

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Новороссийский филиал

Календарный учебный график

Дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Японский язык. Начальный уровень»

Объем программы – 96 часов.

Продолжительность обучения – 48 занятий

Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), тем	1 за ня ти е	2 за ня ти е	3 за ня ти е	4 за ня ти е	5 за ня ти е	6 за ня ти е	7 за ня ти е	8 за ня ти е	9 заня тие	10 за ня ти е	11 зан ят ие	12 за ня ти е	КР	СР	ПА	Всего
1	Вводный урок. Фонетика. Приветствия и этикетные фразы. Первые диалоги на японском.	2												1	1		2
2	Представление себя, представление других членов группы, отрицание именных сказуемых, вопрос, уточняющий вопрос «сколько лет»?		2											1	1		2
3	Указательные слова. Описание окружающей действительности			2										1	1		2
4	Слова, указывающие на местоположение предмета. Описание окружающей действительности				2									1	1		2
5	Наречия, связанные с выражением времени. Суффиксы глаголов. Описание распорядка дня					2								1	1		2
6	Дни месяца. Дни недели. Частицы направления движения. Описание распорядка недели, планов						2							1	1		2
7	Частица, указывающая на место активного действия							2						1	1		2

	Основные глаголы. Описание распорядка недели с различными действиями																
8	Глаголы направления действия. Конструкция приглашения. Конструкция согласия. Дарение и получение подарков							2					1	1			2
9	Прилагательные в японском языке и их отрицательные формы. Вопросительные слова. Большие числительные. Покупки								2				1	1			2
10	Конструкции «нравиться/не нравиться/умелый/неумелый». Наречия частотности, меры и степени. Хобби									2			1	1			2
11	Глаголы бытия. Конструкции с послелогами, уточняющими место. Частица в значении заместителя . Частицы для перечисления. Описание пространства.										2		1	1			2
12	Глаголы бытия в значении обладания. Счётные суффиксы. Обозначение количества предметов											2	1	1			2
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12			24
	Наименование дисциплин (модулей), тем	13 за ня ти е	14 за ня ти е	15 за ня ти е	16 за ня ти е	17 за ня ти е	18 за ня ти е	19 за ня ти е	20 за ня ти е	21 заня тие	22 за ня ти е	23 зан яти е	24 за ня ти е	КР	СР	ПА	ВСЕГ О
13	Прошедшее время прилагательных	2												1	1		2
14	Сложносочинённый союз и его разговорный вариант. Вопросительные слова.		2											1	1		2

	Сложноподчиненный союз. Описание намерений сделать что-то, причин.																
15	Конструкция Пойти куда-то для чего-то. Перечисление прилагательных и существительных . Развернутое описание своего дня			2									1	1		2	
16	Вопросительные слова. Послелоги от и до. Слова, обозначающие протяженность времени. Конструкция «занимать время»				2								1	1		2	
17	Конструкции желательности с существительными, глаголами. Описание желаний					2							1	1		2	
18	Форма глаголов в настоящем времени, способы ее образования, изменение глаголов. Конструкция просьбы. Конструкция с просьбой совершить действие. В аэропорту, в транспорте						2						1	1		2	
19	Перечисление действий через форму глагола в настоящем времени. Конструкция с союзом времени. Развернутое описание своих действий в течение дня							2					1	1		2	
20	Длительный вид конструкция «имеется». Конструкция «ещё нет». Описание действий в моменте.								2				1	1		2	
21	Конструкции запрета «нельзя». Конструкция разрешения «можно».									2			1	1		2	

	Описание школьных правил																
22	Словарная форма глагола как часть конструкций и как простая форма настоящего времени. Понятие об основах глагола и их значениях. Понятие о субстантиваторах. Конструкция «моё хобби – (такое дело как)...» . Рассказ о хобби										2			1	1		2
23	Конструкция словарная форма+глагол со значением «уметь». Рассказ о хобби											2		1	1		2
24	Простая форма прошедшего времени. Конструкция периодичности действий. Описание действий в разных ситуациях (каникулы, учеба, выходные)												2	1	1		2
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12		24
	Наименование дисциплин (модулей), тем	25 за ня ти е	26 за ня ти е	27 за ня ти е	28 за ня ти е	29 за ня ти е	30 за ня ти е	31 за ня ти е	32 за ня ти е	33 заня тие	34 за ня ти е	35 зан яти е	36 за ня ти е	КР	СР	ПА	ВСЕГ О
25	Конструкция «есть опыт». Описание своей жизни и своего опыта	2												1	1		2
26	Конструкция с союзом (перед). Конструкция с союзом (после). Развернутое описание своих действий в течение дня		2											1	1		2
27	Союз «когда», его употребление с разными частями речи. Развернутое описание своей жизни, действий в			2										1	1		2

	течение дня.																
28	Простая форма отрицания в настоящем времени. Форма для описания несовершенных действий. Развернутое описание своих действий в течение дня				2									1	1		2
29	Просьба с отрицанием (не делайте, пожалуйста) Разрешение не делать (можно не делать). Описание школьных правил				2									1	1		2
30	Конструкция «нужно сделать» в значении долженствования. Различия в употреблении «в течении времени» и «до времени».					2								1	1		2
31	Конструкции для выражения рекомендаций. Рекомендации и советы						2							1	1		2
32	Простая форма отрицания в прошедшем времени. Обобщение всех простых форм, сравнение с вежливыми. Эмоциональные частицы. Описание своих действий в простых формах							2						1	1		2
33	Некоторые устойчивые конструкции в простых формах. Конструкции извинения/объяснения, эквивалент «же»/«ведь»								2					1	1		2
34	Прямая и косвенная речь. Слова «думать»,									2				1	1		2

	, «говорить», разговорный вариант частицы «и». Цитирование и выражение своих мыслей																
35	Глагол «становиться» с разными частями речи. Понятие о наречиях. Рассказ о планах на будущее.										2		1	1			2
36	Послелог для описания действий, происходящих параллельно. Развернутое описание своих действий в течение дня											2	1	1			2
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12			24
	Наименование дисциплин (модулей), тем	37 за ня ти е	38 за ня ти е	39 за ня ти е	40 за ня ти е	41 за ня ти е	42 за ня ти е	43 за ня ти е	44 за ня ти е	45 заня тие	46 за ня ти е	47 зан яти е	48 за ня ти е	КР	СР	ПА	ВСЕГ О
37	Смещение акцента с помощью тематической частицы. Двойные послелоги: акцент с помощью частиц. Описание своих намерений.	2												1	1		2
38	Сравнительная конструкция «А..., чем В». Сравнительная конструкция «чем В, А...». Описание предметов		2											1	1		2
39	Сравнительная конструкция со словом «который» и конструкция ответа. Описание предметов.			2										1	1		2
40	Выражение превосходной степени в конструкции «самый». Описание предметов				2									1	1		2
41	Обобщение сравнительных конструкций. Описание предметов					2								1	1		2
42	Неопределенные наречия и местоимения . Отрицательные наречия и местоимения. Описание предметов						2							1	1		2
43	Глаголы с суффиксами «чрезмерно», «трудно», «легко». Описание действий							2						1	1		2
44	Конструкция «намереваюсь» для выражения намерения								2					1	1		2

	сделать что-то. Описание намерений сделать что-то.																
45	Сложное определение перед существительным. Примеры конструкций. Развернутый рассказ по какой-то теме								2				1	1		2	
46	Обобщение случаев употребления частиц с разными глаголами и существительными. Описание действий									2			1	1		2	
47	Разбор типичных заданий на экзамене										2		1	1		2	
48	Пробный экзамен.											2			2	2	
	Итого	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	11	11	2	24	
	Всего												47	47	2	96	

Директор



Е.Н. Сейфиева

Условные обозначения: КР – контактная работа; СР – самостоятельная работа;
ПА – промежуточная аттестация; ИА – итоговая аттестация