

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"  
(Финансовый университет)  
Новороссийский филиал

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

На Ученом совете  
Новороссийского филиала

И.о. директора  
Новороссийского филиала

Протокол от 24.04.2025г. № 22

  
Л.С. Андриянова  
(подпись)



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей программы)  
«Английский язык для поступления в магистратуру»

|                                            |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Требования к уровню образования слушателей | Лица, имеющие высшее образование любого уровня                                                                           |
| Категория слушателей                       | Абитуриенты, имеющие степень бакалавра или диплом специалиста, желающие поступить на обучение по программам магистратуры |
| Срок обучения                              | 24 часа                                                                                                                  |
| Форма обучения                             | Очная                                                                                                                    |
| Режим занятий                              | 2-4 часа в день                                                                                                          |

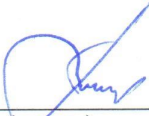
| №<br>№<br>п/п | Наименование<br>модуля, темы   | Всего часов<br>трудоемкости | В том числе         |            |                                     |                            | Форм<br>а<br>контр<br>оля |
|---------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
|               |                                |                             | Контактная работа   |            |                                     | Самостоятельная<br>работа* |                           |
|               |                                |                             | Всего<br>,<br>часов | из них     |                                     |                            |                           |
|               |                                |                             |                     | Лекц<br>ии | Практ<br>ическ<br>ие<br>занят<br>ия |                            |                           |
| 1             | 2                              | 3                           | 4                   | 5          | 6                                   | 7                          | 8                         |
| 1             | ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Главные и | 3                           | 3                   | 1          | 2                                   | -                          |                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |       |    |    |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------|----|----|---|
|    | второстепенные члены предложения и способы их выражения. Оборот there is/there are. Личные, неопределенно-личные, и безличные предложения. Повествовательные предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Основные случаи отступления от обычного порядка слов в предложении и обороты с вводным it (it is ... that, it is ... since). Отрицательные предложение. Вопросительные предложения. Типы вопросов и ответы на них. Повелительные предложения. |   |   |       |    |    |   |
| 2  | СЛОЖНОСОЧИНЕННЫЕ И СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. Виды придаточных предложений. Условные предложения. Прямая и косвенная речь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | 3 | 1     | 2  | -  |   |
| 3  | СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Число. Падеж.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 2 | 1     | 1  | -  |   |
| 4  | АРТИКЛЬ. Основные случаи употребления, определенного и неопределенного артиклей. Отсутствие артикля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2 | 1     | 1  | -  |   |
| 5  | ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. НАРЕЧИЕ. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Классификация наречий по значению и функции наречий в предложении. Субстантивированные прилагательные.                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 3 | 1     | 2  | -  |   |
| 6  | ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ. Количественные и порядковые числительные. Дробные и смешанные величины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | 2 | 1     | 1  | -  |   |
| 7  | МЕСТОИМЕНИЕ. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Взаимные местоимения. Указательные местоимения. Вопросительно-относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Слово-заместитель "one".                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | 2 | 1     | 1  | -  |   |
| 8  | ГЛАГОЛ. Личные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Наклонение (изъявительное, повелительное и сослагательное). Залог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | 3 | 1     | 2  | -  |   |
| 9  | Особенности лексического наполнения тестов по английскому языку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 2 | 1     | 1  | -  |   |
| 10 | Итоговое тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |       |    | -  | 1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | Итого | 22 | -  | 2 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | Всего |    | 24 |   |

Разработчик: Митякина К.В.

Начальник отдела маркетинга и ДПО

"24" апреля 2025 г.

  
(подпись)

Т.А. Левина  
(И.О. Фамилия)