

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Программа государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Корпоративное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финансового университета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

**Перечень компетенций,
подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2	3
<p>Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)</p>	<p>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)</p>	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</p> <p>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации. 4.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	Использует лексико - грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	
Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<p>1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p> <p>5. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p> <p>6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</p> <p>2. Демонстрирует владение профессиональными</p>	Выпускная квалификационная работа

	<p>пакетами прикладных программ.</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</p> <p>Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</p>	
<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)</p>	<p>1.Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Выработывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)</p>	<p>1.Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от</p>	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7)</p>	<p>выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. 4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	
<p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)</p>	<p>1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК- 10)</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных («объектов»), идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	<p>ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	
<p>Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению для решения профессиональных задач (ПКН-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Способность</p>	<p>1. Демонстрирует</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)</p>	<p>знания математических методов, применяемых в менеджменте. 2.Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. 3. Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)</p>	<p>1. Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. 2.Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. 3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4)</p>	<p>1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. 2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение</p>	<p>1.Применяет</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5)</p>	<p>результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управленческих решений. 2.Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организации.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)</p>	<p>1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)</p>	<p>1.Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2.Владеет навыками реализации бизнес-идеи и формирования бизнес-моделей. 3. Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и обоснования бизнес-плана.</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>Владение</p>	<p>1. Использует знания в</p>	<p>Государственный экзамен</p>

<p>методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8)</p>	<p>области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария.</p> <p>2. Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации</p> <p>3. Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования компетенций и неоспоримых конкурентных преимуществ компании.</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес – процессов (ПКН-9)</p>	<p>1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.</p> <p>2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга.</p> <p>Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН- 10)</p>	<p>1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.</p> <p>2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных материалов при описании организационных систем, происходящих в них процессов и явлений.</p> <p>3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

	развития рынков товаров и услуг.	
Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	<p>1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.</p> <p>2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.</p> <p>3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Умение применять принципы и стандарты корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в профессиональной деятельности (ПКП-1)	1. Определяет возможности реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности (КСО) в деятельности компании	<p>Знать: возможности реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в деятельности компании;</p> <p>Уметь: использовать принципы корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в деятельности компании социальной ответственности для решения практических задач</p>
	2. Обеспечивает способы эффективного применения на практике стандартов, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу корпоративного управления и КСО	<p>Знать: способы эффективного применения на практике стандартов, нормативно-правовых актов, регулирующих сферу корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности</p> <p>Уметь: использовать механизм организации мониторинга реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности в деятельности компании</p>
	3. Организует мониторинг реализации принципов корпоративного управления и КСО в	Знать: ключевые индикаторы мониторинга реализации принципов корпоративного управления

	деятельности компании	Уметь: проводить мониторинг реализации принципов корпоративного управления и КСО
Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2)	1.Применяет современные методы анализа возможностей реализации принципов корпоративного управления и КСО в компании с учетом определения интересов всех заинтересованных лиц	Знать: современные методы анализа возможностей реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности с учетом определения интересов всех заинтересованных лиц Уметь: применять для решения практических задач методы анализа
	2.Определяет возможности и способы разработки управленческих решений в сложившейся системе корпоративного управления с учетом позиций всех заинтересованных лиц	Знать: инструменты и методологию определения возможностей и способов разработки управленческих решений в сложившейся системе корпоративного управления с учетом позиций всех заинтересованных лиц Уметь: определять возможности и способы разработки управленческих решений в сложившейся системе корпоративного управления с учетом позиций всех заинтересованных лиц
	3.Организует мониторинг практики разработки управленческих решений в интересах всех заинтересованных лиц	
Владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3)	1.Применяет современные методы анализа действующей практики разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления	Знать: основные параметры мониторинга практики разработки управленческих решений в интересах всех заинтересованных лиц и методологию их определения Уметь: использовать механизм организации мониторинга практики разработки управленческих решений в интересах всех заинтересованных лиц
	2.Определяет способы организации деятельности органов корпоративного контроля в компании	Знать: способы организации деятельности органов корпоративного контроля в компании Уметь: определять способы организации

		деятельности органов корпоративного контроля в компании
	3. Организует эффективное взаимодействие органов корпоративного контроля и корпоративного управления с целью повышения результативности их деятельности	Знать: современные методы организации эффективного взаимодействия органов корпоративного контроля и корпоративного управления. Уметь: организовывать эффективное взаимодействие органов корпоративного контроля и корпоративного управления
Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4)	1. Применяет современные методы управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знать: современные методы управления акционерной (корпоративной) собственностью Уметь: применять современные методы управления акционерной (корпоративной) собственностью
	2. Организует взаимодействие органов корпоративного управления с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знать: современные методы организации эффективного взаимодействия органов корпоративного управления.; Уметь: организовывать эффективное взаимодействие органов корпоративного управления
	3. Организует мониторинг оценки практики управления акционерной (корпоративной) собственностью	Знать: технологии мониторинга оценки практики управления акционерной (корпоративной) собственностью Уметь: организовывать мониторинг оценки практики управления акционерной (корпоративной) собственностью

высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



Баженова С. А.

Программа государственного экзамена

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Корпоративное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Корпоративное управление». - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019. - 27 с.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Корпоративное управление» соответствует требованиям Образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	2
.....	2
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.	
Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к	2
государственному	
экзамену.....	2
1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных	
дисциплин	направления
подготовки.....	9
1.2. Вопросы на основе содержания профиля «Корпоративное	
управление».....	9
2. Примеры	практико-ориентированных
заданий.....	2
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному	
экзамену.....	5
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных	
экзаменов.....	6

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования Финансового университета (далее – ОС ФУ) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС ФУ.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Корпоративное управление» разработана в соответствии:

- с требованиями образовательного стандарта высшего образования Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

- приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- приказом Финансового университета от 14 октября 2016 г. № 1988/о «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Прием 2018, 2019 гг.

1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных дисциплин направления подготовки

1. Функции менеджмента – планирование, организация, мотивация и контроль.
2. Развитие управленческой науки. Школы управления.
3. Типы организационных структур, их характеристики. Формальные и неформальные организационные структуры, департаментализация.

4. Понятие внешней среды: основные характеристики и параметры измерения. Стратегический анализ и диагностика внешней среды (5 сил Портера, PEST) Стратегии адаптации организации к внешней среде
5. Системный подход к исследованию организаций. Открытые и закрытые организационные системы. Организация как социально-экономическая система.
6. Организационная культура: понятие, основные функции. Роль организационной культуры при разработке и принятии управленческих решений.
7. Коммуникации в организации и их виды. Элементы коммуникационного процесса. Оценка эффективности инструментов коммуникационной политики.
8. Комплекс функций маркетинга. Роль маркетинга в повышении конкурентоспособности компании.
9. Виды маркетинговых исследований. Использование полученной информации для формирования стратегии фирмы.
10. Жизненный цикл товара (ЖЦТ) как основа товарной политики фирмы.
11. Ценообразование и ценовая политика компании. Влияние ценовой политики на показатели деловой активности компании.
12. Этапы создания бренда. Влияние бренда на капитализацию компании.
13. Сбытовая деятельность фирмы: способы организации и каналы распределения. Сбытовые стратегии и их влияние на формирование себестоимости и прибыли, исходя из различных методов учета себестоимости.
14. Система управления персоналом организации: основные функции, современные концепции развития персонала. Формы и методы планирования и оценки персонала.

15. Мотивация, стимулирование и оплата труда персонала. Виды и методы стимулирования работников с разными типами трудовой мотивации. Анализ затрат на содержание и развитие персонала.

16. Сущность и особенности стратегических решений, их роль в функционировании и развитии компании. Управленческий учет как информационная база принятия стратегических решений.

17. Стратегический процесс: анализ внешней и внутренней среды; формирование стратегии и ее реализация. SWOT- анализ.

18. Иерархия стратегий организации. Базовые корпоративные стратегии: роста, стабилизации, выживания, сокращения.

19. Портфельный анализ. Матрица БКГ, Мак Кинзи. Ограничения матричного метода.

20. Модели и методы процесса принятия решения. Качественные и количественные методы и применение моделирования при разработке управленческих решений.

21. Функции финансов. Финансово-кредитные инструменты для улучшения использования производственных ресурсов.

22. Основные показатели оценки финансового состояния компании. Влияние социальной ответственности на финансовый результат компании.

23. Состав и структура активов организации. Оценка основных и оборотных активов. Финансовая политика организации.

24. Управление запасами и дебиторской задолженностью. Показатели оборачиваемости и их влияние на финансовые показатели компании.

25. Бюджетирование и финансовое планирование в компании. Взаимосвязь с бизнес-планированием в компании.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

Основная литература:

1. Блинов А.О. Управление изменениями: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Менеджмент» (квалиф. «бакалавр») / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – Москва: Дашков и К, 2017. – 304 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/450815> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
2. Корпоративная социальная ответственность: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2018. – 316 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/927771> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
3. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой. – Москва: Юрайт, 2019. – 408 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425233> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
4. Экономика фирмы: учеб. пособие / Е.В. Арсенова [и др.] ; под ред. А.Н. Ряховской; Финуниверситет. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 511 с. - (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

5. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – Москва; Москва: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2017. – 396 с. – (Вузовский учебник). – Текст: непосредственный.
6. Батаева Б.С. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие России: монография / Б.С. Батаева; ФГОБУ ВПО

«Финансовый ун-т при Правительстве РФ». – Москва: Финуниверситет, 2016. – 164 с. – Текст: непосредственный.

7. Богатырев Е.Д. Человеческий капитал в управлении результативностью / Е.Д. Богатырев. – Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 4. –ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2015/bv2639.pdf/view> (дата обращения: 15.11.2019).

8. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина; М-во образ. и науки РФ. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Национальное образование, 2018 [2019]. – 672 с.: ил., табл. – (Национальное экономическое образование). – Текст: непосредственный.

9. Глоссарий по маркетингу: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой, Н.И. Перцовского. – Москва: Палеотип, 2019. – 336 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/915126> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

10. Дафт Р. Менеджмент: учебник / Р. Дафт; под науч. ред. С.К. Мордовина. – 10-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 656 с.: ил. – (Классика МБА). – Текст: непосредственный.

11. Карпова С.В. Рекламное дело: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Карпова; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425227> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

12. Литвинюк А.А. Организационное поведение: учеб. для бакалавров / А.А. Литвинюк. – Москва: Юрайт, 2018. – 505 с. – (Бакалавр). – Текст: непосредственный.

13. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): учеб. пособие / под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной; Финуниверситет. –

Москва: Кнорус, 2018. – 230 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/926731> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

14. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/420363> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

15. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент : учеб. для академич. бакалавриата / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. – Москва : Юрайт, 2019. – 467 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/425835> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

16. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433130> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

17. Проблемы мотивации представителей государства : монография / под ред. И.Ю. Беляевой и М.М. Пуховой ; Финуниверситет. – Москва : Русайнс, 2017. – 108 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/920398> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

18. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа : пер. с англ. / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. – 12-е изд. – Москва; Санкт-Петербург; Киев : Вильямс, 2013. – 928 с.: ил. – (Библиотека Strategica) – Текст : непосредственный.

19. Балдин К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. –

(Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/327956> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

20. Петров А.М. Учет и анализ: учебник / А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова ; под ред. А.М. Петрова. – 3-е изд., перерб. и доп. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/494543> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

21. Финансовый менеджмент : учебник / под ред. Е.И. Шохина ; Финуниверситет. – 4-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 476 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: [ЭБС Book.ru. – URL: https://www.book.ru/book/931931](https://www.book.ru/book/931931) (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

22. Фирсова И.А. Управленческие решения: учеб. для бакалавров / И.А. Фирсова, О.В. Данилова, С.В. Карпова; под общ. ред. И.А. Фирсовой ; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2012. – 400 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.

23. Широкова Г.В. Управление предпринимательской фирмой : учебник / Г.В. Широкова ; Высшая шк. менеджмента СПбГУ. – Санкт-Петербург : Высшая шк. менеджмента, 2011. – 384 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/493488> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru – <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ – <http://rucont.ru>
3. ЭБС издательства «ИНФРА-М» – <http://znanium.com>

4. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников – <http://grebennikon.ru/>
5. Университетская библиотека online – <http://www.biblioclub.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
7. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

Вопросы на основе содержания профиля «Корпоративное управление»

1. Комитеты совета директоров: цели, задачи, функции.
2. Корпорации: основные принципы функционирования, классификационные признаки, особенности в российской экономике
3. Теории корпоративного управления: теория заинтересованных сторон, теория агентских отношений, теория фирмы
4. Совет директоров: сущность, задачи и функции, зарубежная и российская практика
5. Инвестиционная привлекательность корпорации, и ее обеспечение в системе корпоративного управления
6. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров
7. Влияние стейкхолдеров на деятельность корпорации
8. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом, его функции и задачи
9. Совет директоров как стратегический орган управления акционерным обществом, его функции и задачи
10. Понятие «агентской проблемы» в системе корпоративного управления
11. Понятие «информационной асимметрии» в системе корпоративного управления
12. Англо-саксонская (американская) модель корпоративного управления: основные характеристики, преимущества и недостатки

13. Немецкая (континентальная) модель корпоративного управления: основные характеристики, преимущества и недостатки
14. Японская (азиатская) модель корпоративного управления: основные характеристики, преимущества и недостатки
15. Особенности корпоративного управления в России
16. Сравнительный анализ моделей корпоративной социальной ответственности.
17. Нефинансовый отчет как эффективный способ оценки деятельности корпораций.
18. Корпоративное управление в компаниях с государственным участием.
19. Компетенции совета директоров. Институт независимых директоров.
20. Особенности реализации принципов КСО в России.
21. Корпоративное управление в процессе выхода на первичное публичное размещение акций.
22. Разработка и принятие управленческих решений в корпорации.
23. Роль благотворительной деятельности в улучшении деловой репутации компании.
24. Элементы социальной ответственности корпорации по модели А. Кэролла.
25. Единоличные и коллегиальный исполнительный органы управления корпорации.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену**

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (по состоянию на 1 октября 2014г.) — М.: Проспект; Кнорус, 2014.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон № 208-ФЗ. — М.: Проспект, 2007.
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». — 9-е изд. — М.: Ось-89, 2007.
4. Кодекс корпоративного управления (рекомендован Письмом Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления»), 2014.

Основная литература:

1. Корпоративное управление в схемах и таблицах: учеб. пособие / под ред. М.А. Эскиндарова, И.Ю. Беляевой. – Москва: Кнорус, 2019. – 306 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932073> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

2. Теория слияний и поглощений (в схемах и таблицах): учеб. пособие / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, А.Ю. Жданов, М.М. Пухова. – Москва: Кнорус, 2017. – 232 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/919666> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 1. Специфика корпоративного управления: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой, С.Ю. Попкова. – Москва: Кнорус, 2019. – 518 с. – (Магистратура и аспирантура). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/931988> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

4. Развитие корпоративного управления в компаниях с государственным участием : монография / под ред. И.Ю. Беляевой, Х.П. Харчилавы. – Москва: РУСАЙН, 2017. – 182 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/929680> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

5. Современные корпоративные стратегии и технологии в России: монография / под науч. ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Даниловой. – Москва: Финуниверситет, 2018. – 458 с. – НЭБ eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_34872020_80111672.pdf (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

6. Теория и практика корпоративного управления: электронный учебник / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, Ю.М. Цыгалов [и др.]; под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. – Москва: КноРус, 2019. – 1 CD-ROM. – Текст: электронный.

Перечень ресурсов, информационно-телекоммуникационной системы «интернет»:

1. <http://www.corp-gov.ru> – Корпоративное управление в России
2. www.book.ru – электронная библиотека
3. <http://www.amr.ru> – сайт Ассоциации Менеджеров России
4. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
5. <http://www.consultant.ru> – электронные правовые ресурсы
6. <http://www.standardandpoors.ru> – сайт Рейтинговой службы

«Стандарт энд Пуэрз»

7. <http://www.raexpert.ru/> - сайт «Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ РА»

8. www.nand.ru – сайт Ассоциации независимых директоров

9. <http://www.nccg.ru> – сайт Национального совета по корпоративному управлению

10. www.rid.ru- сайт Российского института директоров

2. Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И. Адизесу (см. рис.1) возникает дилемма профессионализма и в чем ее специфика. Кто же должен возглавить работу по трансформации предпринимательского бизнеса в формализованный управленческий процесс? Может ли основатель бизнеса выполняющий функции владения и управления создать формализованные процессы управления?



Рисунок 1. Жизненный цикл компании по И.Адизесу.

Задание 2. Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И.Адизесу (см.рис.1) возникает дилемма собственника и в чем ее специфика?

Задание 3. Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И.Адизесу (см. рис.1) возникает дилемма инвестора и в чем ее специфика?

Задание 4. После встречи с представителями иностранных инвесторов акционеры компании «Рассвет-строй» задумались о качестве корпоративного и стратегического управления в компании. В качестве одного из первых шагов к созданию эффективной системы корпоративного и стратегического управления решено распределить обязанности и ответственность всех ключевых участников процесса. Кто должен участвовать в процессе стратегического

управления на каждом из этапов процесса? Кто должен вносить наибольший вклад на каждом из этапов? Проранжируйте участников стратегического процесса по значимости вклада. Какие профессиональные навыки, специальные знания должны присутствовать в группе, занимающейся вопросами стратегического управления?

Задание 5. Определить роль комитетов совета директоров в деятельности российских компании. Какие задачи решает тот или иной комитет? Когда возможно создание комитетов? 2. Из чего устанавливается количество комитетов? 3. Какие виды комитетов наиболее предпочтительны для общества?

Ситуация – Одним из важнейших условий предоставления Европейским банком реконструкции и развития долгосрочного кредита на расширение производства для компаний является эффективно работающий совет директоров. В связи с этим компании, которые вступают в переговоры с представителями Европейского банка по данному вопросу, могут принять решение создать комитеты совета директоров. Какие действия в данной ситуации должен принять совет директоров для создания комитетов? Сколько и какие комитеты целесообразно создать, исходя из рекомендаций Кодекса корпоративного управления? Сколько человек должно входить в каждый из комитетов?

Задание 6. Российская энергетическая компания, являясь публичным акционерным обществом, ежегодно в рамках реализации эталонных практик корпоративного управления выносит на рассмотрение годового общего собрания акционеров вопрос об одобрении сделки в совершении которой имеется заинтересованность, предметом которой является страхование ответственности членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества. Заинтересованными в совершении сделки признаются члены совета директоров, а также акционер их выдвинувший (основной акционер, владеющий 81 % акций). Таким образом принятие решения осуществляется

миноритарными акционерами, не заинтересованными в совершении указанной сделки. Следует отметить, что миноритарный пакет характеризуется высокой распыленностью. Помимо основного акционера иные акционеры, владеющие более 5 % акций отсутствуют. В числе миноритарных акционеров также присутствуют физические лица - более 450 тыс.чел. Кроме того в числе миноритарных акционеров присутствует большое число иностранных инвестиционных банков. Таким образом вероятность принятия решения общим собранием акционеров находится в высокой зоне риска. Какие меры необходимо предпринять для возможного обеспечения принятия решения общим собранием акционеров? Каковы основные действия в случае непринятия годовым общим собранием акционеров решения об одобрении сделки?

Задание 7. Российская строительная компания осуществляет деятельность в области строительства. Одновременно компания является материнской компанией ряда акционерных обществ, осуществляющих строительные виды деятельности в различных регионах России. В силу специфики деятельности группы компаний в структуре внутригрупповых сделок 80 % составляют сделки, заключаемые между компанией и его ДЗО и требующие одобрения советом директоров компании. Среднегодовое число сделок, в совершении которых имеется заинтересованность составляет более 500 в год, следовательно Совет директоров компании ежегодно рассматривает все указанные сделки на заседании (без учета иных вопросов, рассматриваемых советом директоров). Согласно федеральному закону об акционерных обществах, указанные сделки заключаются после одобрения советом директоров Общества. Однако, учитывая характер деятельности компаний группы, а также частоту проводимых заседаний соблюдение указанного законодательного требования не удастся. Виды работ, оказываемых по договорам однородны (договоры строительного подряда или эксплуатации). Предложите способы оптимизации числа рассматриваемых советом директоров сделок и обеспечения соблюдения законодательных требований по

предварительному одобрению сделок с заинтересованностью советом директоров (до их заключения).

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

«Отлично» (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Оценка за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если обучающийся недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

«Удовлетворительно» (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если обучающийся не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО/ОС ВО ФУ в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

«Отлично» (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

«Удовлетворительно» (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов, в формировании выводов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание, либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменуемых каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого обучающегося, используя сумму баллов, полученную после заполнения листа оценки обучающийся.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Новороссийский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

СОГЛАСОВАНО

Директор по развитию ПАО «НМТП»



А.А. Халезин

«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева

«29» августа 2019 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и защите
выпускной квалификационной работы**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета
протокол № 14 от 29 августа 2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»
протокол № 1 от 28 августа 2019 г.*

Новороссийск 2019

Составитель: Баженова С.А. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы. Для обучающихся по программе бакалавриата /— Новороссийск: Новороссийский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2019 - 85 с.

Методические рекомендации разработаны в соответствии Приказом Финуниверситета № 1817/о «Об утверждении Положения о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе бакалавриата в Финансовом университете» от 17.10.2017г., в соответствие с приказом № 1988/о «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» от 14.10.2016г., Распоряжением «О мониторинге организации и проведения предварительной защиты выпускных квалификационных работ» от 06.04.2017 № 0232.

Новороссийский филиал, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	1
2. Определение темы ВКР.....	8
3. Руководство и контроль подготовки ВКР.....	0
4. Структура и содержание ВКР.....	1
5. Порядок подготовки ВКР.....	9
6. Требования к оформлению ВКР.....	1
7. Правила подготовки к защите ВКР.....	9
8. Критерии оценки ВКР.....	3
9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.....	5
Приложения.....	7
.....	

1. Общие положения

1.1. Наименование образовательной программы (ОП):

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», программа «Корпоративное управление» (уровень бакалавриата) разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ).

1.2. Планируемые результаты освоения ОП бакалавриата в соответствии с требованиями ОС ФУ.

Подготовка и защита Выпускной квалификационной работы предусмотрена разработана на основе образовательного стандарта Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ОС ФУ) по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) бакалавр) и входит в итоговую государственную аттестацию бакалавра экономики.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным научным исследованием, выполненном на завершающем этапе обучения обучающихся бакалавриата. Она представляет собой работу, выполненную обучающимися (несколькими обучающимися совместно – до 3-х человек) на заданную (выбранную) тему, написанную лично выпускником под руководством руководителя и демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Бакалаврская работа может базироваться на выполненных ранее выпускником курсовых работ и должна содержать материалы, полученные выпускником в период

производственной практики.

Данное исследование свидетельствует о сформированных в процессе обучения в вузе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи.

Написание бакалаврской работы и её защита позволяют проверить полученные обучающимся в процессе обучения знания, умения и навыки, а также позволяют оценить уровень владения выпускником определённым набором компетенций, необходимых для бакалавров направления «Менеджмент»:

Общенаучные компетенции выпускников по уровню подготовки:

Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1).

В итоге освоения общенаучных компетенций выпускник должен:

Знать: межкультурное разнообразие общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей.

Уметь применять знания и воспринимать межкультурное разнообразие общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей;

Инструментальные компетенции выпускников по уровню подготовки:

Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2);

Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3);

Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4);

Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5);

Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6);

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-7).

В итоге освоения инструментальных компетенций выпускник должен:

Знать основные нормативные правовые документы, основы правового регулирования и действия правовых норм; знать для общения иностранный и русский язык и применять их в профессиональной деятельности; методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Уметь применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций; применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности; использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Социально-личностные компетенции выпускников по уровню

подготовки:

- Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8);

- Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9);

В итоге освоения социально-личностных компетенций выпускник должен:

Знать возможности, для личностного роста и профессионального совершенствования; особенности индивидуальной и командной работы.

Уметь самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и информацию, обрабатывать, систематизировать и использовать полученную информацию; формировать личную образовательную траекторию условий работы индивидуально или в команде.

Системные компетенции выпускников по уровню подготовки:

Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК- 10);

Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11).

В итоге освоения системных компетенций выпускник должен:

Знать научные подходы к постановке целей исследования и формулировки задач исследования; осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи исследования.

Уметь осуществлять постановку задач исследования, формулировать задачи исследования.

Профессиональные компетенции направления по уровню подготовки выпускников:

Теоретико-прикладные:

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению для решения профессиональных задач (ПКН-1);

Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2);

Прикладные:

Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3).

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);

Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач (ПКН-4);

Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управленческого учета в целях использования данных учета для принятия управленческих решений (ПКН-5);

Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6);

Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7);

Аналитические:

Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных заинтересованных сторон (ПКН-8);

Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес – процессов (ПКН-9);

Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН- 10);

Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11).

В итоге освоения профессиональных компетенций направления выпускники должны:

Знать: тенденции и закономерности развития окружающей экономической среды и заинтересованных сторон.

Уметь: проводить анализ внешней и внутренней экономической среды, ее влияние на результаты хозяйственной деятельности организации в текущей и долгосрочных перспективах.

Профессиональные компетенции профиля:

Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКП-1);

Способность разрабатывать управленческие решения в целях реализации принципов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности, обеспечивая при этом выявление заинтересованных лиц и учет их позиций (ПКП-2);

Владение методами и навыками разработки и организации процедур контроля в системе корпоративного управления (ПКП-3);

Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной (корпоративной) собственностью (ПКП-4).

Выпускник – бакалавр направления «Менеджмент», профиль

«Корпоративное управление» в итоге освоения профессиональных компетенций должен:

Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим проблемам; современные методы эконометрического анализа; современные программы продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.

Выпускник бакалавр направления «Менеджмент», профиль «Корпоративное управление» должен:

знать:

- теоретические и методологические основы корпоративного управления финансовой деятельностью предприятий;
- источники формирования и направления использования корпоративных финансовых ресурсов;
- базовые концепции управления корпоративными финансами организации;
- принципы разработки и реализации корпоративной финансовой политики;
- методологические основы управления основным и оборотным капиталом корпораций;
- основы и инструменты управления корпоративной собственностью;
- формы и виды корпоративной культуры и корпоративной социальной ответственности.

уметь:

- производить оценку корпоративной собственности и капитала;

- проводить оценку финансового состояния и финансовых результатов деятельности корпоративных структур;
- выявлять основные тенденции изменения финансовой ситуации в корпорациях;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии корпоративных финансовых решений;
- осуществлять разработку и оценку корпоративных инвестиционных проектов;
- организовывать работу команды в корпорациях.;

Бакалаврская работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1 Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.

2 Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3 ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4 Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5 Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Бакалаврская работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

1. Определение темы ВКР

Перечень тем ВКР ежегодно формируется кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент» совместно с представителями организаций-работодателей, обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Актуализированный перечень тем ВКР размещается на страничке кафедры сайта Новороссийского филиала Финуниверситета в ссылке «Дипломнику» не позднее 15 сентября текущего учебного года.

Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании его личного заявления на имя заведующего по форме согласно Приложению 1.

Обучающийся имеет право выбрать одну из утвержденных тем или предложить инициативную (собственную) тему ВКР, соответствующую требованиям направления и программы подготовки, предоставив заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием целесообразности ее разработки. Заведующий кафедрой имеет право аргументировано отклонить инициативную тему ВКР или (при согласии обучающегося) её переформулировать.

Выбор темы выпускной квалификационной работы осуществляется не позднее 15 октября учебного года.

Обучающийся имеет право самостоятельно выбрать руководителя ВКР, предварительно согласовав с ним свое заявление. В случае представления заявления без предварительного согласования с руководителем ВКР, руководитель ВКР и консультант (при необходимости) назначается заведующим кафедрой. Закрепление тем за руководителями ВКР осуществляется в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

Одна и та же тема бакалаврской работы не может быть закреплена за несколькими обучающимися, и обучающимися в одной группе и имеющими один и тот же объект практики.

На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальными руководителями ВКР и подписанных заведующим кафедрой,

кафедра готовит проект приказа о закреплении тем и руководителей ВКР за обучающимися. Закрепление тем ВКР и назначение руководителей осуществляется приказом по Новороссийскому филиалу Финуниверситета не позднее 30 октября текущего учебного года.

Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 2 месяца, а уточнение темы - не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления обучающегося, составленного на имя заведующего кафедрой, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом по Новороссийскому филиалу Финансового университета.

Примерный перечень тем ВКР для направления «Менеджмент», программа «Корпоративное управление», разработанный совместно с представителями организаций-работодателей и с учетом научных интересов кафедры представлен в Приложении 2.

2. Руководство и контроль подготовки ВКР

Руководство написанием бакалаврской работы осуществляет руководитель из числа ППС, при этом к руководству ВКР привлекаются высококвалифицированные преподаватели (как правило, имеющие ученые степени и ученые звания). Рекомендуется закрепление за одним руководителем не более 10-ти обучающихся, в том числе не более 2-х коллективов.

Руководитель ВКР обязан:

- осуществлять консультирование обучающегося при выборе им темы ВКР в соответствии с перечнем основных направлений тематики ВКР кафедры;
- разрабатывать график подготовки и написания ВКР (Приложение 3);
- разрабатывать задание на ВКР (Приложение 4)

- оказывать помощь обучающемуся в подготовке плана работы;
- консультировать обучающегося по подбору литературы фактического и статистического материала;
- содействовать в выборе методики исследования;
- систематически осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с графиком;
- осуществлять контроль за качеством подготовки ВКР и размещением её на информационно-образовательном портале Финуниверситета (ИОП);
- информировать служебной запиской заведующего кафедрой о неготовности ВКР, в т.ч. и к размещению на ИОП;
- консультировать обучающегося при подготовке презентации и доклада для защиты бакалаврской работы;
- осуществлять проверку ВКР в системе «Антиплагиат»;
- представлять письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР по форме согласно Приложению 5;
- размещать отзыв на ИОП;
- присутствовать на защите ВКР, при условии незанятости в аудиторной работе со обучающимися.

При необходимости заведующий кафедрой может привлекать для консультирования обучающегося консультантов из числа ППС другой кафедры по согласованию с заведующим соответствующей кафедры

Обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; систематически работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями, использовать методические рекомендации департамента/кафедры (в филиалах - соответствующего структурного подразделения);
- регулярно общаться с руководителем ВКР (и консультантом при

наличии) и информировать его о проделанной работе;

- представить ВКР в установленные сроки.

3. Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим основным требованиям:

1. Разрабатываемая тема должна быть актуальной, ее значимость для теории и практики не должна вызывать сомнения.

2. Работа должна содержать глубокую теоретическую проработку и исследование проблемы. Это достигается комплексным изучением, систематизацией и осмыслением научно-практических работ российских и зарубежных авторов, законодательных и нормативных документов, а также выработкой собственной позиции по рассматриваемому вопросу.

3. ВКР должна содержать комплексный анализ фактического материала, включающий в себя характеристику и оценку финансового состояния объекта, а также анализ объекта и предмета исследования за период не менее 2-х лет;

4. Результаты работы должны отражать рекомендации по практическому их использованию в деятельности объекта исследования.

5. Работа не должна содержать орфографические, грамматические и другие ошибки письменной речи. Материал должен излагаться грамотно, последовательно, при этом разделы работы должны быть логически связаны между собой.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно, и именно он несёт ответственность за её содержание и достоверность.

ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (по форме согласно Приложению 6);
- оглавление;

- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Оглавление выпускной квалификационной работы составляется, исходя из сформулированных цели и задач исследования, оно должно полностью раскрывать тему. Оглавление ВКР должно включать в полном соответствии названия глав и параграфов с указанием страниц, с которых они начинаются (Приложение 7).

Введение выпускной квалификационной работы должно содержать:

- обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы,
- её актуальность и практическую значимость,
- определяется цель и задачи ВКР.
- объект и предмет исследования,
- теоретическая и информационная база работы, её методологическая основа,
- степени разработанности проблемы в экономической литературе,
- дается краткая характеристика структуры работы.

Кроме того, во введении обучающийся аргументирует, чем ограничен круг исследования, обосновывает временные рамки исследования.

Цель написания ВКР формулируется обучающимся самостоятельно с учетом рекомендаций руководителя и должна быть направлена на раскрытие основной идеи ВКР, заключённой в её теме.

Для реализации поставленной цели определяется ряд задач работы. Формулировка задач работы тесно корреспондируется с её планом (оглавлением). Формулировка задач исследования осуществляется в следующей редакции: «изучить», «проанализировать», «определить», «разработать» и т.д. Задачи указываются с новой строки, через дефис и

отделяются точкой с запятой. Первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным — предмет исследования, в котором выделяется определенная проблемная ситуация.

Объектом исследования может выступать явление, порождающее проблемную ситуацию, избранную для изучения. Например, деятельность конкретной коммерческой или некоммерческой организации, по которой собран практический материал, кредитной организации, домашнего хозяйства, муниципального образования, региона, страны.

Предмет исследования - конкретное направление деятельности объекта исследования, находящегося в границах данного объекта (процесс, отношения, механизм деятельности, эффективность и т.п.). Предмет выпускной квалификационной работы чаще всего совпадает с определением её темы или очень близок к ней.

Объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное. Например, при выборе темы «Процентная политика Банка России и ее роль в инновационном развитии российской экономики» объект исследования — финансовая политика Банка России, а предмет исследования - показатели, характеризующие процентную политику ЦБ РФ и её влияние на инновационные процессы.

Например, при выборе темы «Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления»: объект исследования - финансовое состояние предприятия, предмет исследования - показатели, характеризующие финансовую устойчивость предприятия, а также меры по его совершенствованию.

Теоретическую основу ВКР составляют концепции и положения, представленные в трудах отечественных и зарубежных ученых в области экономики и финансов, исследовавших различные аспекты избранной темы, материалы периодической печати и научно-практических конференций, законодательные и нормативные документы.

В качестве методологической основы ВКР приводятся как общенаучные

методы познания экономических явлений и процессов (диалектический, системный, комплексный, функциональный подходы), а также специальные методы исследования (балансовый, экономического и статистического анализа, моделирования, экспертных оценок, стандартный математический аппарат).

Объем введения выпускной квалификационной работы составляет 2-3 страницы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, три главы (основная часть ВКР может состоять также и из двух глав - теоретической и практической).

Каждая глава состоит из параграфов (от двух до четырёх), названия которых формулируется в соответствии с поставленными задачами ВКР. Название глав не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав.

Первая глава ВКР носит теоретический характер. Она содержит исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме ВКР, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Глава должна иметь название, отражающее существо изложенного в нем материала. Не допускается выносить в качестве названия этой главы заголовки «Теоретическая часть», «Обзор литературных источников» и т.д.

Написание первой главы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Особое внимание уделяется законодательной и нормативной документации, связанной с предметом и объектом исследования.

Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования или информации. При рассмотрении и изучении мнений

различных авторов, связанных с темой ВКР, обучающийся должен не только отразить имеющиеся в литературе точки зрения, но и обосновывать свою личную позицию по рассматриваемому вопросу. Если обучающийся соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в её пользу свои дополнительные аргументы.

Завершается первая глава обоснованием необходимости проведения аналитической части работы.

Объем первой главы 30-35% от всего объема ВКР.

Во второй главе обучающийся должен показать умение анализировать фактический материал, собранный во время производственной практики. В ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны) желательно за период не менее 2-х лет;
- сравнительный анализ с действующей практикой (на примере ряда организаций, отрасли (отраслей), региона (регионов), страны);
- описание выявленных закономерностей, проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования;
- оценка эффективности принятых решений (на примере конкретной организации, отрасли, региона, страны).

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Объем второй главы должен составлять, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

В третьей главе рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем, предлагаются пути решения исследуемой (разрабатываемой) проблемы; конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов (если ВКР состоит из двух глав, указанное здесь содержание

третьей главы находит отражение во второй практической главе). В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и представлены экономические расчеты.

Объем третьей главы должен составлять, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

В конце каждой главы должны содержаться выводы по результатам проведенного исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

В заключении кратко упоминаются основные этапы исследования, отражаются основные результаты, полученные обучающимся, важнейшие практические предложения, содержащиеся в выпускной квалификационной работе. При этом выводы не должны подменяться механическим перенесением выводов из отдельных глав работы. В заключении обучающийся не должен давать сам себе оценку и делать выводы о достижении поставленной цели исследования. Заключение используется в дальнейшем при подготовке доклада обучающегося для защиты выпускной квалификационной работы. Объем заключения составляет от 3 до 5 страниц. Заключение является основой доклада обучающегося на защите ВКР.

Список использованных источников должен содержать сведения о нормативных правовых актах, учебных, методических и научных изданиях (на русском и иностранном языках), публикациях в периодической печати, а также базах данных, информационно-справочных системах и Интернет-ресурсах, использованных обучающимся в ходе выполнения работы и включать не менее 40 наименований.

Список использованных источников формируется в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации

(в той же очередности);

- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);
- научные статьи (в алфавитном порядке);
- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);
- источники сети Интернет.

В составе приложения могут быть представлены материалы, позволяющие раскрыть тему, имеющие вспомогательное значение для текста работы, но не включенные в ее основную часть (таблицы, рисунки, графики, схемы), копии документов, на основании которых проводилось исследование.

Результаты анализа объекта должны быть представлены в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графиков, диаграмм, схем) и таблиц. При необходимости исходные данные для анализа, непосредственно расчеты, а также объемные графики и рисунки следует выносить в приложения к ВКР. Количественный анализ в ВКР должен проводиться с использованием статистических и математических методов, а также пакетов специальных прикладных программ.

Стиль написания ВКР – безличный монолог (изложение ведется от третьего лица). ВКР должна быть распечатана и переплетена. Рекомендованный объем бакалаврской работы составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений.

5.Порядок подготовки ВКР

Подготовка ВКР осуществляется согласно индивидуальному заданию и

графика, утверждаемых руководителем ВКР. При этом особое внимание уделяется срокам предоставления на проверку каждой главы работы

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет работу в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 30% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования¹ и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР.

Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями кафедры электронную версию ВКР (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, размещенному на сайте Новороссийского филиала Финуниверситета (кафедра «Экономика, финансы и менеджмент» - ссылка «Дипломнику»).

Если обучающийся не разместил ЭВКР на ИОП в срок, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о подготовке проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется

¹ Правомерное заимствование - использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени, - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М: МИИ, 2018. - С. 16).

обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

6. Требования к оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии со следующими государственными стандартами: ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;
- ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, шрифт - Times New Roman, размер 14.

Не разрешается использовать компьютерные возможности

акцентирования внимания на отдельных терминах, положениях, формулах путем использования шрифтов разной гарнитуры. Полужирный шрифт, курсив и подчеркивания не применяются.

Незначительные опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки ВКР, допускается исправлять закрашиванием белой краской, используя корректирующий карандаш, и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой, т.е. рукописным способом.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Основной текст работы выравнивается «по ширине». Отступ абзаца - 12,5 мм от левой границы текста.

«ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» служат заголовками структурных элементов выпускной квалификационной работы. Заголовки структурных элементов не нумеруются, их следует располагать в середине строки (выравнивание текста по центру) без точки в конце и печатать прописными буквами.

Между структурным элементом, т.е. заголовком и текстом ВКР следует пропустить одну строку.

Основная часть ВКР подразделяется на разделы (главы) и подразделы (параграфы), при этом, параграфы на составные части не подразделяются.

Главы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей бакалаврской работы и записываться с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине). После цифры (номера главы) ставится точка. Названия глав и параграфов следует печатать строчными (маленькими) буквами, кроме первой – прописной (большой). Слова «глава» и «параграф» не пишутся.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера параграфа точка не ставится. Заголовки

параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) с абзацного отступа (выравнивание текста по ширине) без точки в конце. Например:

1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности

1.1 Методические подходы к сущности корпоративной социальной ответственности

Между названием главы и её первого параграфа пропускают одну строку. Так же одна строка пропускается между названием параграфа и текстом параграфа.

Каждый структурный элемент и каждая глава должны начинаться с новой страницы (листа). Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трёх строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

При написании выпускной квалификационной работы не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк. Следует избегать также оставления на последней строке абзаца одного слова или даже части слова. В этом случае лучше изменить формулировку предложения так, чтобы на последней строке абзаца оставалось не менее трех-четырех слов. Перенос слов в тексте работы не допускается.

Между последним предложением предыдущего параграфа и названием следующего параграфа следует делать пропуск 2 рабочие строки (с третьей начинается название нового параграфа).

Внутри текста работы могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис (иные знаки или символы не допускаются).

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа (отступ 5 знаков).

При необходимости ссылки в тексте работы на один из элементов перечисления, вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита. Например:

а) характеристики персонала:

- 1) качественные,
- 2) количественные,

б) задачи персонала

Страницы выпускной квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения. Номер страницы проставляют по середине нижнего поля листа без точки (шрифт - Times New Roman, размер 12). Титульный лист включают в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нём не проставляется. Таким образом, нумерация начинается со 2-ой страницы (раздел «ОГЛАВЛЕНИЕ»).

На все рисунки должны быть ссылки в работе (например: на рисунке 5 представлена схема...). Если рисунок демонстрирует динамику каких-либо показателей, то на нём должны быть указаны периоды и единицы измерения.

Все рисунки текста работы, за исключением рисунков приложений, нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией по всей работе. Слово «Рисунок», его номер и наименование помещают после пояснительных данных текста и располагают посередине строки.

Например:

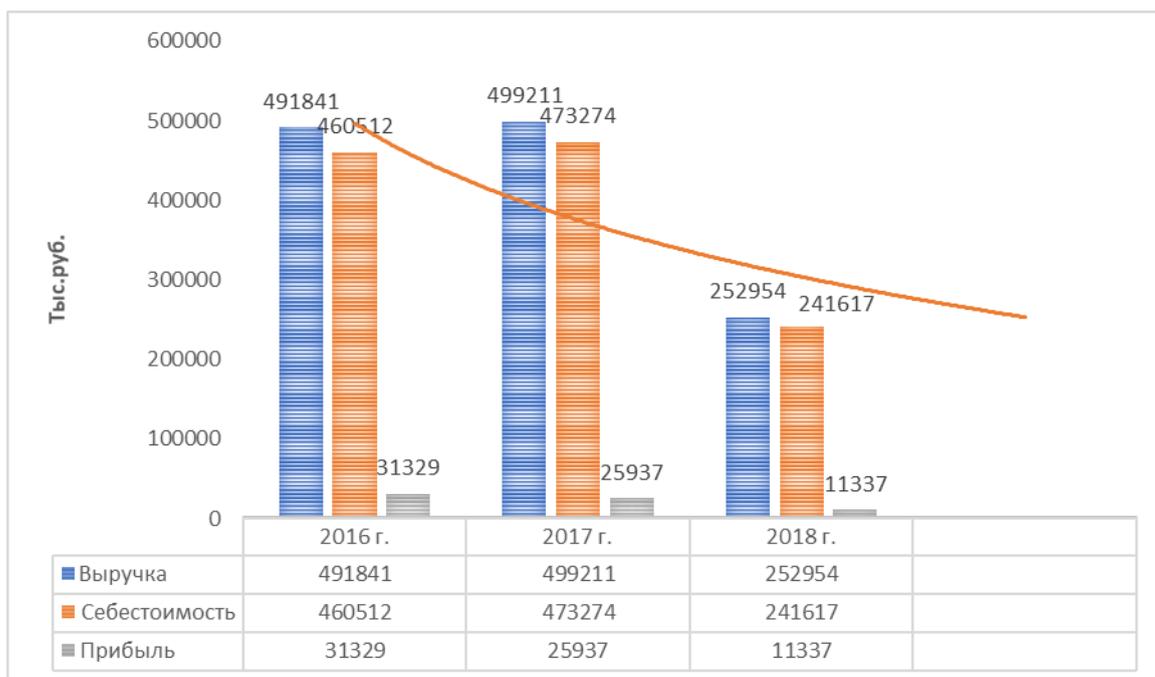


Рисунок 5. Динамика показателей выручки, себестоимости и валовой прибыли ООО «Де Люкс» за 2016-2018 гг. тыс. руб.

До рисунка и после его названия пропускают одну строку полуторного интервала.

Рисунки могут быть представлены в цветном или черно-белом форматах, при этом их оформление должно быть единообразным: или только черно-белым, или только цветным.

Если на диаграмме представлены несколько показателей, то в чёрно-белом варианте должны быть чётко различимы оттенки отдельных частей фигур. В противном случае используют штриховку или иные способы заполнения частей фигур диаграммы. Таблицы в ВКР выравняются по центру страницы. Таблицы по всей работе нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами. До названия таблицы и после самой таблицы пропускают одну строку полуторного интервала.

Наименование таблицы помещается над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. На следующей строке, ниже названия таблицы справа указываются единицы измерения. Текст в заголовке граф

таблицы форматироваться по центру. Текст боковика - по левому краю, основной текст строк таблицы - по правому краю. Если в некоторых строках таблицы текст отсутствует, то ставится прочерк. Например:

Таблица 3. Горизонтальный анализ прибыли ООО «Де Люкс» за 2016-2018 гг.

(тыс. руб.)

Наименование показателя	Код	На 31 декабря 2016 г.	На 31 декабря 2017 г.	На 31 декабря 2018 г.	Абсолютное изменение		Относительное изменение, %	
					2017-2016гг.	2018-2017г г.	2017/2016гг.	2018/2017г г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
АКТИВ								
I. Внеоборотные активы								
Основные средства	1150	232	150	-28	-82	-178	64,66	-18,67
Отложенные налоговые активы	1180	4838	4855	4873	17	18	100,35	100,37
Итого по разделу I	1100	5070	5005	4844	-65	-161	98,72	96,78
II. Оборотные активы								
Запасы	1210	241004	290714	321768	49710	31054	120,63	110,68

На все таблицы в тексте работы должны быть ссылки, т.е. после таблицы располагается обобщающий абзац типа: «Из таблицы 7 видно, что...», «Таблица 5 демонстрирует...», «Из данных таблицы 4 следует...».

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают только номер таблицы:

Продолжение таблицы 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Уставный капитал	5 696	5 696	5 696	0,3	0,2	0,2	—	—	—	—

В таблицах допускается применять размер шрифта меньший, чем в тексте (11 или 12) и одинарный межстрочный интервал. При этом для единообразия выбранный размер шрифта должен использоваться во всех таблицах, имеющихся в работе.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. Таблицу размещают таким образом, чтобы её можно было читать без поворота или с поворотом листа по часовой стрелке.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы. Если в тексте ВКР используют таблицы, которые уже были опубликованы в печати, то под таблицей необходимо указать источник информации в виде сноски. Сноску к таблице располагают под таблицей слева без абзацного отступа, пропустив одну строку. Допускается обозначать сноски цифрами или звездочкой «*». Текст сноски печатают шрифтом Times New Roman, размер 12 с одинарным межстрочным интервалом.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. При этом после формулы ставится запятая.

Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей ВКР арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Выше формулы и ниже пояснений к ней должна оставаться одна свободная строка.

Например:

$$Ц_{оо} = ПРс \times 100 / (100\% - ПРс) \times 360 / (Дм - С), \quad (4)$$

где $Ц_{оо}$ – цена отказа от скидки, в %,

$ПРс$ – процент скидки,

$Дм$ – максимальная длительность отсрочки платежа, в днях,

$С$ – период, в течение которого предоставляется скидка, в днях.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. Ссылки в тексте на порядковые номера формул также дают в круглых скобках.

Например: «Далее рассчитаем по формуле (4) показатели рентабельности ООО «Браво» за 2018-2020 годы.

Формулы набираются в специальном приложении – редакторе формул Word (Вставка – объект - Microsoft equation 3.0).

Если в тексте приводится диапазон изменений какой-либо величины, то обозначение единиц указывается только после последнего диапазона, например, «... отклонения величин лежат в диапазоне 3 - 5%...». Не допускается отделять единицу величины от числового значения (переносить ее на другую строку или другую страницу).

Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Сноски, связанные с библиографией, внизу страницы не допускаются.

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в ссылке указывают также номер страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения при этом разделяют запятой.

Примеры оформления ссылки на источники:

Собственный капитал – это совокупность уставного капитала, добавочного капитала, резервного капитала и нераспределенной прибыли [5, с.

95].

Или:

Согласно ст. 10 Бюджетного кодекса РФ к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся: федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации; бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; местные бюджеты [1, ст.10].

В список использованных источников включаются только источники, использованные при выполнении работы, изданные, как правило, за последние пять лет. Нумерация источников осуществляется нарастающим итогом.

Пример списка использованных источников приведен в Приложении 8. После списка использованных источников, если это необходимо,

представляют приложения. Приложения могут включать формы отчетности, схемы, рисунки и таблицы большого формата и другие необходимые материалы. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы.

Перед Приложениями на отдельной странице, которая является началом этого раздела, в центре сверху страницы пишут слово ПРИЛОЖЕНИЯ.

Приложения в ВКР располагают в порядке появления ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Приложения должны иметь заголовки с указанием слова

«Приложение», его порядкового номера и названия.

Заголовок приложения записывают симметрично относительно текста с прописной (большой) буквы отдельной строкой. Например:

Приложение 1

Данные по движению персонала ООО «Браво» за 2018-2020 гг.

или:

Приложение 2

Динамика изменения заработной платы сотрудников ООО «Браво» за
2015-2020 гг.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: Приложение 2.

Иллюстрации, таблицы и формулы в приложениях должны нумероваться отдельной нумерацией - арабскими цифрами, в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения. Например, формула (4.8).

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц, хотя в общем объеме работы они не учитываются.

Завершенная выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся на титульном листе.

На листе заключения, после его последней строки, записывается следующее (заполняется от руки):

«Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« _____ » _____ 20__ г.

(дата сдачи работы)

_____ (подпись автора)

Подпись обучающегося свидетельствует, что за достоверность сведений, изложенных в выпускной квалификационной работе, использованного в ней практического материала и другой информации автор несет полную ответственность.

Выпускная квалификационная работа представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

При этом на лицевой обложке (в правом верхнем углу) делается наклейка:

ФИО обучающегося и руководителя ВКР.

7. Правила подготовки к защите ВКР

Руководитель после размещения подготовленной ВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР и размещает его на ИОП. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем электронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руководителем ВКР, и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП (Приложение 9), отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

Лаборант кафедры регистрирует ВКР в журнале учета ВКР с указанием даты ее получения, при этом получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

Если обучающийся не представил ВКР на бумажном носителе на кафедру в указанные сроки, заведующий кафедрой незамедлительно служебной запиской информирует директора филиала о необходимости подготовки проекта приказа об отчислении обучающегося из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР к защите.

Не позднее, чем за 20 дней до начала Итоговой государственной аттестации кафедрой составляется график проведения предварительной защиты ВКР.

Цель проведения предзащиты - выявление уровня готовности ВКР и

помощь обучающимся в подготовке к ее защите.

Предзащиту организуют и проводят руководители ВКР с целью группового обсуждения бакалаврских работ, при этом выявляются отдельные недоработки и «слабые места».

Процедура защиты проводится на примере наиболее подготовленного обучающегося, затем даётся возможность выборочно пройти предзащиту всем желающим обучающимся.

При этом обучающийся предоставляет:

- задание на ВКР, подписанное обучающимся и руководителем;
- текст ВКР в несброшюрованном виде;
- текст (тезисы) доклада;
- презентацию по ВКР в PowerPoint;
- отчет о проверки работы в системе «Антиплагиат».

Доклад на защите не должен превышать 10 минут. Весь доклад с хронометражем в 7-10 минут (с демонстрацией презентации) занимает 4-5 страниц печатного текста 14 шрифтом Times New Roman, 1,5 интервал.

Обучающийся в своем выступлении должен изложить следующее:

- обоснование избранной темы, её актуальность, описание цели и задач работы, объект и предмет исследования, период исследования (этот материал, в основном изложен во введении ВКР);
- содержание исследования и полученные результаты;
- выводы и рекомендации по теме исследования.

Завершается доклад словами: «Доклад закончен, благодарю за внимание».

Доклад должна сопровождать презентация с использованием мультимедийных средств, выполненная в программе PowerPoint, рекомендуемое количество слайдов – от 10 до 15.

Наиболее значимыми составляющими слайд-презентации являются:

- наименование темы ВКР, Ф.И.О. обучающегося и научного руководителя;
- цель и задачи выпускной работы;

- результаты проведенного анализа в виде графиков, диаграмм и таблиц;
- общий вывод о проблемах и недостатках, выявленных в ходе анализа деятельности объекта;
- рекомендации и предложения по совершенствованию объекта и предмета исследования.

При подготовке слайд-презентации следует избегать использования больших, перегруженных информацией слайдов, содержащих общий текст, крупные таблицы, а также материалы, не относящихся к сути доклада. Также следует выносить на слайды в качестве рекомендаций и предложений наиболее значимые из них, реально влияющие на деятельность конкретного объекта исследования.

После получения допуска к защите обучающийся согласовывает с руководителем окончательный текст своего выступления (доклад) и презентацию доклада.

Завершающим этапом подготовки ВКР является ее защита.

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образ звательной программе высшего образования - программе бакалавриата, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

Кафедра передает ВКР вместе с письменным отзывом руководителя ВКР секретарю государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в установленное расписанием проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании ГЭК по соответствующему направлению подготовки. Защита ВКР осуществляется в открытой публичной форме в соответствии с установленным графиком с

участием не менее 2/3 членов состава государственной экзаменационной комиссии и с обязательным присутствием руководителя ВКР.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося.

При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;

- выступление руководителя ВКР (в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва).

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР,

- степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;
- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведенного исследования;
- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК.

В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Коллективная ВКР представляет собой совместную разработку одной комплексной темы несколькими обучающимися (как правило, не более 3-х человек) по одному объекту исследования. При этом каждый обучающийся определяет свой предмет исследования или разрабатывает отдельные составные части темы.

К коллективной ВКР прилагаются несколько индивидуальных заданий - на каждого обучающегося отдельно. При наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого обучающегося индивидуально, с

указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение.

Руководитель ВКР представляет отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ВКР, учитывая индивидуальный вклад каждого обучающегося.

Защищаются обучающиеся последовательно один за другим в соответствии с логикой выполненных ими частей работы с представлением соответствующей части работы, раздаточных материалов, презентации и доклада.

Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося при подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

8. Критерии оценки ВКР

Результат защиты ВКР обучающимся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседания ГЭК.

При формировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтверждения освоенных программ бакалавриата.

«Отлично» - работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, свободно ориентируется в вопросах тематики исследования, правильно применяет эти знания при изложении материала, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Хорошо» - работа имеет исследовательский характер, грамотно

изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При ее защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

«Удовлетворительно» - работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

«Неудовлетворительно» - работа не носит исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они носят декларативный характер. При защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти

месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

9. Особенности защиты ВКР обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При этом обеспечивается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего инвалиду необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии ГЭК), обеспечивается пользование необходимыми инвалиду техническими средствами. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления при защите ВКР может быть увеличена, но не более, чем на 15 минут. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с учетом его индивидуальных особенностей. В заявлении инвалид указывает на необходимость присутствия на защите ВКР ассистента и об увеличении времени на доклад. К заявлению прилагаются копии соответствующих документов, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Новороссийский филиал
Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и
менеджмент»

Заведующему кафедрой
к.э.н., доценту Л.А. Четошниковой

(Ф.И.О. обучающегося)

СОГЛАСЕН

(направление, программа)

Телефон _____

(дата)

(подпись)

E-mail _____

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу закрепить за мной тему ВКР

« _____ »

« _____ » 20__ г.

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » 20__ г.

Приложение 2

Примерный перечень тем ВКР

1. Взаимосвязь реализации стратегии и функционирования организационной структуры.
2. Влияние инноваций на конкурентоспособность продукции (услуг).
3. Выбор направления стратегического развития организации.
4. Выбор основных направлений корпоративного управления современной организацией.
5. Концепция стратегического менеджмента современной организации.
7. Корпоративная социальная политика и пути её совершенствования.
8. Методы разработки и реализации стратегий повышения конкурентоспособности в современных компаниях.
9. Организация системы корпоративного управления (на примере ... учреждения, организации, предприятия).
10. Организация эффективной работы совета директоров современной корпорации.
11. Оценка экономической эффективности корпоративного управления.
12. Применение современных методов эффективного управления конфликтами в организации.
13. Формирование и развитие корпоративной культуры в фирме
14. Разработка проекта совершенствования стратегического управления корпорацией.
15. Системы управления по ключевым показателям эффективности (KPI).
16. Совершенствование корпоративного управления человеческими ресурсами в корпорации.
17. Совершенствование корпоративной дивидендной политики.
18. Совершенствование корпоративной социальной политики.
19. Совершенствование системы корпоративного управления
20. Формирование инновационной политики корпорации

21. Риск инвестирования инновационных проектов и его оценка в условиях нестабильной экономики на примере предприятия.....
22. Совершенствование системы управления качеством продукции в современных условиях.
23. Совершенствование системы управленческих отношений в менеджменте.
24. Совершенствование процессов функционирования системы управления предприятием.
25. Управление внешнеэкономической деятельностью в корпорациях.
26. Управление инвестиционными проектами в организации.
27. Управление конкурентоспособностью компании.
28. Управление интегрированными структурами в высокотехнологичных отраслях.
29. Управление репутацией компании в системе корпоративного менеджмента.
30. Формирование базы знаний как важнейшего ресурса современного менеджмента корпорации.
31. Формирование корпоративной стратегии организации.
32. Формирование кадровой политики в условиях реструктуризации компании.
33. Формирование системы риск-менеджмента в компании.
34. Формирование управленческой команды в корпоративных структурах.
35. Совершенствование системы менеджмента качества предприятия.
36. Управление мотивацией персонала корпорации: особенности и предложения по совершенствованию.
37. Пути повышения эффективности и качества управленческих решений.
38. Совершенствование механизма разработки стратегии предприятия.
39. Управление экономической устойчивостью предприятий.
40. Управление рискоустойчивостью предприятий.
41. Кадровый менеджмент на современном предприятии и пути его

совершенствования.

42. Модернизация предприятия на основе использования инноваций.

43. Влияние инноваций на конкурентоспособность продукции (услуг).

44. Направления трансформации бизнес-модели компании в условиях экономической нестабильности.

45. Особенности разработки стратегии в условиях неопределенности внешней среды.

46. Сценарно-стратегический анализ и формирование конкурентных преимуществ компании.

47. Формирование партнерских отношений на новых рынках.

48. Направления трансформации бизнес-моделей компаний при выходе на новые рынки.

49. Формирование и выбор международной стратегии компании.

50. Корпоративное управление и корпоративная стратегия: ключевые аспекты взаимосвязи и факторы риска.

71.

Приложение 3

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК

студента _____ курса, _____ форма обучения, направление 38.03.02
«Менеджмент», программа «Корпоративное управление _____
(Фамилия И.О.)
по выполнению выпускной квалификационной работы на тему: _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении руководителя
1	Составление плана ВКР и утверждение его научным руководителем		
2	Подбор источников, необходимых для написания ВКР		
3	Разработка и представление на проверку 1-й главы		
4	Разработка и представление на проверку 2-й главы		
5	Разработка и представление на проверку 3-й главы		
6	Согласование с руководителем выводов и предложений,		
7	Разработка доклада и презентации		
8	Предварительная защита ВКР на кафедре		
9	Предоставление ВКР на кафедру		
10	Размещение ВКР на ИОП		

Студент _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

Руководитель ВКР _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)
«___» _____ 20__ г.

Приложение 4

Новороссийский филиал
Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и
менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы: _____

_____ закреплена приказом директора Новороссийского филиала Финуниверситета от
«__» _____ 20__ г. № _____

Целевая установка: _____

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1 _____

2 _____

3 _____

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Задание получил: _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

В приложении к заданию указывается основная литература.

Приложение 5

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе обучающегося в период подготовки выпускной
квалификационной работы по программе бакалавриата**

Обучающийся _____
(Фамилия, имя, отчество.)

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Программа _____

Форма обучения _____

Наименование темы: _____

Руководитель _____
(Фамилия, И., О., должность, ученое звание, степень)

1. Соответствие заявленных целей и задач теме

ВКР: _____

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам _____

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов)

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистических методов, пакетов специальных прикладных программ и т.п.

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов:

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов)

7. Уровень сформированности компетенций (пороговый, продвинутый, высокий), продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен Методическими рекомендациями в соответствии с ОС ФУ)

8. Доля (%) заимствований в ВКР

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР _____

10. В
ыпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК: _____

(И.О. Фамилия руководителя)

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись руководителя)

Приложение 6

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал
Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

Выпускная квалификационная работа

на тему: « _____ »

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Программа: «Корпоративное управление»

Выполнил студент учебной группы

_____ (номер учебной группы)

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

Руководитель _____
(ученая степень, звание)

_____ (Ф.И.О. полностью)

_____ (подпись)

**ВКР соответствует
предъявляемым требованиям**
Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

Новороссийск - 20__ г.

Приложение 7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Теоретические основы корпоративной культуры	6
1.1 Сущность и структура корпоративной культуры	6
1.2 Характеристика основных видов и форм корпоративной культуры	14
1.3 Основные стратегии корпоративной культуры	20
2. Корпоративная стратегия ПАО «НМТП».....	27
2.1 Краткая характеристика деятельности организации.....	27
2.2 Оценка финансового состояния организации.....	35
2.3 Исследование корпоративной культуры организации.....	43
3. Основные направления совершенствования корпоративной культуры ПАО «НМТП» управления затратами ООО.....	63
3.1 План мероприятий по корректировке корпоративной стратегии организационной культуры.....	63
3.2 Расчет экономической эффективности предложенных мероприятий.	67
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	72
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	78
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	80

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая от 26.01.1996 г. № 14–ФЗ (ред. от 06.04.2015 г., с изм. 07.04.2015 г.). -URL: <http://www.consultant.ru> (Дата обращения 05.01.2017г.)
2. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 г. №14-ФЗ (ред. от 06.04.2015). - URL: <http://www.consultant.ru>. (Дата обращения 15.03.2017г.)
3. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – Москва; Москва: Вузовский учеб.: ИНФРА-М, 2017. – 396 с. – (Вузовский учебник). – Текст: непосредственный.
4. Балдин К.В. Управленческие решения : учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К, 2018. – 496 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/327956> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
5. Батаева Б.С. Корпоративная социальная ответственность и устойчивое развитие России: монография / Б.С. Батаева; ФГОБУ ВПО «Финансовый ун-т при Правительстве РФ». – Москва: Финуниверситет, 2016. – 164 с. – Текст: непосредственный.
6. Блинов А.О. Управление изменениями: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подг. «Менеджмент» (квалиф. «бакалавр») / А.О. Блинов, Н.В. Угрюмова. – Москва: Дашков и К, 2017. – 304 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/450815> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.

7. Богатырев Е.Д. Человеческий капитал в управлении результативностью / Е.Д. Богатырев. – Текст: электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2018. – № 4. –ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2015/bv2639.pdf/view> (дата обращения: 15.11.2019).
8. Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / М.А. Вахрушина; М-во образ. и науки РФ. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Национальное образование, 2018 [2019]. – 672 с.: ил., табл. – (Национальное экономическое образование). – Текст: непосредственный.
9. Глоссарий по маркетингу: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой, Н.И. Перцовского. – Москва: Палеотип, 2019. – 336 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/915126> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
10. Дафт Р. Менеджмент: учебник / Р. Дафт; под науч. ред. С.К. Мордовина. – 10-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2018. – 656 с.: ил. – (Классика МБА). – Текст: непосредственный.
11. Карпова С.В. Рекламное дело: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / С.В. Карпова; Финуниверситет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 431 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425227> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
12. Корпоративная социальная ответственность: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Менеджмент» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2018. – 316 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/927771> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
13. Литвинюк А.А. Организационное поведение: учеб. для бакалавров / А.А. Литвинюк. – Москва: Юрайт, 2018. – 505 с. – (Бакалавр). – Текст: непосредственный.

14. Маркетинг: теория и практика: учеб. пособие для бакалавров / под общ. ред. С.В. Карповой. – Москва: Юрайт, 2019. – 408 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425233> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
15. Методы принятия управленческих решений (в схемах и таблицах): учеб. пособие / под ред. И.Ю. Беляевой, О.В. Паниной; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2018. – 230 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/926731> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст: электронный.
16. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: учеб. пособие / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 224 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/420363> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
17. Незамайкин В.Н. Финансовый менеджмент : учеб. для академич. бакалавриата / В.Н. Незамайкин, И.Л. Юрзинова. – Москва : Юрайт, 2019. – 467 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/425835> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
18. Петров А.М. Учет и анализ: учебник / А.М. Петров, Е.В. Басалаева, Л.А. Мельникова ; под ред. А.М. Петрова. – 3-е изд., перерб. и доп. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2015. – 512 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/494543> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
19. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент: учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / Т.В. Погодина; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2019. – 351 с. – ЭБС ЮРАЙТ. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433130> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.

20. Проблемы мотивации представителей государства : монография / под ред. И.Ю. Беляевой и М.М. Пуховой ; Финуниверситет. – Москва : Русайнс, 2017. – 108 с. – ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/920398> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
21. Томпсон А.А. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа : пер. с англ. / А.А. Томпсон, А.Дж. Стрикленд. – 12-е изд. – Москва; Санкт-Петербург; Киев : Вильямс, 2013. – 928 с.: ил. – (Библиотека Strategica) – Текст : непосредственный.
22. Финансовый менеджмент : учебник / под ред. Е.И. Шохина ; Финуниверситет. – 4-е изд., стер. – Москва : Кнорус, 2019. – 476 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL: [ЭБС Book.ru. – URL: https://www.book.ru/book/931931](https://www.book.ru/book/931931) (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
23. Фирсова И.А. Управленческие решения: учеб. для бакалавров / И.А. Фирсова, О.В. Данилова, С.В. Карпова; под общ. ред. И.А. Фирсовой ; Финуниверситет. – Москва : Юрайт, 2012. – 400 с. – (Бакалавр. Базовый курс). – Текст : непосредственный.
24. Широкова Г.В. Управление предпринимательской фирмой : учебник / Г.В. Широкова ; Высшая шк. менеджмента СПбГУ. – Санкт-Петербург : Высшая шк. менеджмента, 2019. – 384 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/493488> (дата обращения: 15.11.2019). – Текст : электронный.
25. Экономика фирмы: учеб. пособие / Е.В. Арсенова [и др.] ; под ред. А.Н. Ряховской; Финуниверситет. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 511 с. - (Бакалавриат). – Текст: непосредственный.

***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»***

8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru –
<http://www.book.ru>

9. Электронно-библиотечная система РУКОНТ – <http://rucont.ru>
10. ЭБС издательства «ИНФРА-М» – <http://znanium.com>
11. Электронная библиотека Издательского дома Гребенников – <http://grebennikon.ru/>
12. Университетская библиотека online – <http://www.biblioclub.ru>
13. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
14. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

Приложение 9

РАЗРЕШЕНИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы на
информационно- образовательном портале Финуниверситета

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии _____ № _____, выдан _____

_____ (указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: _____

являющийся (-аяся) студентом _____
(направление, программа, группа, форма обучения)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее - Финунверситет), Новороссийский филиал.

Разрешаю Финунверситету безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения) в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу (далее - Выпускная работа) на тему:

_____ (название работы)

в сети Интернет на информационно-образовательном портале Финуниверситета (далее - портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к Выпускной работе из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на Выпускную работу.

Я подтверждаю, что Выпускная работа написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

Я понимаю, что размещение Выпускной работы на портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Финунверситетом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

Я сохраняю за собой исключительное право на Выпускную работу. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435

Гражданского кодекса Российской Федерации. Размещение Выпускной работы на портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Дата _____ Подпись _____

