.01.2019г.).

Безрисковая ставка равна 7% (по ОВВЗ 2030), рыночная премия за риск инвестирования в акционерный российский капитал равна 5%, коэффициент бета для ОАО «Гарсен» равен 1,2, премия за риск инвестирования в ОАО «Гарсен» равна 2%, премия за размер для «Гарсен» равна 3%. Все данные указаны по состоянию на 01.01.2019 г.

Справочная информация: фактор текущей стоимости

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 13% | 15% | 18% |
| 1 | 0,88496 | 0,86957 | 0,84746 |
| 2 | 0,78315 | 0,75614 | 0,71818 |
| 3 | 0,69305 | 0,65752 | 0,60863 |
| 4 | 0,61332 | 0,57175 | 0,51579 |

1. Рассчитать ставку дисконтирования;
2. Получить с помощью ставки дисконтирования текущую стоимость общества в постпрогнозном периоде;
3. Проанализировать необходимость применения итоговых корректировок в соответствии с объектом оценки и используемым методом в рамках доходного подхода;
4. Рассчитать стоимость объекта оценки.

**Задание 4.** Оценка гудвилла методом избыточной прибыли

*Задание на оценку:* Предполагаемое использование результатов – принятие управленческих решений. Вид определяемой стоимости – рыночная. Дата оценки – 1 января 2019 г.

Объект оценки – гудвилл компании ЗАО «Инновационная компания

«ХХХ», компания занимается производством музыкальных инструментов с использованием современных технологий и материалов.

Нормализованная чистая прибыль компании за последний отчетный год составляет 90 125 тыс. руб. Коэффициент капитализации 20%. Средний доход на собственный капитал по отрасли составляет 15%. Выписка из баланса компании на 31.12.2018 и результат определения рыночной стоимости активов компании представлены в таблице ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тыс. руб. | Балансовая стоимость | Рыночная стоимость |
| Основные средства | 135 050 | 168 629 |
| Нематериальные активы (патенты) | 7 580 | 194 543 |
| Запасы | 64 530 | 62 933 |
| Дебиторская задолженность | 115 900 | 101 442 |
| Денежные средства | 12 098 |  |
| Прочие активы | 5 921 | 2 704 |
| Всего активы | 341 079 |  |
| Собственный капитал и резервы | 217 114 |  |
| Обязательства | 123 965 |  |
| Всего пассивы | 341 079 |  |

1. Определить рыночную стоимость денежных средств и обязательств;
2. Определить базу для определения требуемой (ожидаемой) прибыли;
3. Рассчитать стоимость гудвилла;
4. Принять решение о целесообразности инвестирования в предприятие.

**Задание 5.** Оценка здания затратным подходом.

*Описание объекта оценки:* Функциональное назначение - административное здание класса «В». Группа капитальности – I. Строительный объем здания - 25300 куб.м. В 2018 г. проведена замена кровли, полов, санитарно-технических и электротехнических устройств, выполнен косметический ремонт.

*Информация СНиП:* Сборник УПВС жилых, общественных и коммунальных зданий и зданий бытового обслуживания №28, восстановительная стоимость 1 м3- 24,2 руб. Общая часть к Сборникам УПВС - поправка на группу капитальности - 1. Ценностный коэффициент - 1,56

*Бюллетень “КО-Инвест”.* Индекс удорожания стоимости строительства в ценах на дату оценки (1 мая 2019 г), по сравнению с ценами 1969 года - 95,9346.

*Colliers International:* прибыль предпринимателя 18%. Информация по износу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Физический износ*№ п/п | Наименование элемента | Доля конструктивного элемента в общей стоимости работ, % | % износа |
| 1 | Фундаменты | 9 | 25 |
| 2 | Стены и перегородки | 24 | 25 |
| 4 | Перекрытия | 13 | 30 |
| 5 | Крыша | 2 | 0 |
| 7 | Проемы | 10 | 30 |
| 8 | Полы | 11 | 0 |
| 9 | Отделочные работы | 10 | 0 |
| 10 | Прочие | 3 | 30 |
| 11 | Санитарно-технические и электротехнические устройства | 18 | 0 |
|  | ИТОГО: | 100 |  |

*Функциональный износ:* Оцениваемый объект находится в хорошем состоянии, имеет необходимые системы жизнеобеспечения и современные средства связи и коммуникации. Проведенный анализ не выявил факторов, вызывающих потери в арендной плате для офиса класса «В».

*Экономический износ:* признаки внешнего износа объекта отсутствуют.

* 1. Оценить полную восстановительную стоимость здания на 1 мая 2019г.;
	2. Проанализировать наличие износа;
	3. Рассчитать общий накопленный износ;
	4. Оценить остаточную стоимость здания на 1 мая 2019г.

# Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен.

В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

* Рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
* материалы лекций, семинарских и практических занятий;
* выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, ситуационные задачи, курсовые работы.

При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса (первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Оценка бизнеса в цифровой экономике») и профессионально-ориентированное задание. Пример экзаменационного билета приведен в Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике» (программа подготовки бакалавров).

В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике, с учетом практического опыта, полученного при прохождении учебной и производственной практики.

Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых профессионально- ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации. Посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом, является обязательным.

# Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается (4 балла), если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям стандарта ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально- ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается (4 балла), если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов и не более одной арифметической ошибки.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая профессиональные компетенции профиля, формируемые вузом.

Результирующая оценка студенту выставляется экзаменатором как средняя арифметическая из баллов, полученных за ответы на два теоретических вопроса и решение практико-ориентированного задания.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

# Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета*

*протокол № 38 от 26 августа 2021 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»*

*протокол № 1 от 26 августа 2021г.*

* 1. **Общие положения**
	2. Методические рекомендации разработаны на основании:

Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика» по уровням высшего образования: бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации от 26.12.2017 №2326 (далее - ОС ФУ);

* + - * + ГОСТ Р 7.32-2017 (Библиографическая ссылка); - ГОСТ 7.32-2001 в ред. с изменениями от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
				+ ГОСТ 7.0.100 - 2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;
				+ «Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о.
	1. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата (далее – ОП) по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике».
	2. **Определение темы ВКР**
	3. Перечень тем ВКР ежегодно формируется филиалом совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры «Экономика, финансы и менеджмент.
	4. Кафедра доводит до сведения обучающихся перечень тем ВКР не позднее 15 сентября завершающего учебного года.
	5. Закрепление темы за обучающимися осуществляется на основании личного заявления на имя заведующего кафедрой по форме согласно приложению № 1 к Методическим рекомендациям.

 Тема ВКР выбирается с учетом научных интересов, предполагаемого места прохождения практики и возможности сбора (получения) практического материала.

* 1. Обучающийся имеет право предложить собственную тему ВКР, соответствующую требованиям направления и профиля подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки, а также предложить в качестве темы ВКР реализованный им предпринимательский проект.

 Заведующий кафедрой имеет право принять предложенную тему, аргументированно отклонить инициативную тему ВКР или, при согласии обучающегося, ее переформулировать.

 Порядок согласования и утверждения темы ВКР на основе предпринимательского проекта определяется регламентом ВКР-стартапа.

* 1. Обучающийся обязан выбрать тему ВКР, согласовать ее с потенциальным руководителем ВКР и передать на кафедру не позднее 15 октября завершающего учебного года.

Заполненное заявление может быть передано на кафедру по электронной почте с обязательным отражением факта и даты согласования с потенциальным руководителем ВКР.

* 1. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется на кафедрой в соответствии с педагогической нагрузкой конкретного преподавателя и нормами рабочего времени для расчета учебной нагрузки педагогических работников, научными интересами руководителя, а также с учетом его согласия на заявлении обучающегося.
	2. На основании заявлений о закреплении тем ВКР и подписанных заведующим кафедрой, кафедра готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися.
	3. Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися осуществляется приказом филиала не позднее 15 ноября завершающего учебного года.
	4. В исключительных случаях изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, определенной календарным учебным графиком, на основании согласованного с руководителем ВКР заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом филиала.
	5. **Руководство и контроль подготовки ВКР, обязанности обучающегося**
		1. Руководитель ВКР назначается из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры. К руководству привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем в течение учебного года не более 8 обучающихся по программе бакалавриата.
		2. В обязанности руководителя ВКР входит:
* оказание помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, формирование и утверждение плана-задания на ВКР по форме согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям;
* консультирование обучающегося по подбору литературы, информационного и фактического материала;
* содействие в выборе методики исследования;
* проведение систематических консультаций со студентами по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР;
* осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР;
* осуществление контроля за качеством подготовки ВКР и принятие решения о размещении обучающимся завершенной ВКР в электронном виде (далее- ЭВКР) на платформе org.fa.ru, входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета (далее - платформа);
* своевременное информирование служебной запиской заведующего кафедрой, а также директор филиала в случае нарушения обучающимся графика подготовки ВКР или сроков размещения ВКР на платформе для применения дисциплинарного взыскания, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденных приказом филиала;
* проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат. ВУЗ» на наличие заимствований, принятие решения о ее готовности, а также подготовка и своевременное размещение на платформе письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР по формам, установленным кафедрой согласно приложению № 3 к Методическим рекомендациям;
* консультирование обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
* присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе м обучающимися филиала.
	+ 1. В ходе подготовки ВКР допускается замена руководителя ВКР. При этом, если замена руководителя ВКР происходит в случае кадровых изменений или неудовлетворительной оценки работы руководителя ВКР с обучающимся, полученной по результатам его заслушивания на заседании кафедры, согласие обучающегося не требуется. Замена руководителя ВКР по другим причинам допускается с согласия обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой с обоснованием причины замены.

Замена руководителя ВКР осуществляется приказом филиала о замене руководителя ВКР. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и направляет его на утверждение.

* + 1. При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося педагогических работников кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» по согласованию с заведующим соответствующей кафедры, а при выполнении ВКР-стартапов – из числа представителей бизнеса, практиков-партнеров ОП и других заинтересованных структур.
		2. Консультант обязан:
* оказывать консультационную помощь обучающемуся в выборе методики исследования, подборе литературы, информационного и фактического материала;
* давать квалифицированные рекомендации в части содержания консультируемого вопроса;
* контролировать ход выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.
	+ 1. Обучающийся в рамках подготовки ВКР обязан:
* выбрать и согласовать с потенциальным руководителем тему ВКР;
* разработать план и согласовать с назначенным руководителем план-задание на ВКР, а также разместить его для утверждения руководителем на платформе н позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;
* систематически работать над ВКР в соответствии с установленным графиком работы и требованиями к ВКР;
* осуществлять поиск по библиографическом и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы, прослеживать эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты, анализировать, выявлять и описывать передовые практики, предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, формулировать методические и практические рекомендации;
* регулярно общаться с руководителем ВКР и информировать его о проделанной работе;
* оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
* загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;
* информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
* пройти процедуру предзащиты ВКР;
* подготовить доклад и (или)презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.
	+ 1. Кафедра в рамках своих полномочий:
* устанавливает сроки подготовки и оформления работы по главам (график подготовки ВКР), размещая его на сайте филиала в разделе «Дипломнику» в сети Интернет;
* готовит и инициирует проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися;
* осуществляет контроль регулярности и качества взаимодействия обучающихся и руководителей ВКР, а также хода подготовки ВКР, в случае выявления нарушений установленных требований и норм принимает меры к их устранению;
* может уточнить и дополнить форму отзыва руководителя о работе обучающегося согласно приложениям 3 к Методическим рекомендациям, проинформировав руководителей ВКР об изменениях не позднее чем за 1 месяц до начала ГИА;
* вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР;
* контролирует своевременное размещение ВКР обучающимся, информирует директора филиала об отсутствии ВКР обучающегося на платформе;
* направляет ВКР и иные документы в государственную экзаменационную комиссию.

* 1. **Подготовка ВКР, структура и содержание ВКР**
	2. ВКР должна отвечать следующим требованиям:
		+ - наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
			- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
			- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и практической его частей;
			- перспективность исследования: наличие в работе материала, который может стать источником дальнейших исследований;
			- достаточность и своевременность использованного библиографического материала.
	3. ВКР должна включать следующие разделы:
		+ - титульный лист (по форме согласно приложению № 4);
			- содержание;
			- введение;
			- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
			- заключение;
			- список использованных источников и интернет-ресурсов;
			- приложения (при наличии).
	4. Рекомендованный объем ВКР для обучающихся по программе бакалавриата не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

При выполнении коллективной ВКР объем работы может быть увеличен до 80-120 страниц без учета приложений по программе бакалавриата.

* 1. Содержание разделов ВКР, требования к ее оформлению, правила подготовки к защите ВКР приведены в приложении № 5 к Методическим рекомендациям.
	2. Руководитель ВКР в обязательном порядке проводит анализ отчета ВКР сформированный системой «Антиплагиат.ВУЗ». В случае выявления заимствований (без учета цитирования) в объеме более 15 % руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования1 и принимает решение о правомерности заимствованного текста в ВКР. При необходимости руководитель вправе дополнительно проверить работу на наличие заимствований.

 В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

При невыполнении требований руководителя по доработке ВКР и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 15% заимствований (без учета цитирования), руководитель, как правило, готовит и размещает отрицательный отзыв на работу.

Экспертная оценка уровня заимствований в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

* 1. Обучающийся обязан разместить полностью законченную, оформленную в соответствии с требованиями, а также согласованную с руководителем ВКР в

электронном виде на платформе, не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утвержденному заведующим кафедрой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Правомерное заимствование – использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени, - 2-е издание, переработанное и дополненное. – М.: МИИ, 2015. – С.16)

Размещение ЭВКР и дальнейшее ее рецензирование и допуск осуществляется в соответствии с Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета, утвержденным приказом Финуниверситета от 13.09.2021 №1853/о.

* 1. Загрузка обучающимся ЭВКР на платформе из личного кабинета означает подтверждение самостоятельности выполненной работы, аналогично собственноручной подписи на титуле, а также подтверждает согласие на обработку персональных данных, размещенных и хранение ВКР.
	2. Если обучающийся не разместил на платформе ЭВКР в сроки, указанные в п. 4.6, заведующий кафедрой служебной запиской информирует директора филиала о нарушении сроков представления ВКР и необходимости подготовки приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.
1. **Подготовка к защите и защита ВКР**
	1. После размещения на платформе полностью законченной, оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР, руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает на платформе.
	2. В случае удовлетворения ЭВКР всем требованиям, при отсутствии замечаний, которые не позволяют допустить работу к защите, руководитель осуществляет допуск ВКР к защите, устанавливая статус «Допущен (-а) к защите».

Статус «Допущен (-а) к защите» устанавливается руководителем ВКР и в случае написанного им отрицательного отзыва руководителя, а также при невыполнении отдельных требований к оформлению или содержанию работы и невозможности ее исправить (например, из-за срока окончания размещения работы). Указанные несоответствия отражаются в отзыве руководителя до установления статуса. Установление статуса исключает внесение обучающимся или руководителем изменений в ВКР, а также загрузку новых версий.

Размещение отзыва руководителя и установление им статуса «Допущен (-а) к защите» аналогично собственноручной подписи руководителя на работе и осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

* 1. Заведующий кафедрой по итогам допуска руководителем ВКР к защите осуществляет ее проверку на соответствие требованиям и устанавливает на платформе в отношении ВКР статус «Соответствует / Не соответствует требованиям»
	2. Получение отрицательного отзыва руководителя или статуса «Не соответствует требованиям» не является препятствием к представлению ВКР на защиту, однако в обязательном порядке озвучивается в ходе защиты работы.
	3. С целью контроля готовности обучающегося к защите ВКР кафедра вправе организовать и провести предварительную защиту ВКР.

Задачами предзащиты ВКР являются оценка соответствия текста ВКР и доклада заявленной теме, полноты раскрытия заявленных целей и задач, своевременное выявление недостатков и недочетов, возникших в ходе выполнения ВКР, а также получение рекомендаций по работе и помощь в формулировании основных положений и выводов ВКР для выступления обучающегося на защите.

Порядок и сроки проведения предзащиты ВКР определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающегося и руководителей ВКР не позднее чем за 7 календарных дней до даты ее проведения.

* 1. Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.
	2. К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по профилю «Оценка бизнеса в цифровой экономике», своевременно разместившие ВКР на платформе, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.
	3. Кафедра направляет ЭВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР, а также иными документами секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.
	4. Защита ВКР производится в очном формате.
	5. Процедура защиты ВКР включает в себя:
* открытие заседания ГЭК (председатель);
* доклады обучающихся не более 10 минут. Конкретное максимальное время для доклада по ВКР озвучивается председателем ГЭК перед началом работы ГЭК;
* вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, а также смежной тематике. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
* выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва с обязательным отражением замечаний и мнения руководителя о возможности рекомендации ВКР к защите;
* заключительное слово обучающегося, включающее в себя ответы на замечания руководителя ВКР.
	1. Особенности проведения защиты ВКР обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определены разделом 6 Порядка проведения ГИА по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.
	2. ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:
* индивидуальную оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад и ответы на вопросы членов ГЭК;
* наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
* оценку руководителя ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР, степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, количество и серьезность замечаний.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

* 1. Результаты защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

Для подтверждения освоенных компетенций программ бакалавриата при формировании критериев оценки следует использовать продемонстрированные выпускником владения в соответствии с перечнем индикаторов Достижения компетенций (Для обучающихся по образовательным программам, разработанным на основе ФГОС 3++ либо ОС ВО ФУ) либо знаний и умений (Для образовательных программ, разработанных на основе ФГОС З).

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы, На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

* 1. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Форма заявления в апелляционную комиссию, а также порядок проведения апелляции определен Порядком проведения ГИА, утвержденным приказом Финуниверситета от 14.10.2016 № 1988/о.

* 1. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена или существенная задержка рейса)), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен не позднее 2-х дней после того как отпали причины неявки представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.
	2. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
1. **Выполнение коллективной ВКР**

* 1. Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования. Или разрабатывает отдельные составные части темы.

Коллективная ВКР дает возможность раскрыть объект исследования с разных сторон, решить проблему или задачу, стоящую на стыке областей исследования или направления подготовки.

* 1. Коллективная ВКР может выполняться в следующих случаях:
		1. Согласованная разработка одной комплексной темы, выполняемой несколькими обучающимися одного направления подготовки, по заданию организаций, органов государственного и муниципального управления. Необходимость коллективного выполнения работы должна быть обоснована широтой уели перед обучающимися, готовыми выполнить данную тему, а главное невозможностью или сложностью разделения работы на несколько самостоятельных тем с собственными предметами исследования.
		2. Совместная разработка одной междисциплинарной темы несколькими обучающимися разных профилей и направлений подготовки. Междисциплинарность как правило выявляется либо в рамках реализации предпринимательского проекта, любой из которых затрагивает разные сферы (аспекты) проблемы, требующей решения (например, разработка и вывод на рынок нового программного продукта, формирование маркетинговой стратегии продвижения нового товара с использованием социологических инструментов и др.).
	2. Порядок и сроки выбора темы исследования (в т.ч. в рамках предлагаемых проектов заданий организаций) установлены разделом Методических рекомендаций.
	3. В заявлении обучающегося, оформленном в соответствии с приложением № 1, перечисляются все предполагаемые участники работы.
	4. При выполнении коллективной ВКР в рамках одного направления подготовки оптимальным является назначение одного руководителя этой работы.

В рамках совместной разработки одной междисциплинарной темы назначается один руководитель ВКР, в рамках того направления подготовки которое является приоритетным для реализации поставленной цели. Помимо этого, коллективу может быть назначен соруководитель по смежному направлению подготовки реализации проекта.

* 1. Приказ об утверждении темы коллективной ВКР и назначении руководителя (соруководителя)- при наличии) готовит кафедра, штатным работником которого является руководитель ВКР. В случае выполнения коллективной ВКР несколькими обучающимися разных направлений, приказ об утверждении темы коллективной ВКР согласовывается со всем кафедрами, кафедра которого готовит проект приказа.
	2. В целях реализации коллективной ВКР и четкого определения вклада каждого участника в решении поставленной цели формируется план-задание а коллективную ВКР с указанием роли и задач каждого обучающегося в раелизации цели ВКР. Руководитель (согласовав с соруководителем) выдает и подписывает план-задание на ВКР каждому члену коллективной ВКР.
	3. Эффективная реализация поставленной цели коллективной ВКР возможна при организации единого места прохождения производственной практики.
	4. Руководитель совместно с соруководителем выступают кураторами коллективной ВКР, осуществляя разграничение сфер, согласование и координацию действий обучающихся, обеспечивая межличностные взаимоотношения в процессе подготовки ВКР, вычленение роли каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого в итоговом результате, построение выступлений каждого участника на защите ВКР.
	5. При наличии практического внедрения или успешной реализации темы-проекта на каждого обучающегося индивидуально оформляется справка, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.
	6. Каждому обучающемуся готовится и размещается на портале отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР согласно приложению № 3.1 к методическим рекомендациям, учитывая и описывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.
	7. В целях организации защиты коллективной ВКР с обучающимися разных направлений в Финансовом университете формируется одна ГЭК, включающая специалистов-практиков соответствующих направлений подготовки, продвижения и финансирования продукта или идеи, под председательством специалистов того направления подготовки, которое является приоритетным для реализации поставленной цели.
	8. Процедура защиты ВКР-стартапов проходит в соответствии с разделом 5 Методических рекомендаций, а также дополнительно предусматривает следующее:
		1. Обучающиеся защищаются последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.
		2. Вопросы задаются каждому участнику коллективной ВКР либо сразу после его выступления, либо по итогам выступлений всех членов команды.
		3. Выступление руководителя ВКР, соруководителя с раскрытием в выступлении роли и индивидуального вклада каждого участника ВКР.
	9. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

Приложение № 1

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Новороссийский филиал ФинуниверситетаКафедра «Экономика, финансы и менеджмент»СОГЛАСОВАНО\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) (И.О. Фамилия)«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_\_г. | Заведующему кафедрой к.э.н., доценту М.В. Корниенко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО обучающегося)Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике», ОФО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Номер группы)Телефон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

З А Я В Л Е Н И Е1

 Прошу закрепить за мной тему ВКР «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., № учебной группы)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финансового университета ознакомлен (а).

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись обучающегося И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

 \*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2Заявление может быть оформлено и передано на кафедру в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@tdu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР.

Приложение № 2

**Форма плана-задания на ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| Новороссийский филиал ФинуниверситетаКафедра «Экономика, финансы и менеджмент» | УТВЕРЖДАЮРуководитель выпускной квалификационной работы *(должность)*  *(подпись) (И.О. Фамилия)*«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. |

**ПЛАН-ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу1

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

закреплена приказом директора Новороссийского филиала Финуниверситета

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_»

Целевая установка2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

План ВКР (Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

|  |
| --- |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещением обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

2Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

Приложение № 3

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал Финунверситет

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, имя, отчество)

Факультет экономики

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

Форма обучения очная

Наименование темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9**.** Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.ВКР обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия руководителя)*

*\_\_\_\_\_\_\_* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_*

 (*Подпись руководителя*)

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Приложение № 3.1

**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал Финунверситет

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о совместной работе обучающегося в период подготовки коллективной выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата1**

Коллектив обучающихся

\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет экономики

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

Форма обучения очная

Наименование темы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

* 1. Соответствие заявленных целей и задач теме ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
	3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1В пункте 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности при работе над коллективной ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.** Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9**.** Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР**.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. КоллективнаяВКР обучающихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(И.О. Фамилия руководителя)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Подпись руководителя)

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_ г.

Приложение № 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Новороссийский филиал

Факультет экономики

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

**Выпускная квалификационная работа**

на тему: «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»

|  |
| --- |
| Выполнил(а) студент(ка) учебной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя, отчество полностью) |
| Руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(ученая степень, звание)**(И.О. Фамилия)* |
| **ВКР соответствует предъявляемым требованиям**Заведующий кафедройкандидат экономических наук, доцентМ.В. Корниенко*(И.О.Фамилия)*«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_г. |

Новороссийск 202\_\_\_

Приложение № 5

**Структура и содержание разделов ВКР, требования к оформлению ВКР,**

**правила подготовки к защите ВКР**

1. **Структура и содержание разделов ВКР**
	1. ВКР должна включать следующие разделы:

титульный лист (по форме согласно приложению № 4);

содержание;

введение;

основная часть, структурированная на главы и параграфы;

заключение;

список использованных источников и интернет-ресурсов;

приложения (при наличии).

1.2. В содержании приводятся заголовки разделов, глав и параграфов, а также указываются страницы, с которых они начинаются.

1.З. Во введении обосновывается актуальность темы ВКР, степень её разработанности; цель, задачи, объект и предмет исследования; круг рассматриваемых проблем, описывается информационная база, выбираются методы научного исследования, обязательно отражается теоретическая и практическая значимость работы.

Первичным является объект исследования (более широкое понятие) — процесс или явление, избранное для изучения, т.е. объектом исследования является то, на что направлен научный поиск. Предметом исследования (некое частное, аспект объекта) принято считать ту из сторон или свойств объекта исследования, которая непосредственно подлежит изучению. Предмет исследования чаще всего близок к формулировке темы.

Цель исследования — это то, что в самом общем виде должно быть достигнуто в итоге исследования выпускной квалификационной работы. Определение цели исследования является ее центральной проблемой, при этом целью исследования в ВКР должно быть получение определенных результатов, а не сам процесс исследования.

Задачи вытекают из общей цели, их определение начинается терминами исследовательских действий: изучить, уточнить, проанализировать, выяснить, обобщить, выявить, доказать, внедрить, определить, найти, описать, установить, разработать, выработать, экспериментально доказать и т.д. Формулировки задач необходимо делать как можно точнее и обычно формулировки раскрывают содержание глав, параграфов ВКР (не больше 5 задач).

В конце введения раскрывается структура работы (дается краткий перечень ее структурных элементов, например, работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы, который представлен 40 источниками, в том числе 3 на иностранном языке, и \_\_\_ приложений.

Введение должно быть кратким (2 - З стр.).

* 1. Основная часть ВКР включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов — названия глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть ВКР программ бакалавриата может включать две или три главы. Количество глав и параграфов в главе определяется обучающимся совместно с руководителем при составлении плана работы над ВКР.

При подготовке основной части выпускной квалификационной работы обязательными являются ссылки на использованные источники (научную, методическую или учебную литературу и т.д.). Наличие ссылок свидетельствует о качестве изучения темы, научной добросовестности автора работы. Воспроизведение материала без указания на источник квалифицируется как плагиат.

1.5. Первая глава содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор и анализ используемых источников информации по теме ВКР, раскрытие объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу.

Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. В рамках главы, в частности, обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам, описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы; характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом и др.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы,

Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

1.5. Во второй главе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первой главе ВКР. Вторая глава посвящена анализу практического материала, собранного во время производственной (в том числе преддипломной) практики. В ней содержится:

анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны, сферы) желательно за период не менее 3-х лет;

сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны;

описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;

оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики. Проведенный анализ в этой части работы позволит разработать конкретные мероприятия и предложения по совершенствованию и дальнейшему развитию объекта исследования. Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер. Анализ современного состояния исследуемой проблемы включает в себя характеристику исследуемого объекта той или иной степени глубины, в зависимости от поставленных цели и задач, рассмотрение возможных причин, мешающих эффективному функционированию рассматриваемого объекта.

Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные обучающимся расчеты, составленный иллюстративный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстративный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 30 - 45 % от всего объема ВКР.

1.6. В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 20-30 % от всего объема ВКР.

1.7. Завершающей частью текста ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения из всех глав ВКР с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. При этом выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. Выводы также не могут подменяться механическим повторением выводов по отдельным главам.

Объем заключения, должен составлять, как правило, до 5-ти страниц, Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

* 1. Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, которые использовались или были изучены при подготовке ВКР (не менее 40 наименований для программ бакалавриата) и характеризует осведомленность обучающегося по изучаемой проблеме.

Список использованных источников располагаться в следующем порядке:

законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);

постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

научные статьи (в алфавитном порядке);

литература на иностранном языке (в алфавитном порядке); интернет-источники.

* 1. Приложения включают дополнительные справочные и расчетные материалы, необходимые для полноты исследования, но имеющие вспомогательное значение, например: копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения, детальные расчеты, описания и т.п.

**2. Требования к оформлению ВКР**

* 1. На титульном листе выпускной квалификационной работы (Приложение № 4) указывается наименование филиала, кафедры, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.
	2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
	3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7,0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от З декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

2.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта — min -13, тах - 14, в таблицах — размер шрифта 12, в подстрочных сносках — размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

2.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее — не менее 20 мм; левое — не менее 30 мм; правое — не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

2.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) — строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

2.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

2.8. Нумерация глав и параграфов производится арабскими цифрами, а именно:

**Пример** — 1. Понятие и виды сделок

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами.

Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы, а главы — в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

2.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

2.10, Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) — 1, 2, 3 и т.д..

Название указывается *под рисунком* без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе.

Пример:

\*\*\*

Рисунок 1. Индикатор деловой активности в обрабатывающей промышленности России. Источник: Банк России

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» — Приложение 1.

 Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».

 При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (команда в Word «Свойства таблицы – Строки – Повторять заголовки на каждой странице».

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 Расходы на оплату труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность |  | Количество | Зарплата, руб. |
| 1 |  | 2 | 3 |
| Генеральный директор | 1 |  | 55000 |
| Исполнительный директор | 1 |  | 40000 |
| Бухгалтер | 1 |  | 25000 |
| Итого: |  |  |  |

 Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х".

 Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле.

 Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

2.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания; цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска; если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы; если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г, ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».



1Бушуев ВВ. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка Н Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см, рис.2, результаты приведены в табл.3

2.12. Список использованных источников и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников и интернет-ресурсов.

Список использованных источников должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

2.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

1. ***Описание книги одного автора***

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. - 156

(Бакалавриат).

1. ***Описание книги 2, 3-х авторов***

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution oftheory and practice of implementation : монография / Перская В, В., Эскиндаров М, А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose Р. S. Вапк Management & Financial Services / Р. S. Rose, S. Hudgms 8-th ed. — Boston : Мс Graw Hill, 2010. 734 р.

***З. Описание книги 4-х авторов***

История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's ВооК. CEF Levels В / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Јоаппа Preshous, Јоаппе Gakonga. — 2-nd ed. — 0xford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

***4 Описание книги 5-ти и более авторов***

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В, В, Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А, Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. —487 с.

Сто лет развития, 1919-2019 / авт.-сост,: Я А. Пляйс, С Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

***5. Описание сборников***

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. - Москва : гуу, 2017. - 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации [ред. кол, серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

***6. Описание статей из газет, журналов и сборников***

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики /l Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — с. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. —5 марта. — № 48. —С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело 12. — с. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т. 1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. -с. 173-177.

Morozko N. 1. (Морозко Н.И.) Business management strategy based оп valueoriented concepts / Morozko N. 1. (Морозко Н. И.), Didenko У. У. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the Х Intemational scienti6c-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016), — USA, North Charleston, 2016. --pp. 79-81.

***7. Описание нормативных правовых актов***

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. —368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; СанктПетербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019.—30 дек.— № 295. —С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. -31 дек. - № 53. - ст. 7598.

ГОСТ Р 57564—2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = 0rganization and implementation of activity оп intemational standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — У, 44 с.

8. ***Описание Диссертаций, авторефератов Диссертаций, Депонированных рукописей***

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б,Б.; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс,.. докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / ВеличковскиЙ Б. Б. ; Московский гос. унт им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ).- Ростов-на-Дону, 2017. - 305 с. - деп. в ВИНИТИ РАН 10.01.2017 № 1-B2017.

1. ***Описание дисков и Других ресурсов локального доступа***

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл с контейнера.

1. ***Описание электронных ресурсов сетевого распространения***

Веснин ВР. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. Москва Проспект, 2016. 500 С, ЭБС Проспект. (дата обращения: 19.01.2021). Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020.  — (Высшее образование). ЭБС Юрайт. URL: https://ezpro.fa.ru:32 17/bcode/450266 (дата обращения: 18.012021). — Текст: электронный.

Adhiry В, К. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu kumar Adhiry, kenji kutsuna, Takaaki Hoda; КоЬе University Social Science Research Series.  Singapore Springer Ltd., 2018. SpringerLink. 

https://link.springer.com/chapter/l.1007/978-981-13-1522-0 7 (дата обращения: 10.12.2020). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития . монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРАм, 2019. 598 с. (Научная мысль). ЭБС Znanium.com, https://new.znanium.com/cata102/product/961584 (дата обращения: 10.12.2020). 

Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотько. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9, — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary.  URL: https://www.elibrmy.ru/download/elibrary 35648256 50368935.pdf (дата обращения: 10.12.2020).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный /l Перспективы науки и образования 517-528. ЭБ Финуниверситета.

https://pnoiournal.flles.wordpress.com/2019/11/pdf 190537.pdf. Дата публикации:

31.10.2019.

2.14. Общие требования к приложениям.

Приложения — дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № \_\_\_

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

1. **Правила подготовки к защите ВКР**

3.1. Требования к содержанию и продолжительности доклада по ВКР.

Для программ бакалавриата Доклад должен включать в себя: обоснование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы.

В заключительной части Доклада характеризуется значимость полученных результатов и Даются общие выводы.

3.2. Требования к презентации ВКР.

Для разработчиков методических рекомендаций:

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.