

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Рускон»  
Коммерческий директор  
коммерческого департамента  
И.С. Дирконос

«10» января

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Новороссийского  
филиала Финуниверситета

Е.Н. Сейфиева  
« 24 » февраля 2025 г.



Образовательная программа высшего образования  
программа бакалавриата

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Образовательная программа «Логистика»

Руководитель образовательной программы д.э.н., проф. Меркулина И.А.

Департамент логистики и маркетинга Факультета экономики и бизнеса

Факультет «Экономики и бизнеса»

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»

Филиал Новороссийский филиал Финуниверситета

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования — программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования программа бакалавриата «Логистика», реализуемая Новороссийским филиалом Финансового университета по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (далее программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее — ОС ВО ФУ), с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245).

Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студенториентированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация комплексного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профиль программы бакалавриата**

Образовательная программа бакалавриата «Логистика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент имеет профиль: Логистика.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очно-заочная форма обучения) — 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в качестве исполнителей и руководителей в различных службах аппарата управления организацией, органов государственной власти и местного самоуправления, предпринимательская деятельность);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: управленческие процессы в экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности.

Программа направлена на подготовку менеджеров, осуществляющих управление логистическими процессами на уровне конкретных предприятий

различной отраслевой направленности, работающих в условиях цифровой экономики на основе технологий цифровой логистики.

Выпускники профиля «Логистика» могут работать в логистических компаниях различного масштаба на национальном и международном уровне в должности менеджеров в сфере транспортировки, складирования, снабжения, дистрибуции и других логистических направлений деятельности с акцентом на финансовой составляющей логистических потоков.

Обучение студентов осуществляется с использованием современных образовательных технологий. Используемые профессиональные программные продукты: MS Office, CRM-системы, 1С- склад. Занятия проходят с применением возможностей учебно-научной лаборатории «Цифровые технологии в логистике», которая оснащена современным оборудованием и программным обеспечением для проведения практико-ориентированных занятий, а также научной и научно-методической работы студентов.

Оборудование лаборатории «Цифровые технологии в логистике» включает в себя:

- 1) оснащенные рабочие места:
  - рабочие столы;
  - стулья;
  - компьютеры;
  - принтеры
- 2) имитационное складское оборудование:
  - стеллажи;
  - ящики-лотки серии Palermo
- 3) терминалы сбора данных

Программное обеспечение лаборатории «Цифровые технологии в логистике» включает в себя:

- 1) автоматизированные системы логистики транспортировки, а именно программный продукт AXELOT: конфигурация AXELOT TMS для платформы 1С: Предприятие 8.3; мобильный клиент AXELOT TMS для Android;
- 2) автоматизированные системы логистики складирования, а именно программный продукт конфигурация AXELOT WMS X 5 для платформы 1С: Предприятие 8.3; конфигурация AXELOT WMS X5 для мобильной платформы AXELOT; мобильная платформа AXELOT; сервер печати AXELOT.

Оборудование и программное обеспечение учебно-научной лаборатории «Цифровые технологии в логистике» предполагается использовать для проведения научных исследований в рамках научно-исследовательской работы, а также для занятий по следующим дисциплинам:

- интеллектуальные транспортные системы (TMS);
- системы управления складом (WMS);
- данные в логистике;
- моделирование и симуляция логистических систем;
- методы анализа больших данных в логистике,
- финансово-экономическое моделирование в логистике;
- управление материальными потоками,
- логистика снабжения и управление запасами;
- расчётно-графические методы в логистике,
- инфраструктура логистических систем;
- логистика складирования и логистические терминалы;
- логистика транспорта;
- логистика;
- основы технологий цифровой логистики;
- платформы и сети в логистике;
- управление цепями поставок;
- контроллинг логистических систем;
- транспортная телематика;
- бизнес-аналитика и информационное моделирование в логистике;
- научно-исследовательский семинар;
- учебно-научный семинар.

Научно-педагогическими работниками активно применяются мультимедиа-технологии, лекции и семинарские занятия проводятся с применением инновационных методик, включая проведение деловых игр, применение компьютерных симуляторов и тренажеров, проектных заданий, решение практических и ситуационных задач, разработанных на основе практики логистической деятельности российских и зарубежных организаций и т.д.

В процессе обучения студенты проходят практику, организация которой направлена на развитие устойчивого познавательного интереса студентов, формирование внутренней мотивации, приобретение практических востребованных знаний и умений, что обеспечивает оптимальные

возможности для трудоустройства выпускников. Базами практики выступают логистические предприятия различных организационно-правовых форм и масштабов.

Партнёрами программы являются ООО «Транспортно-грузовая компания», ООО «Связьтрансстрой», ООО «Центр экономической и финансовой информации», ООО «РУСКОН».

Выпускники профиля «Логистика» востребованы российскими и международными предприятиями различных организационно-правовых форм, осуществляющими применение логистических подходов к организации своей хозяйственной деятельности, а также управляющие логистическими системами на основе современных технологий ведения и автоматизации бизнеса.

Организацией партнёром является ООО «РУСКОН»

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*управленческий:*

участвовать в подготовке управленческих решений по планированию, накоплению, распределению и использованию всех видов ресурсов, необходимых для деятельности экономической системы;

управлять группой людей, обеспечивая постановку задачи, планирование, организацию и координацию работ, контроль и анализ результатов работы, используя при этом доступные методы мотивации участников группы;

участвовать в управлении денежными потоками в условиях риска и неопределенности и портфелем финансовых и реальных активов организации, в реализации инвестиционных решений;

организовывать коммуникации как внутри группы (коллектива), так и вовне, выявлять заинтересованных лиц (стейкхолдеров); готовить переговоры и принимать в них участие;

осуществлять взаимодействия между различными подразделениями при совместном выполнении проектов; нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

*расчетно-аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ и оценку и интерпретацию профессиональной информации о функционировании различных рынков и иных экономических систем;

осуществлять учетную, расчетно-аналитическую и контрольную деятельность при обосновании и исполнении управленческих, маркетинговых, а также финансово-экономических решений на микроуровне;

*прикладной исследовательский:*

использовать научно-теоретические и прикладные экономические и управленческие знания для управления социально-экономическими системами;

разрабатывать и рассчитывать, как финансово-экономические, так и нефинансовые показатели на микро-, мезо- и макроуровнях, на основе используемых в практической работе методик и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

осуществлять просветительскую деятельности в целях распространения экономических и управленческих решений.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах анализу и	1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования

	<p>мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)</p>	<p>мировоззренческой оценки происходящих процессов</p> <p>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.</p>
Инструментальные	<p>Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной профессионально коммуникаций (УК-2)</p>	<p>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации</p> <p>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета</p> <p>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации</p> <p>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы государственном языке Российской Федерации и в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи</p>

	<p>Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточно для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)</p>	<p>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>3. Использует приемы публичной речи и делового профессионального дискурса на иностранном языке</p> <p>4. Демонстрирует владение основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p> <p>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации</p> <p>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей</p>
	<p>Способность использовать прикладной программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)</p>	<p>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных</p> <p>2. Демонстрирует владения профессиональными пакетами прикладных программ</p> <p>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи</p>

		4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач
	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<p>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>

	бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>4. Действует в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>
	Способность и готовность самоорганизации, продолжению образования, самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<p>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности</p> <p>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста</p>
	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном и профессиональном общении (УК-9)	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы</p>

		<p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p>
	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, используя системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы сбора, обработки и интеграции</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>
	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к</p>

	методов их достижения (УК- 11)	<p>целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» (причины причин) и контурные связи</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования , результаты и выводы</p>
Инклюзивная компетентность	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	<p>1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	<p>1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,</p>

		<p>цели и формы участия государства в экономике</p> <p>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение коррупционному поведению (УК-14)	<p>1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
Цифровая компетенция	Способность релевантно решаемым задачам использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	<p>1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения осуществляет поиск и /или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности</p> <p>2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий.</p> <p>3. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач</p>

### Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника профиля бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Теоретико-методологические	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управлеченческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач (ПКН-1)	<p>1 Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.</p> <p>2.Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</p>
	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-2)	<p>1.Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.</p> <p>2.Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.</p> <p>3.Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.</p>
Прикладные	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации (ПКН-3)	<p>1 .Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.</p> <p>2.Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.</p> <p>3. Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.</p>
	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами	<p>1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.</p> <p>2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.</p>

	построения компенсационных систем для решения управлеченческих задач (ПКН-4)	3.Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.
	Владение основами финансового учета и отчетности, а также принципами управлеченческого учета в целях использования данных учета для принятия управлеченческих решений (ПКН-5)	1 .Применяет результаты анализа финансовой, бухгалтерской, управленческой отчетности при составлении стратегических финансовых, инвестиционных планов, отборе проектов и принятии управлеченческих решений. 2.Анализирует и оценивает финансово-хозяйственное состояние организации и результаты деятельности их внутренних подразделений, формирует ключевые показатели эффективности для сбалансированного управления деятельностью организаций.
	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию (ПКН-6)	1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. 2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управлеченческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.
	Способность выявлять и реализовывать рыночные возможности, а также владеть навыками бизнес-планирования (ПКН-7)	1.Анализирует источники и выявляет предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды. 2.Владеет навыками реализации бизнес-идей и формирования бизнес-моделей. 3.Владеет методиками анализа и расчета экономических и финансовых показателей и формирования бизнес-плана.
Аналитические	Владение методами стратегического и маркетингового анализа организаций (рынков, продуктов), разработки и осуществления стратегии организации с учетом запросов и интересов различных	1 .Использует знания в области теории и практики стратегического менеджмента с использованием аналитического инструментария. 2.Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организации 3.Проводит стратегический анализ макро- и микросреды организации, владеет навыками оценки ее конкурентоспособности и формирования

	заинтересованных сторон (ПКН-8)	компетенций и некопируемых конкурентных преимуществ компании.
	Способность анализировать бизнес-процессы, а также участвовать в управлении проектами, включая проекты внедрения инноваций, организационных изменений и реорганизации бизнес-процессов (ПКН-9)	<p>1. Использует навыки анализа и реорганизации бизнес-процессов в компании.</p> <p>2. Использует проектные методы управления при проведении реинжиниринга</p> <p>3. Проводит анализ бизнес-процессов с целью внедрения инноваций и проведения организационных изменений.</p>
	Владение методами количественного и качественного анализа информации, а также навыками построения моделей, применяя для анализа, моделирования и поддержки принятия решений современные информационные технологии и программные средства, включая инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных (ПКН-10)	<p>1. Использует методы получения информации, ее анализа для построения моделей и интерпретации результатов моделирования.</p> <p>2. Применяет приемы классификации и выбора подходящих измерительных шкал при описании организационных систем,</p> <p>3. Использует навыки организации и проведения качественных и количественных исследований анализа информации, подготовки аналитических отчетов о состоянии и динамики развития рынков товаров и услуг.</p>
	Способность анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления организацией (ПКН-11)	<p>1. Использует знания инструментария риск-менеджмента для выявления факторов риска внешней и внутренней среды организации и обоснования измерения риска.</p> <p>2. Проводит идентификацию рисков по функциям и направления деятельности организации.</p> <p>3. Использует механизмы выявления причин, условий возникновения рисков с использованием методов количественной и качественной оценки рисков.</p>

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины

(модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также

могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата «Логистика».

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	КОД, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей-социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.02- Менеджмент, образовательная программа «Логистика», профиль программы «Логистика»	ООО «РУСКОН» ИФНС России по г. Новороссийску Краснодарского края, ПАО «Сбербанк», ООО «Транспортно-Грузовая Компания»	Участие в планировании: подготовка информации и формирование планов по основным целевым показателям маркетинга, анализ маркоэкономической информации, подготовка аналитической информации для стратегических и инвестиционных проектов Разработка новой и анализ имеющейся документации по внедренным/внедряемым процессам (регламенты, положения, инструкции)	Способность планировать, организовывать и контролировать командную работу, вести деловые переговоры и реагировать на изменения (ПКП – 1); Способность сопровождать и управлять продуктами исследованиями и исследованиями новых рынков (ПКП – 2);

	<p>Формирование предложений по оптимизации и автоматизации бизнес-процессов. Участие в работе проектных команд.</p> <p>Контроль исполнения условий договора клиентами по вопросам оплаты</p> <p>Подбор параметров для определения качества работы</p> <p>Постановка задач разработчикам, тестировщикам, контроль сроков выполнения и качества</p> <p>Находить и проверять гипотезы по росту ключевых метрик</p>	<p>Способность рассчитывать юнит-экономику продукта, разрабатывать требования к продукту и план развития продукта (ПКП – 3);</p> <p>Способность планирования и организации вывода продукта и его обновлений на рынок, анализа продаж продукта и управления показателями успешности продукта (ПКП – 4);</p> <p>Способность разрабатывать ценовую политику и стратегии развития и интеграции серии продуктов (ПКП – 5)</p>
--	---	--

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля
Способность разрабатывать и внедрять в практическую деятельность предприятий различных организационно-правовых форм логистические системы и управлять ими на основе современных маркетинговых технологий в условиях цифровой экономики и цифровой логистики (ПКП - 1)	<p>1. Применяет современные методики разработки и сопровождения логистических систем на предприятиях.</p> <p>2. Использует современные техники и методы организации логистики в условиях цифровой экономики</p> <p>3. Демонстрирует навыки формирования и внедрения современных методов управления логистическими системами</p>

Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления (ПКП - 2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы корректной постановки логистических задач</li> <li>2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях</li> <li>3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики</li> </ol>
Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств (ПКП -3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики</li> <li>2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний</li> <li>3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы</li> </ol>
Способность формулировать предложения по повышению эффективности управления цепями поставок и материальными потоками на основе специальных программных продуктов (ПКП -4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет специальные программные продукты для принятия решений о разработке эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками.</li> <li>2. Использует оптимизаторы и другие методы поиска оптимальных решений, встроенные в специальные программные продукты для принятия решений о формировании направлений развития логистики в компаниях различной отраслевой направленности</li> <li>3. Демонстрирует навыки в создании эффективной системы управления цепями поставок и материальными потоками</li> </ol>
Способность в разработке экономико-математических моделей логистических бизнес-процессов и их внедрению в деятельность предприятий (ПКП - 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методики управления бизнес-процессами, происходящими в компаниях, генерирующих материальные и информационные потоки и использующие логистические услуги.</li> <li>2. Использует доступные способы разработки экономико-математических моделей для совершенствования логистических бизнес-процессов.</li> <li>3. Демонстрирует навыки оптимизации логистики в компаниях различной отраслевой направленности</li> </ol>

	4. Применяет современные модели развития и управления логистикой
--	--

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **5.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2 Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент**

Учебный план разработан в соответствии с ОС ВО ФУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4 Программы учебной, производственной и преддипломной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования программ бакалавриата и

программ магистратуры в Финансовом университете и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Они представлены отдельными документами.

### **5.5 Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### **5.6 Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финуниверситете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1 Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Меркулина Ирина Анатольевна , д.э.н., профессор

Руководитель профиля «Логистика» – Заярная Ирина Александровна, к.э.н., доцент

Выпускающая кафедра по профилям – кафедра «Экономика, финансы и менеджмент» Новороссийского филиала Финуниверситета.

Образовательный процесс осуществляется на кафедре «Экономика, финансы и менеджмент» Новороссийского филиала Финуниверситета.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Новороссийском филиале Финуниверситета имеется библиотека, которая оснащена компьютерной техникой. Локальная сеть библиотеки интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть, с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальном зале.

Электронные фонды библиотеки включают: электронную библиотеку Финуниверситета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английских языках, лицензионные правовые базы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50 % обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям открыт для пользователей с любого компьютера, который выходит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в «Интернет», а также удаленно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Новороссийский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент Новороссийский филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; а также помещения для самостоятельной работы и помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным образовательным ресурсам, указанным в

рабочих программах дисциплин, программам практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

#### **6.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.