

Учебно-научный семинар Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал

Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Генеральный директор ООО «АйТи  
Бизнес ЮГ»  
  
А.С. Кунин  
«29 » февраля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала  
  
Е.Н. Сейфиева  
«29 » февраля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
Учебно-научный семинар  
Направление подготовки  
09.03.03 - Прикладная информатика  
Образовательная программа  
«Инженерия данных»  
Профиль: «Инженерия данных»

*Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала  
Финуниверситета (протокол № 20 от 27 февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Информатика, математика и общегуманитарные  
науки»  
(протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.)*

**Составитель:** Королёва Н.В., доцент кафедры «Информатика, математика и  
общегуманитарные науки»

Новороссийск 2025

# **Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой программой учебно-научного семинара**

## **Учебно-научный семинар**

Компетенции:

ПКН-2 Способность разрабатывать алгоритмы и программы с использованием современных технологий программирования.

ПКН-3 Способность проектировать и реализовывать архитектуру и дизайн программной системы в соответствии с анализом задачи и требований к ней

ПКН-4 - Способность проектировать и создавать интеллектуальные информационные системы, выбирать метод обучения в соответствии с анализом задачи.

<b>Номер задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Правильный ответ</b>	
<b>1</b>	Научное исследование включает два этапа:	Теоретический Эмпирический	ПКН-2
<b>2</b>	Что такое «индуктивный метод»?	Индуктивный метод – это такой метод познания, при котором общий вывод делается из частных посылок.	ПКН-2
<b>3</b>	Что такое «дедуктивный метод»?	<i>Дедуктивным</i> называется такой метод познания, когда получается частный вывод из общего положения.	ПКН-2
<b>4</b>	Охарактеризуйте метод анализа?	Анализ - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.	ПКН-2
<b>5</b>	Охарактеризуйте метод синтеза?	Синтез - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое.	ПКН-2
<b>6</b>	Охарактеризуйте метод сравнительного анализа?	Сравнительный анализ представляет собой метод сопоставления двух и более объектов исследования (явлений, предметов, идей, результатов и т.п.).	ПКН-2
<b>7</b>	Охарактеризуйте метод моделирования?	Метод моделирования используется при исследовании объекта на основе его модели, отражающей структуру, наиболее существенные связи, отношения и т.п.	ПКН-2
<b>8</b>	Что такое «Метод экспертных оценок»?	<i>Методы экспертных оценок</i> - это методы организации работы со специалистами-экспертами и обработки мнений экспертов.	ПКН-2
<b>9</b>	Дайте характеристику	Плагиатом называют умышленное	ПКН-2

	понятию «плагиат»	присвоение авторства на чужое произведение науки, литературы или искусства в целом или в частности.	
<b>10</b>	Что является обязательным требованием при цитировании?	Основное требование цитирования – обязательное сопровождение любой цитаты библиографической ссылкой на работу автора и включение этой информации в список используемой литературы	ПКН-2
<b>11</b>	Дайте характеристику понятию «самоцитирования»	Самоцитирование – это использование автором в своих трудах идей и выводов из более ранних публикаций	ПКН-2
<b>12</b>	Что такое «антиплагиат»?	Антиплагиат — это специальный сервис, который помогает проверить текст на уникальность.	ПКН-2
<b>13</b>	Перечислите этапы поиска и сбора научной информации:	Поиск Сбор Систематизация Анализ	ПКН-2
<b>14</b>	Что такое «eLibrary.Ru»?	<b>eLibrary.Ru</b> — российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).	ПКН-2
<b>15</b>	Предмет и метод исследования определяют характер работы (теоретический или практический). Назовите виды статей по предмету и методу исследования.	Научно-теоретические статьи Научно-практические статьи Обзорные исследования	ПКН-3
<b>16</b>	Назовите виды статей по жанру:	Аналитические Научно-публицистические Научно-исследовательские	ПКН-3
<b>17</b>	Научно-исследовательская статья — это логически выстроенное цельное исследование вопроса. Что включает структура текста такой статьи?	введение — указываются причины начала исследований и гипотезы и результаты экспериментов; описание предмета, объекта и методов исследования; проведение опыта для проверки предположений; заключение — полученные результаты и выводы	ПКН-3
<b>17</b>	Какие элементы включаются в раздел	Актуальность. Цель	ПКН-3

	введения научной статьи?	Задачи. Обзор предыдущих исследований по теме Исходная гипотеза Объект и предмет Научная новизна	
<b>18</b>	Какая цель проведения анализа научной статьи?	Это проведение экспертизы публикации на актуальность и достоверность представленных данных, наличие научной ценности, теоретической или практической значимости и т.п.	ПКН-3
<b>19</b>	Охарактеризуйте понятие «Реферирование научной статьи»	Реферирование — способ кратко и сжато рассказать о теме, поднятой в научном источнике. Здесь рекомендуется детально описать поставленную автором цель и задачи, раскрыть достигнутые результаты, осветить вопрос, какими методами работали над актуальной проблемой	ПКН-3
<b>20</b>	Три отличительных признака научной статьи от реферата	Уникальность — научную статью пишет н е Размер — по количеству страниц реферат всегда гораздо меньше, чем научная статья-первоисточник. Языковая специфика — традиционно статьи пишутся научным языком, реферат же пишется простым и понятным языком. т	ПКН-4
<b>21</b>	Приведено название статьи « Критика религий в ранней эллинистической философии». К какому виду статей она относится	Научно-теоретическая статья. Как следует из названия, такие работы содержат теоретические разработки в какой-либо научной области.	ПКН-4
<b>22</b>	Приведено название статьи «Влияние природы аниона на спектральные и некоторые физико-химические свойства солей». К какому виду статей относится данная статья.	Научно-практическая статья. В статьях этой категории для исследования проблемы используется эмпирический метод. То есть проводится эксперимент, будь то разработка нового материала, расчет сопротивления или итог социологического опроса.	ПКН-4
<b>23</b>	Чем научно-публицистические статьи отличаются от научно-исследовательских ?	Научно-исследовательская статья — это логически выстроенное цельное исследование вопроса. У	ПКН-4

		проведение опыта для проверки п Научно-публицистические - эти работы составляются для научно-популярных изданий и в целом для широкой аудитории, иногда даже для юных читателей.	
25	Если целью научной статьи является полный анализ факторов, связанных с выбранной проблемой и ее решением. Выбирается актуальный для науки вопрос и разбирается на мелкие компоненты, затем анализируется. К какому виду по жанру относится статья: 1. Аналитическая 2. Научно- публицистическая 3. Научно- исследовательская	1. Аналитическая	ПКН-4
26	Расшифруйте и охарактеризуйте РИНЦ.	РИНЦ - это национальная библиографическая база данных научного цитирования (российский индекс научного цитирования). Она предназначена для обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, и является мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности научной деятельности.	ПКН-4
27	Что такое «импакт-фактор»	Импакт-фактор — это показатель значимости научного издания, определяемый количеством ссылок на опубликованные материалы за определенный период.	ПКН-4
28	Охарактеризуйте Индекс Хирша	Индекс Хирша является количественной характеристикой продуктивности учёного, основанной на количестве его публикаций и количестве цитирований этих публикаций.	ПКН-3
29	Для чего нужен индекс	индекс Хирша позволяет узнать, как	ПКН-

	Хирша?	много хорошо цитируемых работ написал ученый, при этом термин «хорошо цитируемый» определяется как количеством публикаций, так и их качеством.	4
30	Охарактеризуйте термин «Большие данные» Big Data	Big Data (большие данные) — это огромные массивы информации, создаваемые ИТ-гигантами и большими информационными системами. Источниками больших данных являются, например, социальные сети или интернет вещей	ПКН-4
31	На какие два класса можно разделить методы анализа информации.	<b>На качественные методы</b> ориентированы на анализ информации, представленной главным образом в <i>словесной</i> форме. <b>И на количественные методы</b> носят математический характер и представляют собой приемы обработки <i>цифровой</i> информации.	ПКН-4

#### **Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:**

- оценка «**отлично**» (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: область разработки, способы сопровождения модернизации программно-аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
- умеет**: разрабатывать, сопровождать, модернизировать программно-аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- оценка «**хорошо**» (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: область разработки, способы сопровождения модернизации программно-аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
- умеет**: разрабатывать, сопровождать, модернизировать программно-аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- оценка «**удовлетворительно**» (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся **плохо знает**: область разработки, способы сопровождения модернизации программно-аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- плохо умеет**: разрабатывать, сопровождать, модернизировать программно-аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- плохо владеет**: навыками как разрабатывать, сопровождать, модернизировать программно-аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
- оценка «**неудовлетворительно**» (ниже порогового) выставляется, если обучающийся **не знает**: область разработки, способы сопровождения модернизации программно-аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- не умеет**: разрабатывать, сопровождать, модернизировать программно-аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.