

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Логистика и маркетинг»

Меркулина И.А.

**Программа государственной итоговой аттестации для
студентов, обучающихся по направлению подготовки**

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и финансов топливно-
энергетического комплекса и Факультета логистики
(протокол № 5 от 21 января 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Логистика и маркетинг»
(протокол № 6 от 19 ноября 2022 г.)*

Москва 2022

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной
итоговой аттестации по направлению «Менеджмент», профиль
«Логистика», 2018-2022 годы приема**

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

(УК-6)	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-12)	государственный экзамен
Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

(ПКН-1)	
Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)	

Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики (ПКП-1)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления (ПКП-2)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств (ПКП-3)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
Способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов (ПКП-4)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен
математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий (ПКП-5)	выпускная квалификационная работа государственный экзамен

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра «Логистика и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ М. А. Эскиндаров
« 28 » января 2022 г.

Меркулина И.А.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль «Логистика»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и финансов топливно-
энергетического комплекса и Факультета логистики
(протокол № 05 от 21 января 2022 г.)*

*Одобрено заседанием кафедры «Логистика и маркетинг»
(протокол № 06 от 19 ноября 2022 г.)*

Москва 2022

УДК 334.7(078)

ББК 65.290.5я73 К

26

Рецензент:

Ларин О.Н. – д.т.н., профессор, профессор кафедры «Логистики и маркетинга» Финансового университета при Правительстве РФ.

Меркулина Т.А. Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика». Квалификация (степень) – бакалавр (очная и заочная формы обучения). - М.: Финансовый университет, 2019. - 22 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» (очная форма обучения) соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденным приказом Финуниверситета от 30.12.2014 №2571/о (с изменениями, внесенными приказами Финуниверситета от 30.11.2015 № 2575/о, 10.10.2016 № 1932/о, 07.12.2016 № 2389/о).

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

© Финансовый университет, 2019

© Меркулина И.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	10
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	10
2. Примеры практико-ориентированных заданий	19
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	22
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов	22

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям стандарта.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика» разработана в соответствии:

□ с требованиями образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (уровень бакалавриата).

□ Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Принципы организации операционной деятельности в логистике.

2. Бизнес-процесс в логистике: показатели измерения и оценки.

3. Взаимосвязь стратегического, тактического и операционного планирования логистической деятельности.
4. Жизненный цикл в логистическом бизнесе, причины кризисов.
5. Инструменты развития бизнеса логистического бизнеса.
6. Инновации и инновационные процессы в логистике.
7. Роль интеллектуальной собственности в современном логистическом бизнесе.
8. Взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и логистики.
9. Менеджмент в логистике – система управления организацией в рыночной экономике.
10. Системный и ситуационный подходы в развитии менеджмента и их специфика в логистике.
11. Планирование в логистике как функция менеджмента. Виды планирования.
12. Организационное управленческое решение: сущность, разновидности, качество в логистике.
13. Структура управленческого решения в логистике.
14. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений в логистике.
15. Подходы к разработке и принятию управленческих решений в логистике.
16. Принятие решений в логистике в условиях риска и неопределенности.
17. Значение информации в современном логистическом менеджменте.
18. Виды и источники информации в логистике.
19. Этапы и содержание коммуникационного процесса в логистике.

20. Формы и средства коммуникаций в логистике организаций.
21. Понятие и сущность эффективности логистического менеджмента.
22. Критерии и показатели эффективности логистического менеджмента.
23. Методы оценки экономической эффективности альтернативных логистических проектов: содержание, преимущества и недостатки.
24. Организационно-экономические отношения, составляющие содержание логистических процессов.
25. Особенности финансирования деятельности логистических организаций.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература:

1. Виханский О.С. Менеджмент: учебник для студентов вузов, обуч. по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва :Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1064558> (дата обращения: 12.12.2019). - Текст : электронный.
2. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник/ А.К. Семенов, В.И. Набоков. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 492 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/513017> (дата обращения:

24.12.2019). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Грибов В. Д. Теория менеджмента: учебное пособие / В.Д. Грибов, В.Р. Веснин. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 357 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/547983> (дата обращения: 12.12.2019). - Текст: электронный.
4. Практический менеджмент: учебное пособие / Э. М. Коротков и [др.]; под общ. ред. Э.М. Короткова. - Москва: ИНФРА-М, 2015. - 330 с. - Магистратура. - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1047090> (дата обращения: 29.11.2019). - Текст: электронный.
5. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: учебник / Т.П. Хохлова. - Москва: Магистр, 2015, 2016. - 384 с. – Текст : непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/920548> (дата обращения:

24.12.2019). - Текст : электронный.

6. Хижняк А. Н. Основы эффективного менеджмента : учебное пособие/ А.Н. Хижняк, И.Е. Светлов. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 320 с. - (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/447418> (дата обращения: 24.12.2019). - Текст : электронный.

1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Логистика»

1. Понятие и структурные элементы транспортных систем. Роль транспортной системы России в мире. Назначение и основные принципы

работы спутниковых систем дифференциальной коррекции на примере системы WAAS.

2. Определение, цели, задачи и принципы транспортной логистики.

Основные компоненты и задачи интеллектуальных транспортных систем.

Инновационные технологии в логистике.

3. Структура логистики в транспортных системах. Основные технологии, используемые в системах транспортной телематики на автомобильном транспорте и в дорожной отрасли, направления их применения.

Причины смены направления мировых грузопотоков, их гибкость.

4. Транспортная классификация грузов. Основные принципы функционирования и характеристики спутниковых навигационных систем. Роль логистических объектов в развитии экономики страны.

5. Модель стоимостной оценки выбора перевозчика. Функциональная структура автоматизированной навигационной системы диспетчерского управления грузовыми перевозками. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров.

6. Маркировка грузов. Архитектура системы контроля работ по содержанию автомобильных дорог федерального значения. Проблемы развития международных транспортных коридоров.

7. Общие характеристики комплекса бортовых аппаратно-программных средств. Методы системного анализа, используемые для решения проблемы проектирования доставки грузов. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры.

8. Общая стратегия повышения эффективности функционирования транспортных систем городов. Модель выбора перевозчика, учитывающая технологические параметры. Экспедиционная деятельность и ее регулирование в России.

9. Основные внешние системы интеллектуального транспортного средства. Использование матричной модели решения задачи выбора перевозчика. Меры государственной защиты национальных транспортных компаний.

10. Место логистики в экономике России. Подбор, комплектация и поставка заказа в логистическом сервисе. Метод оценки и пересмотра проектов в сетевом планировании логистических процессов склада.

11. Оптимизация сетевого графика в логистике складировании. Логистическая составляющая в полном цикле заказа. Государственный контроль транспортной отрасли.

12. Состав логистического сервиса. Основные технико-экономические показатели складов. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров.

13. Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей. Основные особенности автоматизированного диспетчерского управления перевозками опасных грузов. Международные мультимодальные перевозки.

14. Основные стратегии маркетинговых каналов в логистике распределения. Техническое обеспечение складского процесса. Особенности логистического рынка европейских стран.

15. Система стандартизации Российской Федерации, действующая в отношении отдельных подсистем интеллектуальных транспортных систем. Транспортно-технологические «мосты» в смешанных перевозках. Основные транспортные коридоры мира.

16. Факторы выделения транспорта в самостоятельную область логистики. Особенности развития и использования транспортно-телематических систем на пассажирском транспорте в России и за рубежом. Перспективы цифровизации в логистических компаниях.

17. Модель комплексного подхода к развитию транспортного потенциала транспортных систем городов. Провайдеры логистики. Финансовые и нефинансовые показатели логистических компаний.

18. Современная диспетчеризация и управление перевозками. Транспортно-экспедиторские организации на различных видах транспорта. Описание эффективности интеллектуальных транспортных систем.

19. Понятие и выбор транспортно-технологической системы доставки грузов. Направления развития транспортных систем городов на современном этапе их развития. Принципы организации и функции транспортных узлов.

20. Теория и система управления транспортными потоками. Спутниковый контроль за движением транспорта. Логистика и смешанные перевозки.

21. Формы организации транспортных потоков. Направления развития практики использования интеллектуальных транспортных систем в России.

Новые технологические решения, используемые в транспортировке грузов.

22. Организационные формы технологического взаимодействия различных видов транспорта в пунктах передачи грузов. Вклад логистических компаний в экономику. Сложности при планировании мультимодальной международной перевозки.

23. Понятие и сущность смешанных перевозок. Оценка рисков при реализации плана разработки и внедрения интеллектуальных транспортных систем. Типовые и функциональные характеристики аппаратно-программных средств и бортового навигационно-связного оборудования.

24. Технологический процесс работы предприятий железной дороги. Использование новых технологий для увеличения прибыли логистических компаний. Задачи операторов смешанных перевозок.

25. Программы цифровой обработки сигналов – автоматический мониторинг транспортного потока в реальном времени. Операторы смешанных перевозок и их услуги. Репутация логистических компаний на мировом рынке и ее влияние на отношение к стране резидентства.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Законодательные и нормативные акты

1. Федеральный закон «О транспортно-экспедиционной деятельности»
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.
3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
4. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта.
5. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года.

6. Стратегию развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года.

7. Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010–2015 годы)».

8. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018 г.

9. Распоряжение Правительства РФ от 30 сентября 2018 г. N 2101-р «Комплексный план модернизации и расширения магистральной инфраструктуры на период до 2024 года».

Основная литература:

1. Гайдаенко, А.А. Логистика : учебник / А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. — Москва : КноРус, 2016. — 268 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/919193> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.
2. Дыбская В.В. Логистика складирования: учебник / В.В. Дыбская. - Москва: Инфра-М, 2014. - 559 с. – Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС ZNANIUM.com. - www.dx.doi.org/10.12737/636. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1027997> (дата обращения: 28.11.2019). - Текст: электронный.
3. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / А.П. Тяпухин. — Москва : КноРус, 2018. — 454 с. — (Бакалавриат и магистратура). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/927898> (дата обращения: 16.12.2019). — Текст : электронный.
4. Александров О.А. Логистика : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. 38.03.02 «Менеджмент (квалиф. (степень) бакалавр) / О.А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – (Высшее образование:

Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/465497> (дата обращения: 16.12.2019). -

Текст: электронный.

Дополнительная литература:

5. Логистика: модели и методы: учебное пособие для студентов вузов, обуч. по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого - Москва: Инфра-М, 2018 - 272 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_592e6539e0acf4.61200634. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/974408> (дата обращения: 23.12.2019). — Текст : электронный.
6. Бережной, В.И. Практикум по логистике: учебное пособие для подготовки бакалавров / В.И. Бережной, Е.В. Бережная. — Москва : Русайнс, 2017. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/929652> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.
7. Воронов В.И. Международная логистика : учебное пособие / В.И. Воронов, В.А. Лазарев. — Москва : КноРус, 2019. — 234 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932569> (дата обращения: 11.10.2019). — Текст : электронный.
8. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. - Москва:

Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 324 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415197> (дата обращения: 16.12.2019). - Текст : электронный.

9. Логистика для бакалавров : учебник / А.А. Арский [и др.] ; под ред. С.В. Карповой; Финуниверситет.— Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2016 . - Текст : непосредственный. — То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/510368> (дата обращения: 16.12.2019). - Текст : электронный.
10. Уотерс Д. Логистика. Управление цепью поставок: пер. с англ. / Д. Уотерс. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. - (Серия «Зарубежный учебник»). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1028928>. - (дата обращения: 23.10.2019). - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.ccl-logistics.ru/> – сайт Координационного совета по логистике
2. <http://www.iteam.ru/publications/logistics/> - сайт «Технологии корпоративного управления», раздел «Логистика»
3. <http://www.logistics.ru/> – отраслевой портал о логистике
4. <http://www.logistpro.ru/> – сайт журнала «Логистика и управление»
5. <http://www.logist.ru/> – проект «Клуб логистов»
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)

7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU
<http://www.book.ru>

8. Электронно-библиотечная система
Znanium <http://www.znanium.com>

9. Электронно-библиотечная система издательства
«ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru/>

10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1.

Исходные данные.

Крупнейший поставщик товаров повседневного спроса планирует выйти на новый региональный рынок. Для работы в регионе компании потребуются крупный складской объект. Перед заместителем директора по логистике поставлена задача принять решение, что выгодней, иметь в регионе собственный склад (покупка, новое строительство) или брать в аренду. Для принятия решения имеются следующие исходные данные: динамика плановых объемов хранения по характерным периодам времени Q_i ; постоянные расходы на содержание собственного склада FC ; средние переменные издержки на хранение одной единицы груза на собственном складе AVC ; арендные ставки d , допустимая нагрузка на поверхность складирования qs .

Пример исходных данных приведен в таблице).

Вариант	Q1, т	Q2, т	Q3, т	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
1	150	300	150	0,4	0,25	0,35	20000	15	4	7000000

Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/ (кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
2	1350	270	105	0,25	0,3	0,45	18000	135	8	4500000
Вариант	Q1, ед.	Q2, ед.	Q3, ед.	T1, год	T2, год	T3, год	AVC, руб./т	d, руб/(кв.м*сут).	qs, т/кв.м	FC, руб. (год)
3	1350	270	120	0,1	0,25	0,65	18000	135	6	9000000

Задание:

1. Обосновать потребный объем хранения товаров.
2. Методически обосновать порядок принятия решения.
3. Оценить возможное влияние рыночных факторов на эффективность реализации рекомендованного решения.

Задание 2.

Согласно данным логистического портала ¹ основным направлением развития европейского рынка логистических услуг выступает формирование центров транспортной логистики, которые оборудованы современными транспортно-логистическими технологиями, способствуют развитию транспортной инфраструктуры страны или региона, а также обеспечивают снижение транспортной составляющей в конечной цене товара для товаропроизводителей.

¹ <https://www.lobanov-logist.ru/library/355/57650/>

Использование центров транспортной логистики позволяет снизить транспортную составляющую в конечной цене товара на 10-12%, а суммарные затраты товаропроизводителей на транспортно-логистические услуги на 10-30%.

Структура логистических функций, ежегодно передаваемых на аутсорсинг логистическим компаниям, представлена следующим образом: складирование – 73,7%, внешняя транспортировка – 68,4%, оформление грузов/платежей – 61,4%, внутренняя транспортировка – 56,1%, консолидация грузов – 40,4%, прямая транспортировка – 38,6%.

Задание:

1. Проанализируйте количество центров транспортной логистики в России и на европейском рынке логистических услуг.

2. Какова структура логистических функций, передаваемых на аутсорсинг логистическим компаниям в России? По каким показателям она отличается от европейской логистики?

3. Какую долю занимает складирование в общем объеме логистических функций в России?

Задание 3.

Показатели различных складов приведены в таблице.

Параметр	Вариант – 1. Склад класса А	Вариант – 2. Склад класса В
количество секций, шт.	15	15
количество рядов, шт.	8	12
количество ярусов, шт.	6	4
количество ячеек на ярусе, шт.	3	3

общее количество ячеек, шт.	2160	2160
площадь аренды, м. кв.	1180	1740
стоимость аренды с учетом эксплуатационных расходов в год, руб.	8 442 900,00	10 318 200,00

Задание:

1. Рассчитайте, сколько потребуется времени для того, чтобы собрать все паллеты по Варианту - 1 и Варианту - 2.
2. Сделайте вывод о производительности каждого склада.
3. **Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, расчетно-аналитические и курсовые работы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям образовательного стандарта в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных практико-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением практико-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если практико-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если практико-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на практико-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» (ФИНАНСОВЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ)**

Кафедра «Логистика и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой «Логистика и маркетинг»

_____ Ф. Венде
_____ 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ

для студентов, обучающихся по направлению
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика»

Одобрено кафедрой «Логистика и маркетинг», протокол
№ 6 от 19 ноября 2019 г.

Москва 2019

Рецензент: Ларин О.Н., д.э.н., профессор, профессор кафедры «Логистика и маркетинг»

П37 Меркулина И.А. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика». — М.: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Логистика и маркетинг», 2019. — 59 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии с Распоряжением от

25.02.2014 г. №79 «О разработке методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по программам подготовки бакалавров». В методических рекомендациях изложены цели и задачи выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, требования к ее содержанию и оформлению, порядок защиты, приведена примерная тематика дипломных работ.

Учебное издание

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. _ . Изд. № _____ – 2019. Тираж _____ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации

© Меркулина И.А.

© Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	31
2. Определение темы выпускной квалификационной работы.....	38
3. Структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	40
4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой	46
5. Порядок подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	47
6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	48
7. Правила подготовки к защите выпускной квалификационной работы.....	54
8 . Критерии оценки выпускной квалификационной работы	57
Приложение.....	59

1. Общие положения. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) представляет собой заключительный этап учебного процесса и итоговой государственной аттестации выпускника Финуниверситета, обучающегося по программе подготовки бакалавров. По результатам защиты ВКР Государственная аттестационная комиссия выносит решение о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика».

ВКР по направлению «Менеджмент», профиль «Логистика» выполняется в форме бакалаврской работы, представляющей собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное лично выпускником под руководством руководителя, свидетельствующее о формировании общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи. Бакалаврская работа должна содержать теоретическую, исследовательскую и практическую части.

В теоретической главе (1 глава) студент должен продемонстрировать знания теоретических положений, моделей и концепций исследуемой проблемы, проанализировать основные подходы к ее решению.

В аналитической части (2 глава) анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассматриваемых в первой главе ВКР и практический материал, собранный по время производственной (преддипломной) практики.

В практической части (3 глава) перед студентом стоит задача продемонстрировать умение применять полученные навыки и сформированные

компетенции для решения практических задач в реализации логистических задач.

В ходе написания ВКР студент обязан показать умение систематизировать, анализировать и обобщать экономическую и управленческую информацию; глубоко и самостоятельно исследовать конкретную проблему; выдвигать предложения и рекомендации по решению выявленных в ходе практического анализа недостатков деятельности хозяйствующего субъекта посредством разработки соответствующего проекта; проводить экономическое обоснование целесообразности и эффективности реализации логистического проекта.

В качестве задач при выполнении ВКР рассматриваются следующие:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний в области менеджмента и логистики;
- умение применять методические приемы и инструментарий для оценки ресурсопотребления в процессе разработки и внедрения логистических проектов;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- демонстрация степени подготовленности студента к самостоятельной работе в области менеджмента и логистики в современных условиях хозяйствования.

К ВКР предъявляются следующие основные требования:

- высокий теоретический уровень, что достигается посредством изучения теоретических исследований российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, касающихся проблем менеджмента и логистики;

- критическое осмысление взглядов российских и зарубежных экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение выдвигать и обосновывать собственное мнение;
- творческий подход к изучаемому фактическому материалу, направленный на выявление мероприятий по совершенствованию логистической стратегии и политики в организации;
- резервов повышения эффективности логистики хозяйствующего субъекта;
- использование статистической и эмпирической информации, ее обработка и подготовка для анализа и оценки;
- самостоятельная проработка направлений совершенствования логистической деятельности в разрезе рассматриваемой проблематики с обоснованием разрабатываемых предложений и выводов.

ВКР, представленная к защите, должна быть изложена с соблюдением принципов логичности, аргументированности, последовательности и основываться на изучении теоретического и фактического материалов, умении аргументировать собственные предложения, правильно пользоваться специальными экономическими терминами.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», для 2018-2020 годов приема:

□ способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1);

□ способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);

□ способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

□ способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

□ способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

□ способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

□ способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7);

□ способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

□ способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);

□ способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10);

□ способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11);

□ владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1);

□ способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2);

□ способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3);

□ владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);

□ Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5);

□
□ способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6);

□ способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7);

владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8);

□ способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9);

□ владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10);

□ способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11);

□ способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики (ПКП-1);

□ способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления (ПКП-2);

□
□ способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств (ПКП-3);

□ способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов (ПКП-4).

В результате написания выпускной квалификационной (дипломной) работы студенты должны:

знать:

законы функционирования логистических бизнес-процессов на уровне организации и в цепочках поставок;

□ методы количественного и качественного анализа информации о результатах логистической деятельности организации;

□ современные подходы к организации логистической деятельности;

□ модели логистической деятельности организации для обоснования выбора решений; уметь:

□ проводить анализ эффективности осуществления логистических бизнес-процессов и их оптимизации;

□ использовать информационные технологии для решения логистических задач;

□ разрабатывать стратегию сбытовой деятельности предприятия (организации);

□ организовать работу службы логистики и координировать ее с деятельностью других служб владеть:

□ методами инструментального анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций;

□

□ навыками осуществления коммуникаций и принятия

управленческих решений;

□ инструментами планирования логистической деятельности

организации на основе процессного и проектного подходов.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Примерный перечень тем ВКР ежегодно разрабатывается (актуализируется) выпускающей кафедрой «Логистика и маркетинг».

Тематика ВКР разрабатывается (актуализируется) с учетом:

- современных требований и задач, стоящих перед реальным сектором экономики совместно с представителями организаций - работодателей;

- тематики НИР, бюджетной и хозрасчетной тематики, разрабатываемой в Финансовом университете;
- научных интересов кафедры и студентов; рекомендаций компаний – работодателей.

Разработанные выпускающими кафедрами темы ВКР представляются на заседание кафедры для последующего утверждения.

Кафедры доводят до сведения студентов тематику. Информация размещается на сайте кафедры «Логистика и маркетинг» и на доске объявлений кафедры.

Закрепление выбранной студентом темы осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего кафедрой (приложение 1).

Студент имеет право предложить собственную тему ВКР, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. При рассмотрении инициативной темы ВКР студента заведующий кафедрой имеет право ее аргументировано отклонить или, при согласии студента, переформулировать.

На основании заявлений студентов, подписанных заведующими кафедрами, кафедры готовят приказы о закреплении тем ВКР за студентами и назначении научных руководителей ВКР и, при необходимости, консультантов. Закрепление тем ВКР за студентами и назначение научных руководителей осуществляется приказом первого проректора по учебной и методической работе.

2.2. Сроки выбора и утверждения темы ВКР определены приказом Финуниверситета №1817 от 17.10.2017

Изменение темы ВКР возможно не позднее, чем за два месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты защиты на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой. Изменение или уточнение темы ВКР студентов

утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом ректора Финуниверситета.

3. Структура и содержание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

Структура Выпускной квалификационной работы Структурно выпускная квалификационная работа бакалавра должна включать следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы; - приложения.

Объем бакалаврской работы составляет **60-70 страниц, не считая приложения.**

Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы начинается с подбора студентом литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться советами научного руководителя, библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами Интернета и т.д. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать материалы публичной и внутренней финансово-экономической и управленческой отчетности организации (в том числе базы практики), результаты маркетинговых исследований, прочей коммерческой информации, необходимой для выполнения практической части работы.

В ВКР обязательно должны быть разделы, связанные с количественным анализом, использованием статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ.

Содержание ВКР, ее цель и задачи согласовываются с руководителем. Формулирование целей и задач ВКР, определение объекта и предмета

исследования, а также выбор литературных источников позволяет составить Задание-график разработки и оформления ВКР с указанием этапов работы и очередности их выполнения в соответствии с планом (содержанием) ВКР.

Задание-график и план распечатывается на одном листе с двух сторон. Данный документ оформляется в трех экземплярах, утверждается руководителем, один экземпляр сдается на кафедру, второй – руководителю, третий – остается у студента.

Согласованные и утвержденные руководителем цель, задачи и содержание ВКР не могут быть изменены студентом в одностороннем порядке, а только по согласованию с руководителем. Содержание Выпускной квалификационной работы План ВКР оформляется в виде листа «Содержание», который является второй страницей работы. Содержание составляется исходя из целей и задач исследования и должно быть логичным, хорошо структурированными и направленным на максимальное раскрытие выбранной темы.

Итоговый вариант плана (содержания) должен отражать комплексность рассмотрения выбранной темы, все части работы должны быть логически связаны между собой. При формулировании названия глав и параграфов студенту следует опираться на следующие правила:

- названия глав отражают основные, ключевые вопросы и проблемы выбранной темы;
- названия параграфов – более детальные вопросы, раскрывающие сущностные черты и особенности рассматриваемой в данной главе проблемы;
- название главы не должно дублировать название темы;
- название параграфов не должны дублировать название глав.

Основная часть бакалаврской работы содержит три главы: теоретическую, аналитическую и практическую. В случае необходимости, обоснованной логикой проводимого исследования, практическая глава может содержать несколько подразделов.

Каждая глава и параграф имеют свое название и нумерацию. Количество параграфов в одной главе должно быть не меньше двух.

Введение как раздел ВКР дает общее представление об изучаемых в работе вопросах и проблематике исследования. Объем введения составляет примерно 2 страницы. Во введении обосновывается выбор темы и ее актуальность, обозначается практическая значимость, а также формулируются цель и задачи работы, объект и предмет исследования, которые предполагается решить в процессе написания ВКР.

Цель бакалаврской работы должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а название глав и параграфов – соотноситься с задачами.

Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую проблемную ситуацию.

Предмет исследования представляет собой часть объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта. В каждом объекте исследования может быть несколько предметов исследования и концентрация при написании ВКР на одном из них означает, что другие предметы исследования остаются в стороне от интересов студента.

Задачи ВКР определяют основные этапы работы для достижения поставленной цели. При формулировании задач исследования необходимо учитывать, что описание решения этих задач составит содержание глав и параграфов ВКР, названия которых созвучно поставленным задачам. Основные задачи отражают поэтапное достижение цели. Они могут вводиться словами: «изучить»; «описать»; «проанализировать»; «уточнить/ дополнить описание»; «выявить»; «систематизировать»; «разработать» и т.д. В ходе выполнения работы должно быть решено 4-5 задач, которые должны быть отражены в заключении и выводах.

Обязательно указание компетенций, которые были реализованы в процессе написания ВКР.

В завершении введения указывается структура ВКР, количество рисунков и таблиц, использованных в работе, а также количество приложений.

Основная часть ВКР, как правило, состоит из двух глав: теоретической, аналитической и практической.

В **первой главе** излагаются теоретические аспекты темы, раскрывающие ее суть. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первой главе, должно быть логически связано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций. В данной главе выявляется логическая взаимосвязь между объектом и предметом исследования. В дальнейшем весь материал, приводимый в теоретической главе, должен быть использован на практике. В общем виде первая глава представляет собой теоретическую концепцию всей работы.

Первая глава должна содержать параграфы, логично сужающие круг рассматриваемой темы по специфике объекта и предмета.

Первая глава должна быть написана студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей.

Глава завершается выводами, которые обобщают основные идеи, полученные при теоретическом рассмотрении проблемы. Для подготовки и написания теоретической главы студент должен пользоваться как фундаментальными литературными источниками (монографиями, учебниками, учебными пособиями), так и периодической печатью (научными и профессиональными журналами и газетами, брошюрами),

Интернет-источниками. Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования информации с указанием автора, названия,

издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчетности.

Вторая глава – аналитическая. В ней студент должен представить анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной отрасли, региона, страны, организации) за период не менее 2 лет; сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отраслей, регионов, стран); описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития предмета и объекта исследования. В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Третья глава – практическая. В ней студент должен представить результаты анализа экономической и финансовой деятельности объекта исследования на основе отчетных данных с применением различных методических приемов, с оценкой полученных результатов. Период анализа, как правило, должен составлять не менее 3-х лет. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения и определение путей устранения недостатков. В практической части студент должен самостоятельно провести расчеты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце каждого параграфа должны содержаться выводы по результатам проведенного анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации. В последнем параграфе третьей главы работы студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагает конкретные пути решения проблемы, обосновывает выводы, формулирует оригинальные предложения, приводит

расчеты эффективности предлагаемых мер и финансовых последствий их практической реализации.

Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчетов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию.

Если в работе не выделяется специальный параграф, посвящённый автоматизации деятельности предприятия, то при изложении вопросов третьей главы следует органически увязать их с использованием компьютерной техники и новейших информационных технологий.

В заключении следует подвести итоги проведенного исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 3-4 страницы.

Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления и реализации маркетинговой деятельности.

Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты по выдвигаемой на защиту работе:

□ к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в результате исследования темы;

□ какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в маркетинговой деятельности в результате проведенного анализа фактического материала;

□ какие предложения и рекомендации, с кратким их экономическим обоснованием, разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования.

В заключении студент не должен давать самооценку, делать выводов о достижении поставленной цели и выполнении задач исследования. Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации.

Список использованной литературы. Для написания квалификационной работы студент должен использовать не менее 40 литературных источников. Порядок оформления использованной литературы рассмотрен в разделе «Оформление дипломной работы».

4. Руководство выпускной квалификационной (бакалаврской) работой

Обязанности научного руководителя определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета от 21.12.2012 № 1653-1/0).

Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

- консультирует студента при выборе им окончательной темы ВКР;
- разрабатывает задание на подготовку ВКР;
- оказывает помощь студенту в подготовке плана ВКР и графика ее выполнения;
- консультирует студента по подбору литературы и фактического материала;
- содействует в выборе методики исследования;
- осуществляет постоянный контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с планом и графиком ее выполнения;
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- осуществляет проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;

□ предоставляет письменный отзыв на бакалаврскую работу по установленной в Финуниверситете форме (приложение 3).

В отзыве руководителя оценивается:

□ актуальность темы, соответствие содержания работы поставленной цели и задачам, полнота и качество разработки темы;

□ ценность выводов, целесообразность и обоснованность практических предложений;

□ уровень сформированности общекультурных, профессиональных компетенций и профессиональных компетенций профиля, включая степень самостоятельности, личного творчества, инициативы студента, умения работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать научные и практические выводы;

□ логика, грамотность написания текста, культура выполнения работы, правильность оформления ВКР, соблюдение графика выполнения бакалаврской работы, имеющиеся недостатки.

5. Порядок подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы

5.1. Сроки предоставления первой и второй главы утверждаются приказом Финуниверситета ежегодно.

5.2. ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой с системе «Антиплагиат» (Положения о ВКР (приказ Финуниверситета приказ №1817 от 17.10.2017). В случае выявления плагиата свыше установленного процента заимствований в объеме работы, студент не допускается к защите ВКР и подлежит отчислению из Финуниверситета, как не прошедший итоговой государственной аттестации.

5.3. Условия допуска выпускника к защите ВКР определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета №1817 от 17.10.2017).

К защите ВКР допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлениям подготовки высшего профессионального образования, успешно сдавшие итоговые государственные экзамены и представившие ВКР с отзывом руководителя в установленный срок.

5.4. Условия не допуска выпускника к защите ВКР определены Положением о ВКР (приказ Финуниверситета №1817 от 17.10.2017). Если студент в установленный срок не представил ВКР с отзывом научного руководителя, кафедра в трехдневный срок направляет акт о непредставлении ВКР за подписью заведующего кафедрой декану соответствующего факультета. Студент, не представивший ВКР с отзывом научного руководителя в установленный срок, к защите не допускается и подлежит отчислению из Финуниверситета, как не прошедший итоговую государственную аттестацию.

6. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами:

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г. «Отчет о научно-исследовательской работе»;

-ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»;

-ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть выполнена на компьютере.

Объем работы должен составлять 60-70 страниц текста (в этот объем не входят ПРИЛОЖЕНИЯ), напечатанного на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала.

Шрифт Times New Roman, размер - 14 пт, цвет – черный, разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст бакалаврской работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм (для подшивки); правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна содержать следующие разделы:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (делится на главы и параграфы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Страницы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не проставляют. Титульный лист оформляется по установленному образцу.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ служат заголовками структурных элементов работы. Заголовки структурных элементов бакалаврской работы выравнивают по центру, печатают прописными буквами без точки в конце. Содержание располагается после титульного листа. В нем последовательно указываются наименования частей (структурных элементов) бакалаврской работы: введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список использованных источников; приложения.

В содержании должны быть указаны страницы, с которых начинаются соответствующие части работы.

Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы и записываются с абзацного отступа. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. После номеров глав и параграфов в тексте точку не ставят. Главы и параграфы должны иметь заголовки, которые печатают с абзацного отступа, с прописной буквы без 20 точки в конце.

Заголовки глав можно печатать прописными буквами.

Текст работы по главам и параграфам размещается таким образом, что каждая глава начинается с новой страницы (листа). Текст параграфов в пределах главы размещают сразу после окончания предыдущего параграфа.

Таблицы располагаются в выпускной квалификационной работе сразу после текста, имеющего на них ссылку. В тексте работы целесообразно располагать таблицы объемом не более одной страницы, таблицы большего объема следует разместить в Приложении. Каждая таблица должна иметь номер и название. Таблицы нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией по всей работе. Название таблицы помещают над таблицей слева без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Заголовки граф и строк таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точку не ставят. В таблицах допускается применять шрифт меньшего размера, чем текст. Заголовки граф, как правило, записываются параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

В таблице необходимо указывать единицы измерения показателей. Единицы измерения могут указываться в заголовке таблицы в скобках, если все

показатели выражены в одних единицах; в заголовках и подзаголовках граф; в строках боковика; в отдельной графе. Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. Над перенесенной частью таблицы пишут «Продолжение таблицы 1» , заголовок помещают только над первой частью таблицы. В «Продолжении таблицы» графы обозначают номерами.

Для наглядности представления материалов и результатов исследования в выпускной квалификационной работе используют иллюстрации (графики, схемы, диаграммы), которые называются «Рисунок» и располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются. Иллюстрации представляются в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, объемные; нумеруются арабскими цифрами, сквозной нумерацией. Иллюстрации могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и наименование располагают под иллюстрацией после пояснительных данных посередине строки.

Точку в конце наименования рисунка не ставят. Формулы и уравнения в тексте выделяют в отдельную строку. Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (вставка-объект-Microsoft equation 3.0). Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой (более мелким шрифтом и через 1 интервал). Формулы нумеруются сквозной нумерацией по всему тексту арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке.

В выпускной квалификационной (бакалаврской) работе обязательно должны быть ссылки на источники, которые приведены в СПИСКЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ. Ссылками сопровождаются не только цитаты, но и любые заимствования из соответствующих источников. Ссылки приводятся в квадратных скобках [25, с. 6] (указывается номер источника в СПИСКЕ и страница в источнике). Сноски в конце страницы не допускаются.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ должен включать библиографические записи, использованные студентом при выполнении

выпускной квалификационной работы. Допускаются следующие способы группировки библиографических записей: алфавитный, тематический. При алфавитном способе группировки библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов названий документов. При тематическом способе группировки библиографические записи располагают в определенной логической последовательности, в соответствии с принятой системой классификации. Например, законодательные акты; постановления Правительства; нормативные документы; статистические материалы; научные и литературные источники в алфавитном порядке, электронные ресурсы с указанием режима доступа. При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Очередность размещения источников в списке
использованной литературы:

I. Законодательные и нормативные акты

В этом разделе вначале указываются законодательные акты в порядке очередности их принятия (Кодексы, Федеральные законы). Затем указываются подзаконные акты (Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы министерств и ведомств) и методические материалы (методические указания, методические рекомендации, разъяснения, письма и т.п.)

II. Учебники, учебные пособия, монографии

Источники размещаются строго в алфавитном порядке по фамилии автора, в случаях, когда работа выполнена коллективом авторов - в алфавитном порядке по названию работы.

III. Статьи из периодической печати

Статьи указываются строго в алфавитном порядке по фамилии авторов.

IV. Статистический и практический материал

V. Иностранная литература

Указываются источники литературы на иностранных языках.

VI. Интернет-ресурсы

Перечень использованных в работе источников из сети Интернет должен приводиться с указанием адреса сайта.

Образцы оформления литературных источников представлены в приложении 6.

В список литературы должны включаться источники, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Приложения являются структурным элементом выпускной квалификационной работы, включают учетные регистры, формы отчетности, схемы и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ. Каждое Приложение располагают с новой страницы с указанием наверху посередине слова Приложение и его номера. Приложения нумеруются арабскими цифрами. Приложение должно иметь заголовок, который располагается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

К защите работа представляется в сброшюрованном (сшитом) виде.

Последовательность брошюровки материала: обложка, титульный лист (по форме); содержание; текстовая часть глав, заключение, список использованных источников, приложения.

Личная подпись студента ставится на первом и последнем листе текста «Заключение», после последнего предложения в тексте заключения, подпись ставится под словами написанными студентом лично:

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

«___» _____ 200_ г. _____

(дата сдачи работы – заполняется от руки) (подпись автора) Руководитель подписывает ВКР на титульном листе.

Полностью оформленная и сброшюрованная дипломная работа с вложенными отзывом руководителя и электронной версией на диске сдается на кафедру для проверки заведующей кафедрой и допуска к защите. Неправильно или небрежно оформленная дипломная работа к защите не допускается.

7. Правила подготовки к защите выпускной квалификационной работы

ВКР сдается на кафедру в бумажном и электронном варианте вместе с отзывом руководителя.

Студент консультируется и согласовывает с руководителем текст своего выступления на защите (доклад) и презентацию доклада.

Доклад на защите не должен превышать 7 минут. Студент в своем выступлении должен изложить основные результаты своей работы: вклад в разработку проблемы, результаты проведенного анализа, выводы и предложения. В докладе необходимо ответить на замечания, отмеченные в отзыве.

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint. Количество слайдов – до 15. Основное содержание презентации: □ титульный лист, на котором указывается: полное название университета, кафедры, бакалаврской работы, ученое звание и степень научного руководителя, его ФИО, а также ФИО студента и год выполнения работы; □ выводы по результатам анализа, предложения (тезисно), рисунки и таблицы, на которые студент ссылается по ходу своего выступления во время защиты.

Не позднее, чем за одну неделю до начала Итоговой государственной аттестации происходит предзащита выпускных квалифицированных работ.

Цель проведения предзащиты – выявление уровня готовности ВКР и помощь студентам в подготовке к ее защите. Предварительную защиту организуют и проводят руководители ВКР (не менее 2-3 руководителей) с целью демонстрации предзащиты ВКР как образца для предстоящей защиты.

На предзащите заслушиваются выступления авторов двух-четырех различных по качеству выполнения ВКР в присутствии всех выпускников. Работы обсуждаются, указываются замечания, ошибки и делаются выводы. Это даёт возможность продемонстрировать выпускникам предстоящую процедуру защиты, более грамотно подготовиться к защите выпускной работы.

ВКР в обязательном порядке проверяется кафедрой в системе «Антиплагиат», *объем неправомерных заимствований должен быть не более 15 %*. Не допускаются к Итоговой государственной аттестации студенты, не защитившие отчет по преддипломной практике, а также не предоставившие в установленный срок на кафедру выпускную квалифицированную работу.

Процедура защиты ВКР определена в п.5.14 Положения об итоговой государственной аттестации выпускников Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- ☐ открытие заседания экзаменационной комиссии (председатель);
- ☐ доклад студента;
- ☐ вопросы студенту и его ответы на заданные вопросы;
- ☐ рассмотрение отзыва руководителя ВКР (зачитывание отзыва или выступление научного руководителя);
- ☐ оценивание защиты бакалаврской работы членами ГАК;

□ сообщение результата защиты ВКР студенту-выпускнику; □ заключительное слово студента.

Во время заседания экзаменационной комиссии бакалаврская работа находится у председателя комиссии. Члены комиссии могут задавать вопросы, как по содержанию работы, так и по докладу, содержанию раздаточного материала и презентации.

Ответы студента на вопросы членов экзаменационной комиссии, присутствующих, а также на замечания, отмеченные в отзыве руководителя, должны быть обстоятельными, по существу, но лаконичными. Комиссия может высказать и отметить в протоколе особое мнение о новизне выполненного исследования, профессионализме выполнения работы, высоком уровне защиты (или наоборот), а также рекомендовать студента для поступления в магистратуру.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно. Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

Экзаменационная комиссия решает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выполнить работу по новой теме. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз. Решение экзаменационной комиссии заносится в протокол.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов экзаменационной комиссии, присутствовавших на заседании. После защиты ВКР студент-выпускник сдает ее на бумажном и электронном носителях на кафедру под роспись.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии.

Оценка «*отлично*» выставляется при условии, что:

- работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, содержит элементы научной новизны;
- собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;
- при написании и защите работы выпускником продемонстрированы глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
- работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
- на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на вопросы профессионально грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «*хорошо*» ставится, если:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрировано отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;

- работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;

- работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

Приложение 1

Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

Руководителю департамента/
заведующему кафедрой

(наименование департамента/кафедры)

(И.О. Фамилия, уч. степень, уч.звание)

(Фамилия И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(наименование факультета)

(дата)

(подпись)

(№ учебной группы)

Тел. обучающегося _____

E-mail обучающегося _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной тему ВКР

«_____».

«_____» _____ 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Приложение 2

Форма задания на ВКР

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

ЗАДАНИЕ

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

**на выпускную квалификационную
работу**

Руковод(наименование

обучающемуся _____

департамента/кафедры)

итель

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной

департамента/ работы

« _____ »

закреплена приказом Финуниверситета от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы

2

_____ Осно
вные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1. _____

2. _____

3. _____

Основная литература указывается в Приложении к заданию Дата

выдачи задания « ____ » _____ 20__ г. Задание

получил: _____

(подпись, Фамилия И.О. обучающегося)

Приложение 3

Форма отзыва руководителя о работе обучающегося в период подготовки ВКР

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата³

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

² Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

³ В отзыве на коллективную ВКР в пунктах 3-7 и 9 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Наименование

темы _____

Руководитель _____

(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме

ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам: _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): _____

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и

т.п.: _____

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов: _____

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов): _____

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ): _____

8. Доля (%) заимствований в ВКР: _____

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О.Фамилия руководителя)

(подпись руководителя)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение 4

Пример оформления источников литературы

I. Описание книг

1. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора:

в книга одного автора:

Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2013. — 411 с. *в книга двух авторов:*

Нехаев, Г. А. Металлические конструкции в примерах и задачах: учеб. пособие / Г. А. Нехаев, И. А. Захарова.— М.: Изд-во Ассоциации строительных вузов, 2010.— 144 с. *в книга трех авторов:*

Акимов, А. П. Работа колес: монография / А. П. Акимов, В. И. Медведев, В. В. Чегулов.— Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2011.— 168 с.

2. Книги четырех и более авторов указываются под заглавием (названием) книги. После названия книги, за косой чертой пишется фамилия одного автора и вместо следующих фамилий слово — [и др.].

Информационно-измерительная техника и электроника : учебник / Г. Г. Раннев [и др.]; под ред. Г. Г. Раннева.— 3-е изд., стереотип.— М.: Академия, 2009.— 512 с.

3. Книги с коллективом авторов, или в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебник / под ред. В. Я. Позднякова.— М.: Инфра-М, 2010.— 617 с.

II. Описание статьи из журнала

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, затем, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. *в статья одного автора:*

Леденева, Г. Л. К вопросу об эволюции в архитектурном творчестве / Г. Л. Леденева // Промышленное и гражданское строительство.— 2009.— № 3.— С. 31–33.

в статья двух авторов:

Шитов, В. Н. Комплексный подход к анализу конкурентоспособности предприятия [Текст] / В. Н. Шитов, О. Ф. Цымбалист // Экономический анализ: теория и практика.— 2014.— № 13. - С. 59–63.

в статья трех авторов:

Зацепин, П. М. Комплексная безопасность потребителей эксплуатационных характеристик строений / П. М. Зацепин, Н. Н. Теодорович, А. И. Мохов // Промышленное и гражданское строительство. — 2009.— № 3.— С. 42.

в статья четырех и более авторов:

Опыт применения специальных технологий производства работ по устройству ограждающих конструкций котлованов / С. С. Зуев [и др.] // Промышленное и гражданское строительство.— 2009.— № 3.— С. 49-50.

III. Описание статьи из книг и сборников *в*

статья из книги одного автора:

Каратуев, А. Г. Цели финансового менеджмента / А. Г. Каратуев // Финансовый менеджмент: учебно-справочное пособие / А. Г. Каратуев.— М., 2001.— С. 207–451. *в статья из книги двух авторов:*

Безуглов, А. А. Президент Российской Федерации / А. А. Безуглов // Безуглов А. А. Конституционное право России: учебник для юридических вузов (полный курс): в 3-х т. / А. А. Безуглов, С. А. Солдатов.— М., 2001.— Т. 1.— С. 137–370.

в статья из книги трех и более авторов:

Григорьев В. В. Торги: разработка документации: методы проведения / В. В. Григорьев // Григорьев В. В. Управление муниципальной недвижимостью: учебно-практическое пособие / В. А. Григорьев, М. А. Батурин, Л. И. Мишарин.— М., 2001.— С. 399–404.

Маркетинговая программа в автомобилестроении (ОАО “АвтоВАЗ”) // Российский маркетинг на пороге третьего тысячелетия: практика крупнейших компаний / А. А.

Браверман [и др.]; под ред. А. А. Бравермана.— М., 2001.— Гл. 4.— С. 195–272: табл.

в статья из сборника научных трудов:

Данилова, Н. Е. Моделирование процессов в следящем приводе с исполнительным двигателем постоянного тока при независимом возбуждении / Н. Е. Данилова, С. Н. Ниссенбаум // Инновации в образовательном процессе: сб. тр. науч.-практич. конф.— Чебоксары: ЧПИ (ф) МГОУ, 2013.— Вып. 11. - С. 158–160.

IV. Описание официальных изданий

Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.— М.: Эксмо, 2013.— 63 с.

Уголовный кодекс Российской Федерации. Официальный текст: текст Кодекса приводится по состоянию на 23 сентября 2013 г.— М.:Омега-Л, 2013.— 193 с.

О проведении в Российской Федерации года молодежи : указ Президента Российской Федерации от 18.09.2008 г. № 1383 // Вестник образования России.— 2008.— № 20 (окт.). - С. 13–14.

V. Описание нормативно-технических и технических документов

ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений.

Техническиетребования. — Введ. 2002-01-01.— М.: Изд-во стандартов, 2001.— 27 с.

или

Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединения. Технические требования: ГОСТ Р517721–2001. -Введ. 2002-01-01.— М.: Изд-во стандартов, 2001.— 27 с.

Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК7 Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель/патентообладатель Воронеж. науч.-исслед. ин-т связи.— № 2000131736/09; заявл. 18.12.00; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23

(П ч.).— 3 с.

VI. Описание электронных ресурсов

диск

Даль, В. И. Толковый словарь живого великого языка Владимира Даля [Электронный ресурс] / В. И. Даль; подгот. по 2-му печ. изд.1880–1882 гг. – Электрон. дан. – М.: АСТ, 1998. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

в электронный журнал

Краснов, И. С. Методологические аспекты здорового образа жизни россиян [Электронный ресурс] / И. С. Краснов // Физическая культура: науч.-метод. журн. – 2013.— № 2. – Режим доступа: <http://sportedu.ru>. – (Дата обращения: 05.02.2014).

в сайт

Защита персональных данных пользователей и сотрудников библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrkomi.ru>. – Заглавие с экрана. – (Дата обращения: 14.04.2014).