

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Интеллектуальное обучение: ИИ как инструмент педагога»

Общая характеристика программы

Цель программы – формирование у педагогов профессиональных компетенций в области применения искусственного интеллекта и иммерсивных технологий для проектирования, реализации и анализа современных образовательных практик.

Наименование профессиональных стандартов, квалификационных справочников, используемых при разработке ДПП:

1. Профессиональный стандарт педагога утверждён приказом **Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544н**. Документ зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2013 года (регистрационный №30550).
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД).

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в процессе обучения:

- применять ИИ-инструменты для решения педагогических задач: разработки учебных материалов, оценки, обратной связи и персонализации обучения;
- формулировать эффективные промты (prompt engineering) для взаимодействия с ИИ-ассистентами с учётом целей и контекста учебной деятельности;
- анализировать и выбирать подходящие ИИ-платформы в зависимости от образовательной задачи, уровня подготовки обучающихся и технических возможностей;
- проектировать и реализовывать образовательный контент в цифровых и иммерсивных средах, включая Метавселенную, с использованием специализированных платформ;
- оценивать этические, дидактические и методологические риски применения ИИ в образовании и выстраивать ответственное использование технологий.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

Основные концепции, принципы и направления применения искусственного интеллекта в образовании.

Этические, правовые и методологические аспекты использования ИИ-технологий в педагогической деятельности.

Принципы построения эффективных текстовых запросов (prompt engineering) для решения педагогических задач.

Базовые характеристики иммерсивных образовательных сред, включая платформы Метавселенной.

Уметь:

- Формулировать и адаптировать промты для генерации учебных материалов, заданий, тестов, обратной связи и аналитики.
- Подбирать и применять ИИ-инструменты в зависимости от целей урока, уровня подготовки обучающихся и формата занятия.
- Проектировать и реализовывать интерактивные образовательные активности в цифровых и виртуальных средах, включая Метавселенную.
- Интегрировать ИИ-технологии в существующие учебные курсы с соблюдением принципов дидактики и инклюзивности.

Владеть:

- Навыками критического мышления и рефлексии при использовании ИИ в образовательной практике.
- Технологиями взаимодействия с ИИ-ассистентами для повышения эффективности преподавания и учебной аналитики.
- Методикой проектирования цифрового педагогического контента с использованием ИИ и иммерсивных платформ.
- Инструментами создания и презентации виртуальных лекций и учебных сценариев в среде Метавселенной.
- Подходами к обеспечению цифровой безопасности, академической честности и защиты персональных данных при работе с ИИ.