

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Новороссийский филиал**

**Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

Е.Н. Сейфиева



« 27 » марта

2023 г.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

### **Рабочая программа дисциплины**

для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент,

программа «Корпоративное управление»

(заочной формы обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала Финуниверситета  
протокол № 21 от 27 марта 2023 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и менеджмент»  
протокол № 8 от 27 марта 2023 г.*

**Новороссийск 2023**

Составитель: Корниенко М.В. Финансовый университет: история и современность: Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.04.02 Менеджмент, программа «Корпоративное управление» (заочной формы обучения) (программа подготовки магистров). - Новороссийск: Финансовый университет, кафедра «Экономика, финансы и менеджмент», 2023. - 25 с.

Рабочая программа предназначена для эффективной организации учебного процесса и включает содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации, методические указания по освоению дисциплины, описание материально-технической базы.

## Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Корпоративное управление».

Код и наименование компетенции	Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции
1	2
Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	Выпускная квалификационная работа
Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)	Выпускная квалификационная работа
Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)	Выпускная квалификационная работа
Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки	Выпускная квалификационная работа

и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)	
Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН-4)	Выпускная квалификационная работа
Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)	Выпускная квалификационная работа
Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)	Выпускная квалификационная работа
Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)	Выпускная квалификационная работа
Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8)	Выпускная квалификационная работа
Способность реализовывать функции корпоративного управления в деятельности компании (ПК-1)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон (ПК-2)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии (ПК-3)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью (ПК-4)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами компании (ПК-5)	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

## **Содержание**

I. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену .....	1
2. Примеры практико-ориентированных заданий.....	12
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену..	18
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов .....	19

**I. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.**  
**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**1.1 Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные этапы развития знания об управлении организацией. Основные школы и направления.
2. Альтернативные модели поведения фирмы: максимизация прибыли, максимизация продаж, максимизация роста, управленческое поведение.
3. Риск и неопределенность. Источники делового риска. Расчет различных параметров риска. Измерение степени риска. Распределение вероятностей.
4. Организация. Выделение сущностных признаков и современные подходы к ее изучению: ключевая идея, базовые понятия, инструменты. Новые типы организаций: виртуальные, многомерные, фрактальные и пр.
5. Стратегический процесс: последовательность и инструменты стратегического менеджера. Корректировка стратегии.
6. Корпоративная культура: технологии управления и формирования.
7. Этапы оргпроектирования: задачи, результаты, инструменты.
8. Сравнительный анализ жизненного цикла организации, проекта, товара, технологии. Основные этапы жизненного цикла по Адизесу: признаки и управленческие риски. Этапы жизненного цикла по Л. Грейнеру
9. Критерии эффективности управления организацией: основные подходы и методологии. Эволюция финансового подхода
10. Оценка эффективности организации: эволюция комплексного подхода. Оценка эффективности организации: BSC-подход и подход Рамперсада (персональные стратегические карты).
11. Управление изменениями. Основные подходы: технологии и средства развития организации.
12. Соппротивление изменениям: методы оценки, нейтрализации, устранения.

13. Управление технологическими и интеллектуальными ресурсами организации: подходы и технологии.

14. Экономика знаний и требования к управлению нематериальными активами.

15. Понятие и принципы построения самообучающихся организаций. Социально-психологические особенности формирования культуры самообучающейся организации.

16. Методы исследования удовлетворенности сотрудников в организации. Инструменты управления включенным поведением разных типов сотрудников организации.

17. Удовлетворенность трудом, климат и организационное поведение. Удовлетворенность работников и удовлетворенность менеджера.

18. Методы качественных исследований в менеджменте: основные понятия, виды и классификация.

19. Качественные методы научных исследований в менеджменте и их применение в ситуации, приближенной к реальности: исследование фокус групп или отзывов потребителей.

20. Количественные методы исследований в менеджменте. Использование теории игр для обоснования стратегических решений.

21. Инновации в организации. Влияние нововведений в организации на поведение сотрудников.

22. Аналитические концепции стратегического анализа и поддержки принятия управленческих решений. Типология инструментов стратегического анализа.

23. Анализ целей, ценностей и стоимости компании. Включение в стратегический анализ принципов создания стоимости.

24. Анализ методов и источников приобретения устойчивых конкурентных преимуществ.

25. Анализ отраслевой структуры: прогнозирование прибыльности отрасли, позиционирования компании и стратегии изменения отраслевой структуры.

## **Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

### ***Основная литература:***

1. Агафонов В.А. Стратегический менеджмент. Модели и процедуры : монография / В.А. Агафонов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная мысль). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975795> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

2. Ильдеменов, С. В. Операционный менеджмент : учебник / С.В. Ильдеменов, А.С. Ильдеменов, С.В. Лобов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 337 с. — (Учебники для программы MBA). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854786> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

### ***Дополнительная литература:***

1. Экономика фирмы: учебное пособие / Е.В. Арсенова, Л.В. Волков, О.В. Данилова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. проф. А.Н. Ряховской. - Москва: Магистр, 2014, 2015. - 511 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2020. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072236> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст: электронный.

2. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468404> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

3. Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1257970> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

4. Брейли, Р. Принципы корпоративных финансов: Пер. с англ. / Р. Брейли, С. Майерс. - Москва: Олимп-Бизнес, 2006, 2008, 2012. - 1008 с. - Текст : непосредственный.



5. Гринспен, А. Эпоха потрясений: Проблемы и перспективы мировой финансовой системы / Алан Гринспен. - 3-е изд., доп. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2016. - 520 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/926970> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

6. Грант, Р.М. Современный стратегический анализ: учебник для слушателей, обуч. по программе "Мастер делового администрирования": Пер. с англ. / Р. Грант. - Санкт-Петербург.: Питер, 2008, 2011, 2012. - 544 с. - Текст : непосредственный.

7. Кит П. Управленческая экономика. Инструментарий руководителя: Пер. с англ. / П. Кит, Ф. Янг. – Санкт - Петербург.: Питер, 2008. – 623 с. – Текст : непосредственный.

8. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити, 2012. - 416 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028883> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Полнотекстовые базы данных**

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

- Справочно-образовательная система Актион 360 <https://action360.ru/>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- STATISTA <https://www.statista.com/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>

- База данных научных журналов издательства Wiley

<https://onlinelibrary.wiley.com/>

## **1.2 Вопросы на основе содержания программы «Корпоративное управление»**

1. История и проблемы корпоративного строительства в России.
2. Слияния (поглощения) в системе корпоративного управления: сущность, типы и основные мотивы.
3. Корпоративное управление: сущность, функции и основные принципы.
4. Оценка действий и показателей в контексте устойчивого развития и социальной ответственности корпорации. Нефинансовая отчетность
5. Корпорации: основные принципы функционирования, классификационные признаки, особенности в российской экономике
6. Влияние стейкхолдеров на деятельность корпорации
7. Общее собрание акционеров как высший орган управления акционерным обществом, его функции и задачи
8. Совет директоров: сущность, задачи и функции, зарубежная и российская практика
9. Анализ состояния организации корпоративного управления в России. Особенности отечественной модели корпоративного управления.
10. Специфика корпоративного управления в компаниях с государственным участием
11. Высшее исполнительное руководство в корпорации: понятие, функции и предназначение
12. Зарубежные модели корпоративного управления: основные характеристики, достоинства и недостатки
13. Раскрытие информации и прозрачность: зарубежный и российский опыт
14. Ключевые концепции корпоративной социальной ответственности. Национальные модели КСО
15. Корпоративная социальная ответственность в глобальном

контексте. Корпоративное гражданство.

16. Корпоративное управление и стоимость корпорации. Рейтинговые оценки инвестиционной привлекательности компаний

17. Роль корпоративного секретаря в системе корпоративного управления

18. Роль совета директоров в защите интересов основного инвестора (доминирующего акционера) – государства

19. Государственные корпорации: роль и место в российской экономике

20. Роль Кодекса корпоративного управления и внутренних стандартов в управлении компанией

21. Роль корпоративного управления в защите прав акционеров (инвесторов)

22. Деятельность независимых директоров в совете директоров

23. Проблемы взаимоотношений менеджмента и акционеров. Основные направления нарушения прав акционеров

24. Основные проблемы, затрудняющие реализацию принципов корпоративной социальной ответственности

25. Сравнительная характеристика благотворительной деятельности в западных странах и России

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

***Нормативно-правовые акты:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая (по состоянию на 1 октября 2014г.) — М.: Проспект; Кнорус, 2014.

2. Об акционерных обществах: Федеральный закон № 208-ФЗ. — М: Проспект, 2007.

3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)». — 9-е изд. — М.: Ось-89, 2007.

4. Кодекс корпоративного управления (рекомендован Письмом Банка России от 10.04.2014 № 06-52/2463 "О Кодексе корпоративного управления"), 2014.

***Основная литература:***

5. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 1. Специфика корпоративного управления: учебник для направления магистратуры "Экономика" / М.А. Эскиндаров, М.А. Федотова, И.Ю. Беляева [ и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой, С.Ю. Попковой. - Москва: Кнорус, 2019, 2021. - 518 с. - (Магистратура и аспирантура). - Текст : непосредственный. – То же. – 2021. – ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936554> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

6. Развитие корпоративного управления в компаниях с государственным участием: монография / кол. авторов; под ред. И.Ю. Беляевой, Х.П. Харчилавы; Финуниверситет. - Москва: Русайнс, 2017. - 181 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/940305> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

***Дополнительная литература:***

7. Корпоративное управление: в схемах и таблицах. : учебное пособие / Х.П. Харчилава, О.В. Данилова, А.Ю. Жданов [и др.] ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.Ю. Беляевой. — Москва : КноРус, 2022. — 305 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/943919> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

8. Благов, Ю.Е. Корпоративная социальная ответственность: эволюция концепции: монография / Ю.Е. Благов; С.-Петерб. гос. ун-т, Высшая школа менеджмента. - Санкт-Петербург.: Высшая школа менеджмента, 2011. - 272 с. - Текст : непосредственный. - То же. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL : <http://znanium.com/catalog/product/492721> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

9. Веснин, В.Р. Корпоративное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. - Москва: Инфра-М, 2021. - 272

с. - (Высшее образование: Магистратура). - Текст : непосредственный. – То же. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167876> (дата обращения: 19.01.2023). – Текст : электронный.

10. Корпоративная социальная ответственность: учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Менеджмент" (квалиф. (степень) "Бакалавр") / М.А. Эскиндаров, И.Ю. Беляева, Б.С. Батаева [и др.] Финуниверситет ; под ред. И.Ю. Беляевой, М.А. Эскиндарова. - Москва: Кнорус, 2016. - 316 с. - (Бакалавриат). - Текст: непосредственный. - То же. - 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/927771> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

11. Современные корпоративные стратегии и технологии в России: монография / И. Ю. Беляева, О. В. Данилова, Б. С. Батаева [и др.]. – Москва : Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2018. – 458 с. – НЭБ ELibrary. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=34872020> (дата обращения: 19.01.2023). - Текст : электронный.

12. Современные корпоративные стратегии и технологии в России: сб. науч. статей. Вып. 12. В 3 ч. Ч. 1. Проблемы реализации концепции корпоративной социальной ответственности / В.А. Аксенов [и др.] ; редкол. М.А. Эскиндаров [и др.] ; Финуниверситет. – Москва : Финуниверситет, 2017. – 184 с.– НЭБ ELibrary. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28891407> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

13. Современные корпоративные стратегии и технологии в России: сб. науч. статей. Вып. 12. В 3 ч. Ч. 2. Партнерство гражданского общества, бизнеса и власти в развитии территории присутствия компаний / Ш.М. Бегичева [и др.] ; редкол. М.А. Эскиндаров [и др.] ; Финуниверситет. – Москва : Финуниверситет, 2017. – 162 с. – НЭБ ELibrary. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28891439> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

14. Современные корпоративные стратегии и технологии в России: сб. науч. статей. Вып. 12. В 3 ч. Ч. 3. Корпоративные стратегии и технологии / И.Ю. Беляева [и др.] ; редкол. М.А. Эскиндаров и [др.] ; Финуниверситет. – Москва : Финуниверситет, 2017. – 126 с. – НЭБ ELibrary. – URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=28950384> (дата обращения: 19.01.2023). — Текст : электронный.

**Перечень ресурсов, информационно-телекоммуникационной системы «интернет»:**

1. <http://www.corp-gov.ru> – Корпоративное управление в России
2. <http://www.amr.ru> – сайт Ассоциации Менеджеров России
3. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
4. <http://www.consultant.ru> – электронные правовые ресурсы
5. <http://www.standardandpoors.ru> – сайт Рейтинговой службы «Стандарт энд Пуэрз»
6. <http://www.raexpert.ru/> - сайт «Рейтинговое агентство «ЭКСПЕРТ РА»
7. [www.nand.ru](http://www.nand.ru) – сайт Ассоциации независимых директоров
8. <http://www.nccg.ru> – сайт Национального совета по корпоративному управлению
9. [www.rid.ru](http://www.rid.ru)- сайт Российского института директоров
10. <http://www.ft.com> – сайт Financial Times
11. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
  - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
  - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
  - Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
  - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
  - Справочно-образовательная система Акцион 360 <https://action360.ru/>
  - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
  - Электронная библиотека издательства «МИФ» («Манн, Иванов и Фербер») <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>

- Интернет-библиотека СМИ Public.Ru <https://public.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»  
<https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор»  
<http://www.1fd.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- STATISTA <https://www.statista.com/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks  
<http://link.springer.com/>
- Электронные продукты издательства Elsevier  
<http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- JSTOR. Arts & Sciences I Collection <https://www.jstor.org/>
- Библиотека электронных публикаций Организации экономического сотрудничества и развития OECD iLibrary <https://www.oecd-ilibrary.org/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- База данных научных журналов издательства Wiley  
<https://onlinelibrary.wiley.com/>



## 2. Примеры практико-ориентированных заданий

**Задание 1.** Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И.Адизесу (см. рис.1) возникает дилемма профессионализма и в чем ее специфика. Кто же должен возглавить работу по трансформации предпринимательского бизнеса в формализованный управленческий процесс? Может ли основатель бизнеса выполняющий функции владения и управления создать формализованные процессы управления?



**Рисунок 1.** Жизненный цикл компании по И.Адизесу.

**Решение** – На стадии активная деятельность (Go-Go или давай-давай) данном этапе роста компании неформальные механизмы перестают работать - растет и количество координационных транзакций. Успеть дать все необходимые указания и проконтролировать их исполнение становится невозможно. Необходима формализация управленческих процессов. Перед предпринимателем встает дилемма профессионализма. Рано или поздно приходится принимать кардинальное решение — нанять на пост генерального директора профессионального менеджера. Собственник- менеджер передает одну из своих функций профессиональному менеджеру. Теперь он лишь собственник. Вслед за этим выбором возникает первая проблема корпоративного управления: собственнику нужно научиться контролировать деятельность

менеджмента. Лучшая позиция для осуществления контроля — это позиция председателя совета директоров.

**Задание 2.** Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И.Адизесу (см.рис.1) возникает дилемма собственника и в чем ее специфика?

**Решение** - На стадии «Юность» компании требуются значительные финансовые ресурсы для поддержания своего роста. Чтобы не потерять долю рынка, компания должна расти с темпом выше рыночного. Основной процесс — трансформация денежного потока в рыночную долю. Успешный рост на этом этапе ведет к дилемме собственника. Первый выбор — финансировать рост с нужным темпом, учитывая ограничения и стратегические опасности заемного капитала. Привлекать для поддержания роста средства в форме собственного капитала путем эмиссии дополнительных долей или акций. Этот выбор снижает власть собственника над бизнесом т.к. появляются другие акционеры. Выбор первого пути потребует трансформации компании в акционерное общество. Возникает вторая существенная проблема корпоративного управления — нужно выстраивать механизмы взаимодействия с другими акционерами, становиться инвестиционно привлекательным. Скорее всего, собственник будет стремиться оставить у себя контрольный пакет акций, чтобы сохранить власть над бизнесом. Второй выбор — оставаться единовластным собственником, пожертвовав нужным темпом роста. Снижение темпа роста будет вести к снижению доли компании на рынке.

**Задание 3.** Выявить на какой стадии жизненного цикла компании по И.Адизесу (см. рис.1) возникает дилемма инвестора и в чем ее специфика?

**Решение.** На данном этапе развития бизнеса собственник уже обладает значительным капиталом. Как инвестор он должен задать себе ряд вопросов: Правильно ли инвестировать весь свой капитал в один финансовый инструмент — акции собственной компании? Не являются ли риски его «инвестиционного портфеля» неоправданно высокими? Может быть, целесообразно продать часть акций компании и вложить этот капитал в другие финансовые инструменты? Отказ от контроля над собственной компанией и переход в ее «рядовые»

акционеры. Именно в этот момент собственник будет по настоящему заинтересован в создании работоспособной системы корпоративного управления, способной контролировать действия менеджмента и содействовать росту стоимости компании. Есть ли достаточно серьезная причина, которая способна заставить собственника выйти из игры к моменту завершения стадии расцвета? В рамках логики жизненного цикла компании такая причина действительно есть. Расцвет — это последняя стадия, на которой с высокой эффективностью создается инвестиционная стоимость. Далее следует стабильность, которая характеризуется более низкими рисками, но и более низкой доходностью. Все дальнейшие стадии связаны со спадом и, как следствие, разрушением факторов инвестиционной стоимости. Риски потери капитала на этих стадиях гораздо разумнее разделить с бóльшим числом портфельных инвесторов.

**Задание 4.** После встречи с представителями иностранных инвесторов акционеры компании «Рассвет-строй» задумались о качестве корпоративного и стратегического управления в компании. В качестве одного из первых шагов к созданию эффективной системы корпоративного и стратегического управления решено распределить обязанности и ответственность всех ключевых участников процесса. Кто должен участвовать в процессе стратегического управления на каждом из этапов процесса?. Кто должен вносить наибольший вклад на каждом из этапов? Проранжируйте участников стратегического процесса по значимости вклада. Какие профессиональные навыки, специальные знания должны присутствовать в группе, занимающейся вопросами стратегического управления? (см.таблицу 1.)

### **Решение**

**Таблица 1. Стратегически ориентированное корпоративное управление**

№	Этап стратегического процесса	Участники
1	Определение видения, миссии, стратегической цели компании	Собственники Члены совета директоров Топ-менеджеры
2	Стратегический анализ	Топ-менеджеры

3	Постановка стратегических целей	Менеджеры среднего звена Сотрудники Собственники Члены совета директоров
4	Разработка вариантов (сценарий) стратегического развития компании	Топ-менеджеры Менеджеры среднего звена
5	Оценка и выбор стратегии	Собственники Члены совета директоров
6.	Подготовка стратегического плана	Топ-менеджеры Менеджеры среднего звена
7.	Реализация стратегии	Топ-менеджеры Менеджеры среднего звена Сотрудники
8	Контроль исполнения стратегии и оценка результатов	Совет директоров

**Задание 5.** Определить роль комитетов совета директоров в деятельности российских компании? Какие задачи решает тот или иной комитет? Когда возможно создание комитетов? 2. Из чего устанавливается количество комитетов? 3. Какие виды комитетов наиболее предпочтительны для общества?

**Ситуация** - В 2014 году руководство компании «Рассвет-строй» вступило в переговоры с представителями Европейского банка реконструкции и развития о привлечении долгосрочного кредита на расширение производства. Одним из важных условий сотрудничества представители банка назвали повышение эффективности работы совета директоров. В связи с этим компания «Рассвет-строй» было принято решение создать комитеты совета директоров. Какие действия в данной ситуации должен принять совет директоров для создания комитетов? Сколько и какие комитеты целесообразно создать, исходя из рекомендаций Кодекса корпоративного управления? 3. Сколько человек должно входить в каждый из комитетов?

**Решение.** Комитеты не являются органами управления общества и не могут выполнять функции совета директоров. Требования Закона Сарбейнса-Оксли (2002г.). Стандарты листинга фондовых бирж, Рекомендации Кодекса Корпоративного управления. Основные комитеты совета директоров согласно рекомендациям регламентирующих организаций: комитет по аудиту; комитет по стратегии и управлению рисками; комитет по кадрам и вознаграждениям.

Комитет должны состоять из членов совета директоров компании. Количественный состав - не менее трех человек. В процессе работы комитеты могут привлекать внешних экспертов и консультантов. Прежде, чем создавать комитеты, СД, компания должны провести определенную подготовительную работу: понять роль и предназначение деятельности комитетов; разработать и обсудить проект положения о комитетах; ввести в состав СД необходимое количество независимых или внешних директоров; предусмотреть порядок технического обеспечения (финансирования) деятельности комитетов;

**Задание 6-** Российская энергетическая компания, являясь публичным акционерным обществом, ежегодно в рамках реализации эталонных практик корпоративного управления выносит на рассмотрение годового общего собрания акционеров вопрос об одобрении сделки в совершении которой имеется заинтересованность, предметом которой является страхование ответственности членов совета директоров, единоличного исполнительного органа общества. Заинтересованными в совершении сделки признаются члены совета директоров, а также акционер их выдвинувший (основной акционер, владеющий 81 % акций). Таким образом принятие решения осуществляется миноритарными акционерами, не заинтересованными в совершении указанной сделки. Следует отметить, что миноритарный пакет характеризуется высокой распыленностью. Помимо основного акционера иные акционеры, владеющие более 5 % акций отсутствуют. В числе миноритарных акционеров также присутствуют физические лица - более 450 тыс.чел. Кроме того в числе миноритарных акционеров присутствует большое число иностранных инвестиционных банков. Таким образом вероятность принятия решения общим собранием акционеров находится в высокой зоне риска. Какие меры необходимо предпринять для возможного обеспечения принятия решения общим собранием акционеров? Каковы основные действия в случае непринятия годовым общим собранием акционеров решения об одобрении сделки?

**Решение – Вариант первый** - Анализ наиболее устойчивых (неспекулятивных) пакетов акций, а также выявление крупнейших

миноритарных акционеров. Проведение переговорных работ для возможной гарантии участия акционеров и обеспечения кворума для принятия решения по вопросу, а так принятия необходимого решения. При наличии дружественных миноритарных акционеров можно рассмотреть возможность консолидации миноритарного пакета путем заключения акционерного соглашения. Наиболее гарантированный «расходный» способ – это консолидация квазиказначеского пакета акций. (минусы данного подхода – противоречие принципам национального кодекса корпоративного управления, а также в случае установления законодательных ограничений по голосованию квазиказначейского пакета увеличение риска непринятия решения акционерами).

**Вариант второй** - Созыв и проведение внеочередного собрания акционеров (предпочтительно в заочной форме) с проведением предварительных переговорных работ.

**Задание 7** – Российская строительная компания осуществляет деятельность в области строительства. Одновременно компания является материнской компанией ряда акционерных обществ, осуществляющих строительные виды деятельности в различных регионах России. В силу специфики деятельности группы компаний в структуре внутригрупповых сделок 80 % составляют сделки, заключаемые между компанией и его ДЗО и требующие одобрения советом директоров компании. Среднегодовое число сделок, в совершении которых имеется заинтересованность составляет более 500 в год, следовательно Совет директоров компании ежегодно рассматривает все указанные сделки на заседании (без учета иных вопросов, рассматриваемых советом директоров). Согласно федеральному закону об акционерных обществах указанные сделки заключаются после одобрения советом директоров Общества. Однако, учитывая характер деятельности компаний группы, а также частоту проводимых заседаний соблюдение указанного законодательного требования не удастся. Виды работ, оказываемых по договорам однородны (договоры строительного подряда или эксплуатации). Предложите способы оптимизации

числа рассматриваемых советом директоров сделок и обеспечения соблюдения законодательных требований по предварительному одобрению сделок с заинтересованностью советом директоров (до их заключения).

**Решение:**

Заключение рамочных соглашений с ДЗО с определением годовых лимитов. В случае если лимит по рамочному договору превысит порог балансовой стоимости активов согласно ФЗ об АО, обеспечить одобрение рамочного договора как сделки, в совершении которой имеется заинтересованность, и крупной сделки (СД или ОСА в зависимости от стоимости сделки).

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, задачи, лабораторные и курсовые работы.

При подготовке целесообразно делать выписки и записи на отдельных листах бумаги с пометкой номера вопроса или темы.

При необходимости в процессе подготовки ответа на вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня и опытом, полученным в период прохождения практики.

В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену обращайтесь к преподавателю за соответствующими разъяснениями.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

#### **4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов**

Критерии оценки вопросов, выносимых на государственный экзамен, разработаны с учетом требований Государственного образовательного стандарта, должны быть доведены до выпускников. Знания выпускников оцениваются по пятибалльной системе: ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент-магистрант глубоко усвоил программный материал и может применять его в профессиональной деятельности менеджера; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, затрагивая при этом дискуссионные вопросы; не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания демонстрирует способность правильно интерпретировать проблемы корпоративного управления, квалифицированно применять нормативные правовые акты, правильно обосновывает принятые решения практико-ориентированного задания, используя при этом разнообразный управленческий инструментарий.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент-магистрант знает программный материал и может применять его в профессиональной деятельности менеджера; профессиональной терминологией владеет на достаточном уровне; грамотно, логично и по существу излагает программный материал, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но в ответе не уделяет должного внимания проблемным моментам; умеет решать профессиональные практические задачи, при решении практического задания верно оценивает проблемы корпоративного управления, без существенных ошибок их применяет при квалификации конкретных фактов,



в основном правильно обосновывает принятые решения, но не показывает глубоких знаний практики корпоративного управления и социальной ответственности бизнеса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент-магистрант усвоил основной программный материал, ориентируется в проблемах корпоративного управления, но не демонстрирует достаточных знаний; допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал в ответе не систематизирован; ставит профессиональные задачи с ошибками; в основном обосновывает ход решения практико-ориентированного задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допускает существенные ошибки при изложении материала; если он не ориентируется в системе корпоративного управления, не может правильно толковать теоретические подходы и использовать их при выполнении практического задания; основное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания и умения их применить для решения практико-ориентированного задания.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления**

**Методические рекомендации по подготовке и защите  
выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры  
«Корпоративное управление»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных  
финансов и корпоративного управления  
протокол № 41 от 26.01.2023 г.*

Москва 2023

## **1. Общие положения**

### **1.1. Методические рекомендации разработаны на основании:**

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (далее - ОС ФУ), утвержденного приказом Финансового университета от 03.06.2021 № 1297/о.
- «Положения о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», утверждённого приказом Финансового университета от 18.10.2021 г. № 2203/о.
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);
- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС №12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);
- ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

1.2. Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы (далее – ОП) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленность программы магистратуры «Корпоративное управление».

1.3. Перечень планируемых результатов освоения ОП в соответствии с требованиями ОС ВО ФУ, подлежащих оценке в ходе защиты ВКР:

*Универсальные компетенции:*

Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)

Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)

Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)

Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)

Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)

Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)

Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)

*Профессиональные компетенции направления подготовки:*

Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике и решению профессиональных задач на основе знания (продвинутый уровень) экономической и управленческой теории, а также обобщения и критического анализа актуальных практик управления (ПКН-1)

Способность применять современные методы и техники сбора, обработки и анализа данных, а также определения и прогнозирования основных социально-экономических показателей объектов управления (ПКН-2)

Способность осуществлять оценку эффективности и результативности деятельности организации в целом и отдельных проектов, разрабатывать для этого методики оценки и необходимые показатели с учётом факторов риска и в условиях неопределённости (ПКН-3)

Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации, а также выявлять, оценивать и реализовывать новые рыночные возможности, управлять материальными и финансовыми потоками, а также всеми видами рисков деятельности экономических систем (ПКН-4)

Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты и участвовать в распространении экономических и управленческих знаний (ПКН-5)

Способность управлять стратегическими изменениями в деятельности организации, разрабатывать новые направления деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели организаций (ПКН-6)

Способность самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, и социальную значимость, обеспечивать их реализацию (ПКН-7)

Способность анализировать, определять и эффективно использовать человеческий и социальный и интеллектуальный капитал, а также накопленные организацией знания, применяя при этом необходимые лидерские и коммуникативные навыки (ПКН-8)

*Профессиональные компетенции программы магистратуры:*

Способность реализовывать функции корпоративного управления в деятельности компании (ПК-1)

Способность применять основные механизмы организации эффективной деятельности компаний в защите прав собственников и других заинтересованных сторон (ПК-2)

Способность практического использования современных концепций политики социальной ответственности бизнеса при разработке корпоративной стратегии (ПК-3)

Способность обеспечивать эффективное управление корпоративной собственностью (ПК-4)

Способность к взаимодействию с внутренними и внешними стейкхолдерами компании (ПК-5)

## **2. Определение темы ВКР**

2.1. Обучающийся первого курса, на основе размещенного на странице сайта департамента примерного перечня ВКР, выбирает тему, согласовывает ее с потенциальным руководителем ВКР и передает в департамент не позднее 15 ноября (приложение 1).

Департамент осуществляет закрепление тем за руководителями ВКР в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско-преподавательского состава.

2.2. На основании заявлений о закреплении тем ВКР, согласованных с потенциальным научным руководителем и подписанным руководителем департамента, департамент готовит проект приказа о закреплении тем за и руководителей ВКР за обучающимися.

2.3. Закрепление тем и руководителей ВКР за обучающимися (при необходимости консультантов) осуществляется приказом Финансового университета не позднее 15 декабря первого года обучения.

2.4. Закрепленная приказом тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы обучающегося (далее–ИПР) на ИОП.

2.5. Изменение темы ВКР в исключительных случаях возможно не позднее, чем за 1 месяц, а уточнение темы – не позднее, чем за 10 календарных дней до даты начала ГИА, на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления обучающегося, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

## **3. Руководство и контроль подготовки ВКР**

3.1. При подготовке ВКР обучающийся обязан:

- разработать и согласовать с руководителем план ВКР и разместить на платформе согласованное с руководителем план-задание не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР;
- систематически работать над ВКР в соответствии с установленными департаментом сроками и требованиями (разделы 4-6 настоящих

методических рекомендаций);

- осуществлять научный поиск по библиографическим и иным источникам, включая зарубежные, выстраивать логику работы и методологию исследования, выдвигать и аргументировать гипотезы, проследить эволюцию предметной области знаний, обобщать и систематизировать понятийный аппарат, обосновывать авторскую позицию, выявлять и описывать передовые финансовые практики и т.п.;

- выстраивать доказательную базу ВКР на эмпирических данных российских и зарубежных компаний с использованием эконометрических методов, выявлять тенденции и проблемы в соответствии с выбранным предметом и объектом исследования, использовать разнообразный аналитический инструментарий и интерпретировать полученные результаты;

- предлагать пути и способы решения выявленных проблем по предмету и объекту исследования, выдвигать гипотезы, моделировать ситуации, составлять прогнозы, формулировать методические и практические рекомендации;

- получить научные результаты в процессе работы над ВКР и апробировать их в формате выступлений на научных и научно-практических конференциях/форумах/круглых столах и т.п., участия в конкурсах научных работ, грантах и т.п., опубликования в научных изданиях (сборниках трудов, монографиях, периодических изданиях и т.п.);

- работать над ВКР в соответствии с установленными сроками и требованиями;

- регулярно информировать руководителя ВКР о проделанной работе;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями;
- загрузить (разместить) ВКР на платформу для проверки работы руководителем;

- информировать руководителя о размещении ВКР на платформе;
- пройти процедуру предзащиты ВКР;

- Разместить окончательную версию ВКР на платформе;
- Подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, согласовать их с научным руководителем.

### 3.2. Руководитель ВКР обязан:

- выдать план-задание на подготовку ВКР (по форме согласно приложению 2) и график выполнения ВКР не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении тем ВКР; в случае выполнения коллективной ВКР индивидуальное план-задание выдается каждому обучающемуся, участвующему в совместной разработке темы;
- консультировать обучающегося в вопросах структурирования ВКР, подбора библиографических источников и информационных баз, теоретического и практического материала, выбора методики исследования и т.п., а также в организационных вопросах, в том числе при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- давать рекомендации по участию в научных конференциях, семинарах и других научных мероприятиях, а также методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- осуществлять контроль за ходом выполнения ВКР и информировать служебной запиской руководителя департамента в случае несоблюдения графика выполнения ВКР и неготовности ВКР;
- принимать решение о готовности ВКР и размещении завершенной ВКР в электронном виде (далее – ЭВКР) на платформе [org.fa.ru](http://org.fa.ru), входящей в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета;
- проверка размещенной работы, в том числе анализ отчета системы «Антиплагиат.ВУЗ» на наличие заимствований, принятие о ее готовности;
- подготовить письменный отзыв руководителя ВКР (по форме согласно приложению 3) и разместить его на ИОП; в случае выполнения коллективной ВКР в отзыве отмечается индивидуальный вклад каждого



студента, участвующего в совместной разработке темы; при наличии практического внедрения справки оформляются также на каждого студента индивидуально, с указанием конкретных элементов работы, получивших внедрение (приложение 4).

3.3. Требования к отзыву руководителя определены в приложении 3.

3.4. Требования к рецензии. В письменной рецензии оценивается:

- актуальность темы, самостоятельность подхода к ее раскрытию (наличие собственной точки зрения автора);
- соответствие выводов поставленным цели и задачам;
- умение пользоваться современными методами сбора и обработки информации;
- наличие практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;
- достоинства и недостатки работы.

В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает ее.

Форма рецензии на ВКР представлена в приложении 5.

#### **4. Структура и содержание ВКР**

4.1. ВКР должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 6);
- содержание;
- введение;
- основная часть, структурированная на главы и параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

4.2. Требования к содержанию каждого структурного элемента.

*Во введении* обосновывается актуальность темы ВКР, определяются цель и задачи исследования, формулируются предмет и объект исследования,

описывается информационная база и методы научного исследования. Во введении обязательно отражаются полученные научные результаты и их практическая значимость. В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие обучающегося в научных проектах, грантах, конкурсах, выступлениях на конференциях и т.п.;
- имеющиеся научные публикации по теме исследования;
- справки о внедрении (при наличии).

*Основная часть* работы должна содержать не менее трех глав. Каждая глава посвящена решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, отражающими результаты проведенного исследования.

*Первая глава*, как правило, является теоретической и формируется на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по предмету исследования, а также нормативных актов и передовых практик. В рамках первой главы:

- проводится литературный обзор с описанием взглядов российских и зарубежных авторов на основные понятия по теме исследования;
- обобщается и систематизируется понятийный аппарат, дается критическая оценка имеющихся понятий и их уточнение, приводятся классификации основных понятий по различным критериальным признакам;
- описываются теоретические концепции и эволюция взглядов научного сообщества по предмету исследования, а также имеющиеся средства и методы измерения и решения рассматриваемой проблемы;
- характеризуется степень проработанности проблемы в России и за рубежом;
- обобщаются передовые практики по предмету исследования и/или применительно к выбранному объекту исследования (т.е. с учетом отраслевой специфики).

*Вторая глава* является преимущественно аналитической. Глава формируется на основе анализа эмпирических данных за последние 3-5 лет, собранных во время работы над ВКР по избранной теме, описательной статистики аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. В рамках второй главы:

- исследуются и описываются выявленные закономерности и тенденции развития объекта исследования (компаний, отраслевого рынка или его сегмента, кластера и т.д.);
- проводится сравнительный анализ существующих методик или бизнес-моделей по анализируемому виду экономической деятельности;
- дается динамическая финансовая характеристика объекта исследования (обусловлено направлением образовательной программы);
- объект исследования (компания, отраслевой рынок или его сегмент, кластер и т.д.) детально характеризуется в части предмета исследования;
- на основе проведенного анализа формулируются основные проблемы по объекту и предмету исследования, на решение которых должна быть нацелена следующая глава.

В ходе анализа используются аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

*В третьей главе* излагаются предложения автора, сформулированные с учетом теории вопроса и передовых практик (т.е. результатов теоретической главы), с одной стороны, и выявленных проблем по предмету и объекту исследования (т.е. результатов аналитической главы), с другой стороны. В этой главе:

- предлагается и описывается авторский алгоритм и/или методика, нацеленные на решение выявленных проблем, предложения тестируются на предмет реалистичности;
- формулируются конкретные практические рекомендации по совершенствованию бизнес-среды, бизнес-модели, финансовой практики, в

том числе предложения по внесению изменений в нормативно-правовые акты, предложения по совершенствованию финансовых регламентов, информационных банков, аналитического инструментария и т.д.;

- корректируются финансовые стратегии и составляются прогнозы с учетом совершенствования бизнес-среды/бизнес-модели, в том числе в формате сценарного моделирования;

- определяется научный вклад автора в решение прикладной задачи.

*Заключение* как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор проведенного исследования и полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- основные элементы исследования, общие выводы по результатам работы;

- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений;

- возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

*Список использованных источников* содержит нормативные документы, литературные источники, базы данных, интернет-ссылки, которые студент непосредственно использовал (цитировал) или которые были им изучены при подготовке ВКР (не менее 60 наименований).

4.3. Объем ВКР должен составлять 80-100 страниц без учета приложений, для коллективной ВКР - 100-150 страниц без учета приложений.

## **5. Порядок подготовки ВКР**

5.1. Полностью подготовленная и одобренная научным руководителем ВКР в обязательном порядке размещается обучающимся в электронном виде на платформе в соответствии с действующим регламентом.

5.2. По факту загрузки на платформе ЭВКР в обязательном порядке проверяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ». По результатам проверки формируется и размещается на платформе отчет. В случае выявления заимствований в объеме более 15%, руководитель ВКР проводит анализ текста

на соблюдение норм правомерного заимствования<sup>1</sup> и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. При невыполнении требований руководителя и по результатам повторной проверки (заимствования в объеме более 15%) руководитель как правило готовит и размещает на платформе отрицательный отзыв.

5.3. Полностью законченная и согласованная с руководителем ЭВКР размещается обучающимся на платформе не позднее 10 календарных дней до начала ГИА.

5.4. ВКР по программам магистратуры подлежит обязательному внешнему рецензированию. Оформленная рецензия размещается обучающимся на платформе.

5.5. После размещения на платформе, полностью законченной и оформленной в соответствии с требованиями ЭВКР руководитель составляет письменный отзыв, размещает его на платформе и устанавливает статус «Допущен(а) к защите» не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты ВКР.

## **6. Требования к оформлению ВКР**

6.1. На титульном листе выпускной квалификационной работы указывается наименование факультета, департамента (кафедры), группы, название темы выпускной квалификационной работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

6.2. Оформление ВКР должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32-2017 в ред. изменения от 12.09.2018 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

---

<sup>1</sup> **Правомерное заимствование** – использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования.

6.3. Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с российскими национальными и межгосударственными ГОСТами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 года № 1050-ст);

ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст);

ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 года № 813-ст);

ГОСТ 7.11-2004 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках» (принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол №24 от 5 декабря 2003 года).

6.4. ВКР оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст следует набирать через 1,5 интервала, шрифт Times New

Roman, размер шрифта – min -13, max - 14, в таблицах – размер шрифта 12, в подстрочных сносках – размер шрифта 10. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

6.5. Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

6.6. Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ) И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

6.7. Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

6.8. Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

**Пример – 1. Понятие и виды сделок**

1.1. Понятие сделки

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

**Пример – Глава 1. Понятие и виды сделок**

1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) – в пределах всего текста работы.

Если глава содержит только один параграф (что нежелательно), то нумеровать его не нужно.

6.9. Нумерация страниц.

Страницы ВКР должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют, начиная со второй, в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

Параграф начинать с нового листа не следует.

#### 6.10. Иллюстрации и таблицы.

Если в работе имеются схемы, таблицы, графики, диаграммы, рисунки, то их следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией (то есть по всему тексту) – 1,2,3, и т.д., либо внутри каждой главы – 1.1,1.2, и т.д.

При наличии в работе таблицы ее наименование (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Таблицу, как и рисунок, располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицы в тексте следует нумеровать сквозной нумерацией арабскими цифрами по всему тексту или в рамках главы (2.1 и т.д.). Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» – Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не уместается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок «Продолжение таблицы».



### Пример оформления таблицы:

Таблица 2.1

#### Расходы на оплату труда

Должность	Количество	Зарплата, руб.
1	2	3
Генеральный директор	1	55000
Исполнительный директор	1	40000
Бухгалтер	1	25000
Итого:		

#### 6.11. Цитирование, ссылки и сноски.

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;

цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;

если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;

если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

В случае цитирования необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая

ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

В ВКР используются ссылки в форме подстрочных сносок, которые оформляются внизу страницы, где расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать ее общий индекс».<sup>1</sup>

<sup>1</sup>. Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волатильность нефтяного рынка // Мировой кризис и глобальные перспективы энергетических рынков : (материалы совместного заседания Ученых советов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институт энергетики и финансов» 22 мая 2009 г.) / сост. и науч. ред. С. В. Чебанов. М.: ИМЭМО РАН, 2009. С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5., результаты приведены в табл.3.1....

#### 6.12. Список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список литературы (использованных источников) и интернет-ресурсов.

Список литературы (использованных источников) должен содержать подробную и достаточную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами.

6.13. Образцы библиографических описаний документов в списках литературы

### ***1. Описание книги одного автора***

Никифорова Н. А. Комплексный экономический анализ : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Н. А. Никифорова ; Финуниверситет. — Москва : Кнорус, 2021. — 439 с. — (Бакалавриат).

Шитов В. Н. История финансов России : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», напр. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / В. Н. Шитов. — 3-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2020. — 156 с. — (Бакалавриат).

### ***2. Описание книги 2, 3-х авторов***

Перская В. В. Интеграция в условиях многополярности. Эволюция теории и практики реализации = Integration processes amid multipolarity. Evolution of theory and practice of implementation : монография / Перская В. В., Эскиндаров М. А. — Москва : Экономика, 2016. — 383 с.

Валишин Е.Н. Теория и практика управления человеческими ресурсами : учеб. пособие / Е. Н. Валишин, И. А. Иванова, В. Н. Пуляева ; Финуниверситет. — Москва: Русайнс, 2020. — 127 с.

Rose P. S. Bank Management & Financial Services / P. S. Rose, S. Hudgins. — 8-th ed. — Boston : Mc Graw Hill, 2010. — 734 p.

### ***3. Описание книги 4-х авторов***

История России : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2020. — 528 с.

IELTS Foundation: Student's Book. CEF Levels B1-B2 / Andrew Preshous, Rachael Roberts, Joanna Preshous, Joanne Gakonga. — 2-nd ed. — Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2014. — 176 с. — (Macmillan Exams).

### ***4. Описание книги 5-ти и более авторов***

Современная архитектура финансов России : монография / М. А. Эскиндаров, В. В. Масленников, М. А. Абрамова [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, В. В. Масленникова ; Финуниверситет. — Москва : Когито-Центр, 2020. — 487 с.

Сто лет развития. 1919-2019 / авт.-сост.: Я. А. Пляйс, С. Л. Анохина, Т. А. Мирошникова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. — Москва : Международные отношения, 2019. — 696 с.

### **5. Описание сборников**

Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», 15 ноября 2017 г. — Москва : ГУУ, 2017. — 382 с.

Сборник избранных статей молодых ученых / Ин-т экономики РАН ; под ред. И. А. Болдырева, М. Ю. Головнина, Р. С. Гринберга. — Москва : Экономика, 2010. — 288 с. — (Библиотека Новой экономической ассоциации /ред. кол. серии: В. М. Полтерович, М. А. Эскиндаров, Б. М. Смитиенко [и др.]).

### **6. Описание статей из газет, журналов и сборников**

Четвериков В. М. Особенности и интенсивность распространения COVID-19 в странах большой экономики // Вопросы статистики. — 2020. — № 6. — С. 86-104.

Баталова А. Пусть в финансовую элиту. Более 400 школьников стали победителями и призерами олимпиады «Миссия выполнима!» / Баталова А., Дуэль А. // Российская газета. — 2020. — 5 марта. — № 48. — С. 10.

Рыкова И. Н. Оценка кредитоспособности компаний нефтегазовой отрасли в современных условиях развития банковской деятельности / И. Н. Рыкова, Д. Ю. Табуров, А. В. Борисова // Банковское дело. — 2019. — № 12. — С. 41-50.

Пивоварова М. А. Кластерные инициативы: общее и особенное / М. А. Пивоварова // Кластерные инициативы в формировании прогрессивной структуры национальной экономики : сб. науч. тр. 2-й Международной науч.-практич. конф. (17-18 марта 2016 г.). Т.1 / Юго-Западный гос. ун-т ; отв. ред. А. А. Горохов. — Курск, 2016. — С. 173-177.

Morozko N. I. (Морозко Н.И.) Business management strategy based on value-oriented concepts / Morozko N. I. (Морозко Н. И.), Didenko V. Y. (Диденко В. Ю.) // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the X International scientific-practical conference (North Charleston, USA, 12-13 April 2016). — USA, North Charleston, 2016. — pp. 79-81.

### **7. Описание нормативных правовых актов**

Бюджетный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2019 г. : сравнительная таблица изменений. — Москва : Проспект, 2019. — 368 с.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федер. закон № 131-ФЗ : [принят Государственной думой 16 сент. 2003 г.: одобрен Советом Федерации 24 сент. 2003 г.]. — Москва : Проспект ; Санкт-Петербург : Кодекс, 2017. — 158 с.

О внесении изменений в Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» : Федер. закон от 27 дек. 2019 №451-ФЗ : принят Государственной Думой 17 дек. 2019 г. : одобрен Советом Федерации 23 дек. 2019 г. // Российская газета. — 2019. — 30 дек. — № 295. — С. 14.

Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ : [принят Государственной Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — 31 дек. — № 53. — Ст. 7598.

ГОСТ Р 57564–2017. Организация и проведение работ по международной стандартизации в Российской Федерации = Organization and implementation of activity on international standardization in Russian Federation : изд. офиц. : утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по технич. регулированию и метрологии от 28 июля 2017 г. № 767-ст : дата введения 2017-12-01 / разработан Всероссийским науч.-исслед. ин-том стандартизации и сертификации в машиностроении (ВНИИНМАШ). — Москва : Стандартинформ, 2017. — V, 44 с.

### **8. Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей**

Славин Б. Б. Теоретические основы и инструментальная поддержка технологий коллективного интеллекта в управлении организацией: дис. ... д-

ра экон. наук ; спец. 08.00.13 ; защищена 17.06.2020 ; утверждена 23.06.2020 / Славин Б.Б. ; Место защиты: Финуниверситет ; Работа выполнена: Финуниверситет, Департамент анализа данных. — Москва, 2020. — 342 с. : ил.

Величковский Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти : автореф. дисс... докт. психол. наук : спец. 19.00.01 / Величковский Б. Б. ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Место защиты: Ин-т психологии РАН. — Москва, 2017. — 44 с.

Лабынцев Н.Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н.Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова ; Ростовский гос. экон. ун-т (РИНХ). — Ростов-на-Дону, 2017. — 305 с. — Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017 № 1-В2017.

### ***9. Описание дисков и других ресурсов локального доступа***

Эриашвили Н. Д. Банковское право: электрон. учеб. для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили. — 8-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с этикетки диска.

Развитие промышленного производства Сибирского федерального округа: стат. сб. / Федер. служба гос. статистики, Территор. органы Федер. службы гос. статистики. — Электрон. дан. — Омск, 2012. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). — Загл. с контейнера.

### ***10. Описание электронных ресурсов сетевого распространения***

Веснин В.Р. Основы менеджмента: учебник / В. Р. Веснин. — Москва : Проспект, 2016. — 500 с. — ЭБС Проспект. — URL: <http://ezpro.fa.ru:3180/book/23323>. — Текст: электронный.

Салин В.Н. Банковская статистика : учеб. и практикум для вузов / В.Н. Салин, О.Г. Третьякова. — Москва : Юрайт, 2020. — 215 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/450266>. — Текст: электронный.

Adhiry B. K. Crowdfunding: Lessons from Japan's Approach / Bishnu Kumar Adhiry, Kenji Kutsuna, Takaaki Hoda; Kobe University Social Science Research Series. — Singapore : Springer Ltd., 2018. — 110 с. — SpringerLink. — URL:

[https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0\\_7](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-1522-0_7). — Текст электронный.

Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития : монография / П. В. Савченко, Р. С. Гринберг, М. А. Абрамова [и др.] ; отв. ред. Р. С. Гринберг, П. В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. — (Научная мысль). — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961584>. — Текст: электронный.

Дадашев А. З. К вопросу о финансовой самостоятельности муниципальных образований и методах оценки ее уровня / А. З. Дадашев, А. И. Золотко. — Текст: электронный // Финансы и кредит. — 2018. — № 9. — С. 2017-2032. — НЭБ ELibrary. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_35648256\\_50368935.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35648256_50368935.pdf).

Конъюнктурный анализ практики внедрения профессиональных стандартов в России в 2018 году / А. А. Цыганов, А. С. Ермолаева, С. В. Бровчак, Е. В. Богданова. — Текст: электронный // Перспективы науки и образования. — 2019. — № 5. — С. 517-528. — ЭБ Финуниверситета. — URL: [https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf\\_190537.pdf](https://pnojurnal.files.wordpress.com/2019/11/pdf_190537.pdf).

#### 6.14. Общие требования к приложениям.

Приложения – дополнительные к основному тексту материалы справочного, документального, иллюстративного или другого характера. Приложения размещаются в конце работы, после списка использованной литературы в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение должно начинаться с нового листа, и иметь тематический заголовок и общий заголовок «Приложение № \_\_\_\_».

Если приложение представляет собой отдельный рисунок или таблицу, то оно оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к иллюстрациям, таблицам.

Иллюстрации и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения в отдельности. Например: рис. 3.1 (первый рисунок третьего приложения), таблица 1.1 (первая таблица первого приложения).

Приложения могут оформляться отдельной брошюрой. В этом случае на титульном листе брошюры указывается: Приложение к выпускной квалификационной работе, и далее приводится название работы и автор.

## **7. Порядок подготовки ВКР к защите**

7.1. Департамент организует и проводит предварительную защиту ВКР в соответствии с утвержденным графиком.

7.2. На предзащите и защите ВКР обучающийся выступает с докладом.

Требования к содержанию доклада:

- обоснование актуальности избранной темы;
- описание научной проблемы, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- практическую значимость работы и апробация результатов.

В заключительной части доклада перечисляются общие выводы и интересные результаты.

На доклад обучающемуся отводится не более 10 минут.

7.3. Требования к презентации ВКР.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основные положения работы с использованием мультимедийных средств, выполненной в программе PowerPoint. Количество слайдов — 10-15.

7.4. Процедура защиты включает в себя:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- доклады обучающихся;
- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва;
- выступление рецензента ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста рецензии;



- заключительное слово обучающегося, включающего ответы на замечания рецензента.

Защита коллективной ВКР происходит отдельно каждым обучающимся с представлением соответствующей части работы или совместно по решению руководителя и согласия председателя ГЭК. Процедура защиты коллективной ВКР и оформление протоколов такой защиты должны обеспечить возможность оценить участие каждого обучающегося в подготовке ВКР и ответах на дополнительные вопросы.

7.5. ГЭК при определении результатов защиты ВКР принимает во внимание:

- оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период ее подготовки;
- оценку рецензентом ВКР в целом, учитывая наличие научных результатов, практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных обучающимся в результате проведения исследования;
- наличие по теме исследования опубликованных работ в научных изданиях;
- подтверждение апробации результатов исследования в виде справки о внедрении, участия с докладами на научных мероприятиях;
- индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, ее защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов комиссии и замечания рецензента;
- уровень и качество индивидуального вклада каждого члена исследовательского коллектива (при выполнении коллективной ВКР).

7.6. По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР.

7.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 2-х календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину своего отсутствия.

7.8. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **8. Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, прошла апробацию, охвачен широкий спектр теорий, концепций, подходов, обоснована авторская позиция; собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; работа хорошо оформлена и своевременно представлена в департамент/на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР; на защите освещены все вопросы исследования, ответы обучающегося на вопросы профессионально

грамотны, исчерпывающие, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в работе.

Оценка «хорошо» ставится, если тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; в процессе защиты работы дана общая характеристика основных положений работы, были неполные ответы на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, литературы, статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы; при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков; работа своевременно представлена в департамент/на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если в работе отсутствует формулировка положений, выносимых на защиту; содержание работы не

раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций; работа несвоевременно представлена в департамент/на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы.

## Приложение 1

### Форма заявления о закреплении темы ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ  
Департамент корпоративных  
финансов и корпоративного  
управления

Руководителю департамента  
корпоративных финансов и  
корпоративного управления

\_\_\_\_\_  
(и.о. фамилия, уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_  
(фамилия и.о. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
фамилия)

\_\_\_\_\_  
(и.о.

\_\_\_\_\_  
(№ учебной группы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тел. \_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ<sup>1</sup>

Прошу закрепить за мной тему ВКР « \_\_\_\_\_ ».

Участниками коллективной ВКР являются обучающиеся\*:

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., № учебной группы, наименование факультета)

С Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, графиком выполнения ВКР, а также Регламентом размещения, хранения и списания курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ обучающихся в электронном виде в информационно-образовательной среде Финуниверситета ознакомлен (а).

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
И.О.

Фамилия

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\*Раздел включается в заявление в случае выполнения коллективной ВКР

<sup>1</sup> Заявление может быть оформлено и передано в департамент (кафедру) в электронном виде по электронной почте при условии отправки с корпоративной почты обучающегося (name@edu.fa.ru) и обязательным отражением факта и даты согласования заявления потенциальным руководителем ВКР

Форма плана - задания на ВКР

ФИНУНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Департамент корпоративных  
финансов и корпоративного  
управления

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, уч. степень, уч.звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**ПЛАН – ЗАДАНИЕ  
на выпускную квалификационную работу<sup>3</sup>**

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы  
«\_\_\_\_\_»  
закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. № \_\_\_\_\_.

Целевая установка:<sup>4</sup>

План ВКР (основные вопросы, подлежащие исследованию и разработке):

1. \_\_\_\_\_
- 1.1. \_\_\_\_\_
- 1.2. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- 2.1. \_\_\_\_\_
- 2.2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
- 3.1. \_\_\_\_\_
- 3.2. \_\_\_\_\_

Дополнительные рекомендации руководителя ВКР по проведению исследования:

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия обучающегося

<sup>3</sup> План-задание согласовывается руководителем с обучающимся и размещается обучающимся в личном кабинете на платформе не позднее 15 календарных дней с даты издания приказа о закреплении темы ВКР.

<sup>4</sup> Руководитель ВКР совместно с обучающимся может конкретизировать целевую установку задачами.

**Форма отзыва руководителя о работе обучающегося  
в период подготовки ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
(Финансовый университет)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки  
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры**

Обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия имя отчество)

Факультет

Экономики и бизнеса

Департамент/кафедра

Корпоративных финансов и корпоративного  
управления

Направление подготовки

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность

«Корпоративное управление»

Наименование темы \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(имя отчество фамилия, должность, ученое звание, ученая

степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): \_\_\_\_\_

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): \_\_\_\_\_

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: \_\_\_\_\_

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы): \_\_\_\_\_

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР: \_\_\_\_\_

9. ВКР обучающегося \_\_\_\_\_ соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

---

(И.О. Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.



**Форма отзыва руководителя о совместной работе обучающихся  
в период подготовки коллективной ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**  
(Финансовый университет)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
о совместной работе обучающихся в период подготовки коллективной  
выпускной квалификационной работы по программе магистратуры<sup>5</sup>**

Коллектив обучающихся:

	(фамилия, имя, отчество)
	(фамилия, имя, отчество)
	(фамилия, имя, отчество)
Факультет	Экономики и бизнеса
Департамент/кафедра	Корпоративных финансов и корпоративного управления
Направление подготовки	38.04.02 «Менеджмент»
Направленность	«Корпоративное управление»
Наименование темы	_____
Руководитель	_____
	(имя, отчество, фамилия, должность, ученое звание, ученая степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования: \_\_\_\_\_

2. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверности полученных результатов, их соответствие поставленным целям и задачам: \_\_\_\_\_

3. Характеристика использования в работе современных методов научных исследований, математического и статистического инструментария, \_\_\_\_\_

<sup>5</sup> В пунктах 3-8 необходимо оценить каждого обучающегося индивидуально

моделирования, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

---

---

---

4. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста): \_\_\_\_\_

5. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в решение проблемной ситуации): \_\_\_\_\_

---

---

---

6. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной/научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, участие обучающегося в грантах, Госзадании и проч.: \_\_\_\_\_

---

---

---

7. Сформированность компетенций в ходе работы над ВКР: компетенции, предусмотренные Программой государственной итоговой аттестации и подлежащие оценке в ходе выполнения ВКР, сформированы (не сформированы):

---

8. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки коллективной ВКР:

---

9. Коллективная ВКР обучающихся: \_\_\_\_\_  
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

---

(И.О.Фамилия руководителя)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 4**

## Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР

Бланк организации

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
(руководитель, директор)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
М. П.

**АКТ**

**о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

на тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы ВКР)

по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

программа магистратуры «Корпоративное управление»,

выполненную \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

Текст акта

Форма рецензии на ВКР

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_

(название темы ВКР)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

представленной к защите по направлению 38.04.02 «Менеджмент», программа магистратуры «Корпоративное управление»

Текст рецензии

Рецензент:

Место работы: \_\_\_\_\_

Занимаемая должность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень

\_\_\_\_\_

ученое звание

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

М. П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Форма титульного листа ВКР**

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации»**

**(Финансовый университет)**

Факультет экономики и бизнеса

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Выпускная квалификационная работа

на тему «\_\_\_\_\_»  
(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность «Корпоративное управление»

Выполнил студент учебной группы

\_\_\_\_\_  
(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Руководитель \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**ВКР соответствует  
предъявляемым  
требованиям**  
Руководитель Департамента

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Москва – 202\_ г.