

Фонды оценочных средств для проверки каждой компетенции, формируемой дисциплиной

Учебная дисциплина: *Логика. Теория аргументации*

Компетенции:

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Номер задания	Правильный ответ	Содержание задания	Компетенция
1	Изучение законов мышления	В чем заключается основная задача логики?	Ук-10
2	Аристотель	Какой античный философ считается основоположником науки логики?	Ук-10
3	3	Сколько законов логики (из четырёх) сформулировал Аристотель?	Ук-10
4	Достаточного основания	Г. Лейбниц сформулировал закон ...	Ук-10
5	признаках	Понятие - это форма мышления, отражающая предметы в их существенных...	Ук-10
6	Две предпосылки и заключение	Структура простого категорического силлогизма включает в себя ...	Ук-10
7	«и»	Конъюнкция в логике передаётся при помощи союза	Ук-10
8	«или»	Дизъюнкция в логике передаётся при помощи союза	Ук-10
9	Аналогия, индукция, дедукция	Обозначьте три основных вида умозаключений	Ук-10
10	Парадокс движения	Что такое апория	Ук-10
11	Отвлечённое от конкретики	Абстрактное мышление означает мышление	Ук-10

12	Содержание и объём	Структура любого понятия состоит из двух компонентов:	Ук-10
13	Кругов Эйлера	Объемы понятий в логике иллюстрируют при помощи	Ук-11
14	содержание	Чем больше объём понятия, тем меньше его	Ук-11
15	общие	Понятия бывают единичные и ...	Ук-11
16	конкретными	Понятия бывают абстрактными и ...	Ук-11
17	Самой себе	Согласно закону тождества мысль должна быть тождественна	Ук-11
18	объём поддается исчислению	Регистрирующие понятия - это такие в которых	Ук-11
19	бытие	Назовите понятие с максимально большим объемом	Ук-11
20	сложными	Суждения бывают простыми и ...	Ук-11
21	ложным	Любое суждение может быть либо истинным либо...	Ук-11
22	Субъект, предикат и логическая связка	Какова структура простого суждения?	Ук-11
23	Простыми категорическими суждениями	Схема «логический квадрат» показывает отношения между ...	Ук-11
24	3	Сколько терминов в простом категорическом силлогизме?	Ук-11
25	полные и не полные	Индуктивные умозаключения бывают двух видов ...	Ук-11

Критерии (шкалы) оценивания компетенции и уровни ее формирования:

- оценка **«отлично»** (высокий уровень) выставляется, если обучающийся **знает** (в полной мере): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике социологии массовых коммуникаций. Умеет (самостоятельно): преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершенно свободно): навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности. Умеет применять методы изучения и анализа коммуникативных процессов в целях эффективного медиапланирования; выступать в качестве заказчика социологических исследований.

- оценка **«хорошо»** (продвинутый уровень) выставляется, если обучающийся **знает**: области теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике социологии массовых коммуникаций. Умеет (самостоятельно, при незначительной помощи педагога): преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (применяя отдельные необходимые навыки): навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности.

- оценка **«удовлетворительно»** (пороговый уровень) выставляется, если обучающийся знает (на уровне минимальных требований): основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике социологии массовых коммуникаций. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении): преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины): навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности.

- оценка **«неудовлетворительно»** (ниже порогового) выставляется, если обучающийся не знает: основы теоретических представлений о сущности, особенностях, специфике социологии массовых коммуникаций. Умеет (испытывая затруднения при самостоятельном воспроизведении). Не умеет: преодолевать коммуникативные барьеры общения. Владеет (совершая ошибки и допуская незначительное несоблюдение основных положений дисциплины):навыками эффективных вербальных и невербальных коммуникаций в профессиональной деятельности.